МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" _____ 202_ г.

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Искусств**

Учебный план 51.04.04_2023_МагМузеология_О.plx

Направление подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль цифровые и визуальные технологии в музее

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **24 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 864
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 796

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 2, 4, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 1/6		17 2/6		15 5/6		8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	16	16	18	18	16	16	18	18	68	68
Контактная работа	16	16	18	18	16	16	18	18	68	68
Сам. работа	200	200	198	198	200	200	198	198	796	796
Итого	216	216	216	216	216	216	216	216	864	864

Программу составил(и):
канд.искусствоведения, Доцент кафедры МДИ, Прохорова Т.В.

Рецензент(ы):
канд.искусствоведения, Зав.кафедрой, Шавшина И.П.

Рабочая программа практики
Производственная практика. Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186)

составлена на основании учебного плана:
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Искусств

Протокол от 14.11.2022 г. № 3
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере музеологии. Основные задачи практики: сбор материала для научного исследования, освоение этапов научно-исследовательской работы, систематизация, расширение и закрепление олученных теоретических знаний; формирование необходимых компетенций и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления научной деятельности; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; освоение современных методик и технологий, необходимых для осуществления научной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
Уметь:	
Уровень 1	определять пути достижения поставленных с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками постановки цели в собственной профессиональной деятельности

ПК-1: Способен использовать фундаментальные знания в научно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	виды отчетности по результатам научно-исследовательской работы
Уровень 2	основные тенденции современной науки в области музеологии
Уметь:	
Уровень 1	представлять итоги исследовательской работы в соответствии с требованиями к НИР
Уровень 2	применять на практике знания об организации научно-исследовательской работы
Уровень 3	самостоятельно применять методики исследований в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска информации и современными научными технологиями, ее анализа и теоретического обобщения
Уровень 2	навыками вести научную дискуссию
Уровень 3	навыкам научно-исследовательской деятельности и приемами демонстрации результатов работы, в том числе публичными выступлениями с научными сообщениями.

ПК-2: Способен использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности
Уровень 2	классификацию выставок и экспозиций
Уровень 3	перечень проектной документации и ее структуру
Уровень 4	этапы научного проектирования экспозиции; методы построения экспозиции и экспозиционные приемы
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проектную документацию к экспозиции; отбирать экспозиционные материалы для выставки
Уровень 2	применять на практике методы проектирования экспозиции; составлять экспозиционные тексты
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами построения экспозиции
Уровень 2	навыками составления проектной документации
Уровень 3	навыками проектирования выставки

ПК-3: Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы проектно-аналитической работы в сферах социокультурной и инновационной деятельности
Уровень 2	специфику управления инновационными проектами с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	организовать исследовательские и проектные работы с учетом современных информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения системного подхода для решения управленческих задач в проектной деятельности с учетом современных информационных технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК-6.1.1 Теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий
3.1.2	УК-6.1.2 Особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста
3.1.3	ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях
3.1.4	ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику
3.1.5	ПК-1.1.3 Общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин
3.1.6	ПК-1.1.4 Теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия
3.1.7	ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия
3.1.8	ПК-1.1.6 Основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее
3.1.9	ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия
3.1.10	ПК-1.1.8 Формы предоставления результатов научных исследований
3.1.11	ПК-1.1.9 Критерии атрибуции объектов культурного наследия
3.1.12	ПК-1.1.10 Потребности общества в области сохранения и презентации объектов культурного и природного наследия
3.1.13	ПК-1.1.11 Основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия
3.1.14	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания
3.1.15	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики
3.1.16	ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии
3.1.17	ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий
3.1.18	ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования
3.2.2	УК-6.2.2 Организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий
3.2.3	УК-6.2.3 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций
3.2.4	ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях
3.2.5	ПК-1.2.2 Проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в современном музееведении
3.2.6	ПК-1.2.3 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их
3.2.7	ПК-1.2.4 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия
3.2.8	ПК-1.2.5 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия
3.2.9	ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям
3.2.10	ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия
3.2.11	ПК-1.2.8 Формулировать рекомендации по сохранению и использованию объектов культурного и природного наследия, основанные на результатах научных исследований
3.2.12	ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач

3.2.13	ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала
3.2.14	ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
3.2.15	ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами
3.2.16	ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа
3.2.17	ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач
3.2.18	ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента
3.3.2	УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровьесбережения
3.3.3	ПК-1.3.1 Методами научного исследования в области музеологии
3.3.4	ПК-1.3.2 Методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме
3.3.5	ПК-1.3.3 Современными подходами к организации исследовательской работы
3.3.6	ПК-1.3.4 Методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия
3.3.7	ПК-1.3.5 Навыками приведения объектов культурного наследия в музейное состояние
3.3.8	ПК-1.3.6 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия
3.3.9	ПК-1.3.7 Навыками написания различных форм научно-исследовательских работ
3.3.10	ПК-1.3.8 Навыками выявления перспективных направлений в исследовании культурного и природного наследия
3.3.11	ПК-1.3.9 Навыками логического и содержательного составления практических рекомендаций по результатам научных исследований в области культурного и природного наследия
3.3.12	ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
3.3.13	ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
3.3.14	ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации
3.3.15	ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно- коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия
3.3.16	ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

Производственная практика. Научно-исследовыательская практика

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Исследовательская деятельность по теме НИР (предварительный этап)					
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на НИР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. /Ср/	1	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

1.2	Определение темы НИР, разработка структуры исследования, сбор и структурирование материалов для последующего исследования, обоснования. /Ср/	1	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Определяет общую проблемную ситуацию в выбранном направлении исследования, научный поиск, изучение литературных источников. Выделение нерешенной задачи или круга задачь в выбранном направлении исследования. /Ср/	1	48	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Анализ материалов по теме исследования, формирование стратегии исследования, выбор парадигмы, методов исследования /Ср/	1	50	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Анализ, обработка и структурирование материалов по НИР, работа над макетом научной статьи, формирование графического материала /Ср/	1	52	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Представление и защита разработанных материалов /Ср/	1	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Исследовательская деятельность по теме НИР, исследовательский этап					
2.1	Исследовательский этап: формирование цели, задач исследования, сратегия мсследования, выбор методов и аппарата исследования, разработка методики и тьехники исследования, формирование структуры и содержания НИР. /Ср/	2	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	
2.2	Работа с материалами НИР, формирование графической части (схемы, таблицы, модели и проч.) и текстовой (обосновывающая) части НИР. /Ср/	2	56	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	
2.3	Разработка графической части НИР, проработка текста научной статьи и отчета по НИР. /Ср/	2	56	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	
2.4	Оформление отчета по НИР, редактирование научной статьи, подготовка к апробации результатов на научно-практических конференциях. /Ср/	2	76	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	
2.5	Представление и защита отчета по НИР. /Ср/	2	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	
	Раздел 3. Разработка авторской теории и графической части					
3.1	Выполнние теоретического или проектного этапа (в зависимоти от темы НИР). Оценка полученных результатов НИР в виде выводов. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	
3.2	Формирование текста магистерской диссертации на основе исследовательской или обосновывающей части. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	
3.3	Описание авторской научной теории или проекта (в зависимости от темы мвгистерской диссертации), выполнение эксперемнтальной части исследования. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	

3.4	Разработка и описание эксперементальной части, подтверждающей достоверность, эффективность и практическую значимость полученных результатов. Формулировка общих выводов. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	
3.5	Консультирование по текущим результатам. Представление итоговых результатов данного этапа практики. /Ср/	3	16	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	
	Раздел 4. Этап оформления					
4.1	Консультирование по текущим результатам данного этапа практики. /Ср/	4	14	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
4.2	Корректирвоака текстовой и графической части. /Ср/	4	62	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
4.3	Разарботка предварительного варианта текста, включая иллюстрации и таблицы. /Ср/	4	62	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
4.4	Подготовка доклада для защиты ВКР, подготовка публикации по теме магистерской диссертации, подготовка текста автореферата. Сдача отчета о практике /Ср/	4	60	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
4.5	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	1	0			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.
Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.
Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики
В отчет о прохождении практики входят:
Макет научно-исследовательской статьи
Выполняется по теме научного исследования обучающегося в соответствии с рекомендациями преподавателя.
Научная статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода.
Аналитическая статья – это опубликованная исследовательская работа, представляющая собой анализ факторов, позволяющих найти решение той или иной научной задачи.
Пример структуры текста работы:
1. Заголовок
2. Аннотация
3. Ключевые слова
4. Вступительная часть
5. Основная часть
6. Заключительная часть с выводами

7. ссылки или список использованной литературы
Черновой макет текста магистерской диссертации
Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.
Текстовая часть состоит из: Титульного листа Содержания (оглавления) Определений, обозначений и сокращений (при необходимости) Аннотации Введения Основной части Заключения Библиографического списка используемых источников (список литературы) Приложения (при наличии)
Макет демонстрационной части ВКР, Макет текстовой часть ВКР
Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР
Демонстрационная часть включает в себя графическукю подачу и другие демонстрационные материалы.
Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
Зачет с оценкой
Промежуточная аттестация по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит на межкафедральных защитах в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающийся представляет необходимые материалы и отвечает на вопросы комиссии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мищенко В. Я.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: Учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.2	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.3	Быкова М. Б.	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: метод. указания	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id
Э3	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id

Э4	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Форма проведения научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:
− Участие магистрантов в исследованиях, проводимых кафедрой, в научно-исследовательских университета. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.
- Самостоятельная работа:
Подбор и систематизация материалов для самостоятельной работы, аннотация научных работ по конкретным темам;
Изучение дополнительной литературы, электронных материалов;
Написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;
Написание рефератов, эссе;
Аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;
Подготовка аналитической записки по конкретной ситуации;
Участие в разработке и оформлении научного проекта;
Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях;
Выполнение научно-исследовательских проектов;
Выполнение заданий кафедры, научных и научно-практических школ НГУАДИ;
Участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Запланированные виды НИР магистра, ориентировочный график их выполнения и результаты фиксируются в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы, который утверждается ответственным за образовательную программу, руководителем НИР.

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.
Обучающиеся выполняют НИР по проблематике дисциплины, в соответствии с темой собственного магистерского исследования.