МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" _____ 202_ г.

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.04.04_2022_МагГрад.plx

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 380

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	52	52	52	52
В том числе в форме практ.подготовки	432		432	
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	380	380	380	380
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):
доцент, Кирюхин Дмитрий Владимирович

Рецензент(ы):
канд.арх., зав.каф. ГиЛА, Ерохин Григорий Порфирьевич

Рабочая программа практики
Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 22.11.2022 г. № 2
Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Ерохин Г.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Целью проведения практики: является формирование у обучающихся компетенций,необходимых для решения исследовательских и практических задач, а так же осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительство. Основные задачи практики: сбор материала для научного исследования, освоение этапов исследовательской и/или проектной работы, систематизация, расширение и закрепление олученных теоретических знаний; формирование необходимых компетенций и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления научной деятельности; формирование навыков ведения самостоятельной и/или коллективной научной и/или проектной работы, исследования и экспериментирования; освоение современных методик и технологий, необходимых для осуществления научной и/или проектной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.1.2	Цифровая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Уметь:	
Уровень 1	Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.

УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта. Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позиция.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь:

Уровень 1	Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Уметь:	
Уровень 1	Формировать мотивацию к градостроительной и научно- исследовательской деятельности. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.

ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	
Владеть:	
Уровень 1	Методами, приемами и технологиями выполнения исследований, анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов и критериев, целей и средств исследований и ресурсов, изысканий, сценариев развития, планирования, документального оформления принятых решений, проведение демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий.

ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные мультимедийные технологии в качестве языка профессионального общения при представлении графических материалов исследования
Владеть:	
Уровень 1	Методами проведения анализа задания на формирование градостроительных решений, уточнением требований, общим анализом исходной информации и исследований, разработкой и оформления альтернативных вариантов градостроительных решений, анализа вариантов, проведением необходимых расчетов, осуществлением сотрудничества с субъектами внешнего окружения, анализом, оценки, подготовки запросов на предоставление ресурсов, подготовкой плана-графика и заданий, согласованием проектов.

ПК-1: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.
Владеть:	
Уровень 1	Опытом обоснования и участия в разработке концептуального градостроительного проекта.

ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики	
Уметь:	
Уровень 1	На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов.

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	
3.1.4	
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-1.1.1 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.

3.2.2	УК-1.1.2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.
3.2.3	УК-2.1.1 Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.
3.2.4	УК-2.1.2 Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.
3.2.5	УК-3.1.1 Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.
3.2.6	УК-3.1.2 Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позиция и готовность к противодействую коррупционным проявлениям.
3.2.7	УК-4.1.1 Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику.
3.2.8	УК-4.1.2 Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.
3.2.9	УК-5.1.1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
3.2.10	УК-6.1.1 Формировать мотивацию к градостроительной и научно- исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.
3.2.11	ПК-4.1.1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; Участвовать в организации и проведении публичных слушаний градостроительных проектов, оформлении документов по результатам их проведения, во внесении изменений по замечаниям публичных слушаний в градостроительную документацию; Участвовать в организации конкурсов градостроительных проектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ПК-1.3.1 Опытом обоснования и участия в разработке концептуального градостроительного проекта.
3.3.2	ПК-2.3.1 Методами проведения анализа задания на формирование градостроительных решений, уточнением требований, общим анализом исходной информации и исследований, разработкой и оформления альтернативных вариантов градостроительных решений, анализа вариантов, проведением необходимых расчетов, осуществлением сотрудничества с субъектами внешнего окружения, анализом, оценки, подготовки запросов на предоставление ресурсов, подготовкой плана-графика и заданий, постановкой задач исполнителям на разработку градостроительной документации, проведением текущего контроля, приемкой проектов, согласованием проектов.
3.3.3	ПК-3.3.1 Методами, приемами и технологиями выполнения исследований, анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов и критериев, целей и средств исследований и ресурсов, изысканий, сценариев развития, планирования, документального оформления принятых решений, проведение демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий.

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:						
4.2 Форма проведения практики:						
нет						
4.3 Вид и тип практики:						
4.4 Форма (ы) отчетности по практике:						
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Этапы подготовки ВКР					
1.1	ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ДИССЕРТАЦИИ Уточнение темы, введение к ВКР (объект, цель, предмет…), оформление списка литературы, перечень имеющихся и требуемых исходных данных и материалов. Сбор необходимого материала, согласование с руководителем состава текстовой и графической части ВКР, согласование и утверждение основной цели (гипотезы) НИР, консультации с руководителем. ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ПРОЕКТА Уточнение темы, введение к ВКР (объект, цель, предмет…),, оформление списка литературы, перечень имеющихся и требуемых исходных данных и материалов. Работа с литературой и проектными аналогами, сбор необходимого материала, согласование с руководителем состава текстовой и графической части ВКР, согласование и утверждение основной идеи проекта, консультации с руководителем. КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР №1: Утверждение темы ВКР, оценка наличия и достаточности исходных данных и материалов. Согласование состава и структуры текстовой части ВКР. Согласование состава графических материалов ВКР. Оценка выполненного этапа. /Ср/	4	80	УК-1 ПК-3 ПК-2 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

1.2	ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ДИССЕРТАЦИИ Графическое оформление аналитических материалов схемы современного использования, схем градостроительного анализа территории. Согласование структуры текстовой части ВКР (диссертации). Написание черновика автореферата, черновика заключения. Подготовка к кафедральному просмотру. ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ПРОЕКТА Графическое оформление схемы современного использования, схемы ограничений, схем градостроительного анализа территории. Описание и графическое представление основной идеи проекта. Разработка нескольких принципиальных вариантов проектного решения. Определение и графическое (эскизное) оформление основного варианта, консультации с руководителем. Подготовка к кафедральному просмотру. КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР №2: Согласование основного варианта (проектного решения, результата НИР. Утверждение структуры текстовой части ВКР. Утверждение принципиальной схемы компоновки графических материалов ВКР (эскиза подачи). Оценка выполненного этапа. /Ср/	4	100	УК-1 ПК-3 ПК-2 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1	

1.3	ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ДИССЕРТАЦИИ Доработка (конкретизация) результатов исследования, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости, корректировка структуры работы при необходимости; формирование текстовой части ВКР. Консультации с руководителем, подготовка к кафедральному просмотру. ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ПРОЕКТА Доработка (конкретизация) общего решения, разработка эскиза основного чертежа, разработка необходимых схем, чертежей, поясняющих проектное решение; определения основных параметров и показателей развития территории; формирование пояснительной записки; оформление материалов по обоснованию (текстовая часть, приложения); Консультации с руководителем, подготовка к кафедральному просмотру. КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР №3: Представление разделов текстовой части ВКР с описанием исследовательского результата или проектного решения. Утверждение детальной схемы компоновки графических материалов ВКР (эскиза подачи). /Ср/	4	100	УК-1 ПК-3 ПК-2 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ДИССЕРТАЦИИ Оформление ВКР (текст диссертации, приложения) в соответствии с установленными требованиями; подготовка графической части ВКР (демонстрационных материалов). Оформление текста автореферата, презентации и доклада. Консультации с руководителем, подготовка к кафедральному просмотру. Размещение материалов в ЭИОС. ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ФОРМЕ ПРОЕКТА Оценка эффективности разработанного проекта, показателей развития территории; разработка презентационной части проекта (демонстрационных материалов); оформление пояснительной записки; подготовка текста аннотации, презентации. Консультации с руководителем, подготовка к кафедральному просмотру. Размещение материалов в ЭИОС. КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР № 4: просмотр готовности ВКР. Решение о допуске к защите. /Ср/	4	100	УК-1 ПК-3 ПК-2 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.
Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.
Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова
Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016
Л1.3	Малышева С.Г.	Градостроительное проектирование жилых территорий: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017
Л1.4		Градостроительное право	, 2019
Л1.5	Лептюхова, О. Ю., Щербина, Е. В.	Градостроительное зонирование: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019
Л1.6	Кукина, И. В.	Градостроительное проектирование: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.7	Шутка, А. В., Гурьева, Е. И.	Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мищенко В. Я.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: Учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.3	Быкова М. Б.	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: метод. указания	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1485		
Э2	ЭОР НГУАДИ по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1549		
Э3	ЭОР НГУАДИ по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1519		
Э4	ЭОР НГУАДИ по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1524		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится форме аудиторных просмотров преподавателями).

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;