МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" _____ 202_ г.

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план 07.04.01_2022_МагАрх.plx

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 214

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	216		216	
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.арх., Доцент, Лихачева А.Е.

Рецензент(ы):
кандидат архитектуры, доцент, Правоторова А.А.

Рабочая программа практики
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от 18.11.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачев Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика, проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и опыта в создании конкурентоспособных проектов и самостоятельной работы в сфере архитектурно-строительной и проектно-аналитической деятельности. Задачами прохождения практики являются: сбор и работа с материалами для ВКР в рамках производственной практики; освоение правил организации проектных работ и технике безопасности; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации; разработка проектных решений в соответствии индивидуальным заданием на практику.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Письменное профессиональное выражение мыслей
2.1.2	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Архитектурно-градостроительная культурология
2.2.2	Нормативная база профессиональной деятельности
2.2.3	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности
2.2.4	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.5	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре агропромышленного комплекса на основе требований заказчика
2.2.6	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре жилых зданий на основе требований заказчика
2.2.7	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре общественных зданий на основе требований заказчика
2.2.8	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре промышленного комплекса на основе требований заказчика
2.2.9	Современная архитектура
2.2.10	Современный подход к оценке средовых факторов в архитектуре
2.2.11	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре агропромышленного комплекса
2.2.12	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре жилых зданий
2.2.13	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре общественных зданий
2.2.14	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре промышленного комплекса
2.2.15	Этапы разработки проектов по архитектуре агропромышленного комплекса
2.2.16	Этапы разработки проектов по архитектуре жилых зданий
2.2.17	Этапы разработки проектов по архитектуре общественных зданий
2.2.18	Этапы разработки проектов по архитектуре промышленного комплекса
2.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Зачет по модулю "Современная архитектура"
2.2.21	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.22	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре агропромышленного комплекса"
2.2.23	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре жилых зданий"
2.2.24	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре общественных зданий"
2.2.25	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре промышленного комплекса"
2.2.26	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре агропромышленного комплекса
2.2.27	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре жилых зданий
2.2.28	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре общественных зданий
2.2.29	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре промышленного комплекса
2.2.30	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.31	Разработка рабочего проекта по архитектуре агропромышленного комплекса, авторский надзор
2.2.32	Разработка рабочего проекта по архитектуре жилых зданий, авторский надзор
2.2.33	Разработка рабочего проекта по архитектуре общественных зданий, авторский надзор
2.2.34	Разработка рабочего проекта по архитектуре промышленного комплекса, авторский надзор
2.2.35	Экзамен по модулю "Архитектура"

2.2.36	Экспертная оценка по объекту
2.2.37	Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования (модуль)
2.2.38	Цифровая педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	
Уметь:	
Уровень 1	Проводить комплексные предпроектные исследования
Уровень 2	формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта
Уровень 3	Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива
Уровень 2	Организовать и руководить работой команды
Уровень 3	Организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации для взаимодействия
Уровень 2	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации для взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 3	Применять оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации для взаимодействия в профессиональной, в том числе на иностранном языке

ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	
Уметь:	
Уровень 1	условия и предпосылки.
Владеть:	
Уровень 1	Методом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта
Уровень 2	Опытом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта
Уровень 3	Опытом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	
Знать:	
Уровень 1	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	Оформлять текстовые материалы включая и пояснительные записки.
Владеть:	
Уровень 1	Практическим опытом выполнения проектной документации раздела АР

Уровень 2	Практическим опытом выполнения проектной деятельности для защиты оформленной проектной документации
Уровень 3	Практическим опытом выполнения полного цикла проектной деятельности для защиты оформленной проектной документации

ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	Правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
Уровень 2	
Уметь:	
Уровень 1	
Владеть:	
Уровень 1	На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ПК-4.2.1 Правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-1.1.1 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.
3.2.2	УК-3.1.2 Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.
3.2.3	УК-4.1.2 Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
3.2.4	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ПК-1.3.1 Опытом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
3.3.2	ПК-2.3.1 Методами осуществления руководства полным циклом проектной деятельности (работа с заказчиком, участниками работ, планирование, разработка, согласование, контроль, защита, отслеживание, оптимизация и внесение изменений всех этапов архитектурной деятельности).
3.3.3	ПК-4.1.1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	2	ПК-4 УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы; ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ технического процесса подготовки и выпуска проектной документации; практическое участие в разработке проектных решений. /Ср/	2	192	УК-3 УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.3	Подготовка итогового отчета о прохаждении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. /Ср/	2	20	ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.5 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.
Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.
Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Отчет по практике»
Выполняется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику и совместному рабочему графику проведения производственной практики обучающегося, с приложением характеристики руководителя практики от профильной организации с подписью руководителя от профильной организации, заверенный печатью организации; направление на практику с проставленными отметками прибытия и убытия с места практики, с печатью организации; выписка из журналов регистрации и инструктажа профильной организации, индивидуальное задание подписанное руководителем практики от профильной организации и обучающимся; совместный рабочий график проведения производственной практики; электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Заключительным этапом практики является предоставление отчета по практике.
Руководитель практики от Университета на кафедре проверяет на соответствие оформленный графический отчет с пояснительной запиской о прохождении практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и совместному рабочему графику проведения производственной практики обучающегося, с подписью руководителя от профильной организации, заверенный печатью организации; выписку из журналов регистрации и инструктажа профильной организации; индивидуальное задание, подписанное руководителем практики и обучающимся; совместный рабочий график проведения производственной практики; характеристику о прохождении практике от руководителя профильной организации, заверенную подписью данного руководителя и печатью организации; направление на практику с проставленными отметками прибытия и убытия с места практики с печатью организации , электронную версию отчета размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).
При аттестации отчета по практике, руководитель практики от Университета на кафедре пишет отзыв о прохождении практики на каждого обучающегося, с оценкой компетенций, освоенных им в ходе прохождения практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бакаева, Н. В., Данилина, Н. В.	Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бобкова О. В.	Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: законодательные и нормативные акты с комментариями	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010
Л2.2	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.3	Хлистун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.4	Хлистун Ю. В.	Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.5	Ковалев Н. С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015
Л2.6	Собуря, С. В.	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник	Москва: ПожКнига, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1239

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw
7.3.1.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3.1.3	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Компьютерные класс и проекты:

7.3	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.4	Для самостоятельной работы:
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов практики. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

проработку рекомендуемой литературы по темам программы; работу с учебно-методическими материалами программы; работу с архивными материалами и иными информационными источниками для сбора и аналитики материала; проведение обучающимся самоконтроля усвоения методических материалах программы.