МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" _____ 202_ г.

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Коммуникационного дизайна**

Учебный план 54.03.01_2022_Дизайн_2_КД.plx

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль коммуникационный дизайн

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 428

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216		216		432	
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):
Преподаватель, Чешева Т.Б.

Рецензент(ы):
канд.арх., Доцент, Тихов В.Г.

Рабочая программа практики
Производственная практика. Проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:
Направление 54.03.01 Дизайн
утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Коммуникационного дизайна

Протокол от 29.10.2021 г. № 3
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой М.Г.Нечаев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области дисциплин в области коммуникационного дизайна: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое освоение разделов методики дизайн-проектирования и закрепление навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственное мастерство в коммуникационном дизайне
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломный проект
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-4: Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	
Знать:	
Уровень 1	какие основы художественного конструирования существуют
Уметь:	
Уровень 1	анализировать исходные данные
Владеть:	
Уровень 1	специальными компьютерными программами для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-2: Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	свойства печатных и графических материалов и область их использования
Уметь:	
Уровень 1	синтезировать набор возможных решений проектных задач и подходов к выполнению дизайн-проектов;
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять полученные знания в процессе дальнейшего обучения и в практической деятельности по избранной специализации.

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ОПК-4.1.1 Основы художественного конструирования
3.1.2	ПК-1.1.1 Типовые формы проектных заданий на создание объектов визуальной информации
3.1.3	ПК-2.1.1 Академический рисунок, техники графики, компьютерную графику
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ОПК-4.2.1 Находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов
3.2.2	ПК-1.2.1 Составлять по типовой форме проектное задание на создание объектов визуальной информации
3.2.3	ПК-2.2.1 Анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ОПК-4.3.1 Использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

3.3.2	ПК-1.3.1 Приемом обсуждения с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания на создание объекта визуальной информации
3.3.3	ПК-2.3.1 Действиями по изучению информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проектный этап 1					
1.1	Введение в производство: прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка организации. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	
1.2	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы: ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации; практическое участие в разработке проектных решений. Заполнение брифа. Разработка и согласование проектных решений. /Ср/	4	200	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Завершающий этап 1					
2.1	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 3. Итоговый этап 1					
3.1	Итоговая консультация по оформлению отсчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося. /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.2	/ЗачётСОц/	4	8	ОПК-4 ПК-2	Э1	
	Раздел 4. Проектный этап 2					
4.1	Введение в производство: прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка организации. /Ср/	6	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э2	

4.2	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы: ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации; практическое участие в разработке проектных решений. Заполнение брифа. Разработка и согласование проектных решений. /Ср/	6	200	ОПК-4 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э2	
	Раздел 5. Завершающий этап 2					
5.1	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э2	
5.2	Итоговая консультация по оформлению отсчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э2	
5.3	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	6	8	ОПК-4 ПК-2	Э2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Контроль самостоятельной работы практиканта:

1. Краткая характеристика дизайн-проектов, которые разработал во время практики.
2. Отчёт практиканта о прохождении практики с предоставлением задания на практику.
3. Договор с принимающей организацией.
4. Перечень работ выполненных обучаемым в отчетной документации.
5. Копии выполненных работ в печатном и электронном виде в ИЭОС.
6. Отзыв руководителя практики от принимающей организации о работе обучаемого.
7. Отзыв обучающегося о принимающей фирме с краткой характеристикой её деятельности.
8. Оценка практики производится по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация – Зачет

Отчет включает в себя пояснение, наглядный вид разработанной графики (с учетом требований к составу практики), сдачу электронной формы всех материалов в ЭИОС НГУАДИ.

Обучающимся, сдающим отчёты по практике:

Документы, которые необходимо представить в составе отчёта по производственной и преддипломной практике.
1. Титульный лист отчёта.
2. Отзыв руководителя о прохождении практики со стороны организации, где обучающийся проходил производственную практику.
В отзыве должны быть отражены профессиональные качества обучаемого, его отношение к работе, дисциплинированность и уровень знаний, полученные в академии. Возможно отметить желание (или не желание) организации продолжать дальнейшее сотрудничество с обучаемый. Отзыв руководителя должен быть написан на фирменном бланке или заверен печатью организации.
3. Отчетная документация.
Заполняемая отчетная документация или на отдельном листе представленный график работы обучаемого в процессе прохождения практики. В документе должно быть указано: в какой день обучаемый прибыл на место прохождения практики и приступил к работе. Все работы, выполняемые обучаемым, должны быть кратко описаны и указаны дни в какие они выполнялись.
Например:
1 июля – приступил к работе. Знакомство с коллективом.
2 июля – получение задания, знакомство с объектом проектирования.
3 – 5 июля - сбор исходной информации.
……..
31 июля – завершение работы, тёплое прощание с коллективом.
4. Отчёт обучающегося по практике.
В отчёте должно быть указано направление деятельности организации, численность сотрудников, основные значимые работы, выполненные организацией. В отчёте обучаемый должен указать условия его работы: был ли он обеспечен рабочим местом, ознакомлен с условиями деятельности и режимом работы организации, проводились ли инструктаж по технике безопасности. Обучаемый должен описать характер его работы (проектная, художественная или иная). В отчёте необходимо высказать мнение об организации, понравилась работа или нет, есть ли желание в дальнейшем продолжить работу в этой организации, была ли практика полезной или нет и обосновать своё мнение. Хотелось бы увидеть мнение практиканта, о достаточности или недостаточности знаний, полученных в академии и их применении на практике.
5. Иллюстративная часть.
В отчёте должны быть представлены эскизы, наброски, визуализации, документация, фотографии реализованных объектов проектирования, фотографии макетов, готовые печатные издания и т.д.
Все материалы отчёта по практике должны быть достойно оформлены и представлены на кафедру для оценки.

Обучающиеся 2 и 3 курса сдают отчёты в конке практики.

Некомплектные отчёты рассматриваться не будут.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой
Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов практики на основании результатов обучения в семестре.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Дизайн визуальных коммуникаций: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021
Л1.2	Кобяк, А. Ю.	Графический дизайн: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Основы рекламы: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012
Л2.2	Васильева Л. А.	Реклама: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Яманова Р. Р., Хамматова В. В.	Теория шрифтового искусства: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1450		
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1451		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободный		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на практике;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения материала практики путем решения задач практики.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.