МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ)

РПД одобрена Ученым советом НГУАДИ	УТВЕРЖДАЮ Ректор НГУАДИ Н.В. Багрова
протокол № 27 от 01.12.2022	" " 202 г

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой Искусств

Учебный план 54.05.02_2023_СтЖИВ_1.plx

Направление подготовки 54.05.02 Живопись

Специализация художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Часов по учебному плану 360 Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 10

в том числе:

 аудиторные занятия
 210

 самостоятельная работа
 150

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Практические	210	210	210	210	
В том числе в форме практ.подготовк и	360		360		
Итого ауд.	210	210	210	210	
Контактная работа	210	210	210	210	
Сам. работа	150	150	150	150	
Итого	360	360	360	360	

Программу составил(и):

канд.искусствоведения, Доцент кафедры МДИ, Прохорова Т.В.

Рецензент(ы):

канд.искусствоведения, Зав.кафедрой, Шавшина И.П.

Рабочая программа практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Искусств

Протокол от 14.11.2022 г. № 03 Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач. Основные задачи практики: сбор материала для научного исследования, освоение этапов научно-исследовательской работы, систематизация, расширение и закрепление олученных теоретических знаний; формирование необходимых компетенций и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления научной деятельности; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; освоение современных методик и технологий, необходимых для осуществления научной деятельности.

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	икл (раздел) ООП:	Б2.О			
2.1		ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Анализ произведений из	вобразительного искусства			
2.1.2		тика. Творческая исполнительская практика			
2.1.3	Копирование произведе	ний станковой живописи			
2.1.4	Стилистика научного те	кста			
2.1.5	Производственная практ	тика. Музейная практика			
2.1.6	Методика научного иссл	едования			
2.1.7	История материальной в	сультуры			
2.1.8	Техника и технологии ж	ивописных материалов			
2.1.9	Учебная практика. Творч	неская практика			
2.1.10	История костюма и пред	метов быта			
2.1.11	Пластическая анатомия				
2.1.12	Учебная практика. Ознаг	комительная практика			
2.1.13	Цветоведение и колорис	тика			
	Основы станковой комп	· ·			
2.1.15	Перспектива (Техническ	ий рисунок)			
2.1.16	б История искусств				
2.2	Fig. 10 Fig. 1				
	предшествующее:				
	Преддипломный проект				
	Производственная практика. Педагогическая практика				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
2.2.4	Производственная практ	Производственная практика. Преддипломная практика			

3. KOMI	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Знать:					
Уровень 1	методики и способы сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в дальнейшей разработки ВКР				
Уровень 2	оличественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами				
Уметь:					
Уровень 1	использовать современные технические средства и информационные технологии в подготовке и презентации отчета				
Уровень 2	критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями				
Владеть:					
Уровень 1	способами и методиками перезентации результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада				

Y	K-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать:	
Уровень 1	цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной
	перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Уметь:	
Уровень 1	определять пути достижения поставленных с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы
	развития деятельности и планируемых результатов
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками постановки цели в собственной профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий Знать: Уровень 1 основные способы сбора, анализа, интерпретации информации из различных научных и искусствоведческих источников; методы проведения научно-исследовательских и проектных работ Уметь: Уровень 1 интерпретировать и аргументировано критиковать собранную информацию, полученную в результате собственной поисковой деятельности в различных научных и искусствоведческих источниках; проводить научно-исследовательские и проектные работы; защищать авторский художественный проект Владеть: Уровень 1 способами сбора, анализа, интерпретации информации из различных источников с использованием современных средств и технологий обработки; навыками проведения научно-исследовательских и проектных работ; навыком защиты авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:					
3.1.1	УК-2.1.1 Этапы проектирования при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач					
3.1.2	УК-6.1.1 Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки					
3.1.3	ОПК-4.1.1 Методы работы с научной литературой					
3.1.4	ОПК-4.1.2 Способы сбора, анализа, интерпретации информации из различных источников					
3.2	Уметь:					
3.2.1	УК-2.2.1 Планировать этапы проектирования при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач					
3.2.2	УК-6.2.1 Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
3.2.3	ОПК-4.2.1 Работать с научной литературой					
3.2.4	ОПК-4.2.1 Собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать информацию из различных источников					
3.2.5	ОПК-4.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения					
3.2.6	ОПК-4.2.4 Защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий					
3.3	Владеть:					
3.3.1	УК-2.3.1 Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла					
3.3.2	УК-6.3.1 Навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки					
3.3.3	ОПК-4.3.1 Навыками работы с научной литературой					
3.3.4	ОПК-4.3.2 Способами сбора, анализа, интерпретации информации из различных источников					
3.3.5	ОПК-4.3.3 Навыком участия в научно-практических конференциях; подготовки докладов и сообщений					
3.3.6	ОПК-4.3.4 Навыком защиты авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий					

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ		
4.1 Способ (ы) проведения практики:		
4.2 Форма проведения практики:		
нет		
4.3 Вид и тип практики:		
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.		
4.4 Форма (ы) отчетности по практике:		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. Исследовательская	/ Kypc		ции		
	деятельность по теме НИР					
	(предварительный этап)					
1.1	Изучение и анализ индивидуального	10	20	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.1	задания на НИР. Прохождение		20	ОПК-4	Л2.3 Л2.6 Л2.7	
	инструктажа по ознакомлению с				31	
	требованиями охраны труда, техники					
	безопасности, пожарной безопасности,					
	а также правилами внутреннего					
	трудового распорядка					
	организации. /Пр/					
1.2	Определение темы НИР, разработка	10	30	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	структуры исследования, сбор и			ОПК-4	Л2.3 Л2.6 Л2.7	
	структурирование материалов для				Э1	
	последующего исследования,					
1.2	обоснования. /Пр/	10	20	NAC O NAC C	H1 1 H1 2H2 1 H2 2	
1.3	Определяет общую проблемную	10	30	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	ситуацию в выбранном направлении исследования, научный поиск,			OHK-4	Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
	изучение литературных источников.				31	
	Выделение нерешенной задачи или					
	круга задачь в выбранном направлении					
	исследования. /Пр/					
1.4	Анализ материалов по теме	10	30	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	исследования, формирование стратегии			ОПК-4	Л2.3 Л2.6 Л2.7	
	исследования, выбор парадигмы,				Э1	
	методов исследования /Ср/					
1.5	Анализ, обработка и структурирование	10	20	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	материалов по НИР, работа над			ОПК-4	Л2.3 Л2.6 Л2.7	
	макетом научной статьи, формирование				Э1	
	графического материала /Ср/					
	Раздел 2. Исследовательская					
	деятельность по теме НИР, исследовательский этап					
2.1	Исследовательский этап:	10	22	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.1	формирование цели, задач	10	22	ОПК-4	Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	
	исследования, сратегия мсследования,			O11K-4	91	
	выбор методов и аппарата				31	
	исследования, разработка методики и					
	тьехники исследования, формирование					
	структуры и содержания НИР. /Пр/					
2.2	Работа с материалами НИР,	10	20	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	формирование графической части			ОПК-4	Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	
	(схемы, таблицы, модели и проч.) и				Э1	
	текстовой (обосновывающая) части					
2.2	НИР. /Ср/	10	20	XTC 2 XTC C	H1 1 H1 2H2 1 H2 2	
2.3	Разработка графической части НИР,	10	20	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	проработка текста научной статьи и			ОПК-4	Л2.3 Л2.6 Л2.7	
2.4	отчета по НИР. /Пр/	10	20	VIII O VIII (Э1	-
2.4	Оформление отчета по НИР, редактирование научной статьи,	10	20	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7	
	подготовка к апробации результатов на			OHK-4	91	
	научно-практических]	
	конференциях. /Ср/					
	Раздел 3. Разработка авторской		1			
	теории и графической части					
3.1	Выполнние теоретического или	10	20	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	проектного этапа (в зависимоти от			ОПК-4	Л2.3 Л2.6 Л2.7	
	темы НИР). Оценка полученных				Э1	
I	результатов НИР в виде выводов. /Пр/		1			

3.2	Описание авторской научной теории или проекта, выполнение эксперемнтальной части исследования. /Ср/	10	20	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
3.3	Разработка и описание эксперементальной части, подтверждающей достоверность, эффективность и практическую значимость полученных результатов. Формулировка общих выводов. /Пр/	10	20	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
3.4	Консультирование по текущим результатам. Представление итоговых результатов данного этапа практики. /Пр/	10	20	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
	Раздел 4. Этап оформления					
4.1	Консультирование по текущим результатам данного этапа практики. /Пр/	10	20	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
4.2	Корректирвоака текстовой и графической части. /Ср/	10	20	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
4.3	Разарботка предварительного варианта текста, включая иллюстрации и таблицы. /Ср/	10	20	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
4.4	Подготовка доклада для защиты ВКР, подготовка публикации по теме магистерской диссертации, подготовка текста автореферата. Сдача отчета о практике /Пр/	10	8	УК-2 УК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1	
4.5	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	10	0			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики

В отчет о прохождении практики входят:

Макет научно-исследовательской статьи

Выполняется по теме научного исследования обучающегося в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Научная статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы,

осуществленное посредством применения научного метода.

Аналитическая статья – это опубликованная исследовательская работа, представляющая собой анализ факторов, позволяющих найти решение той или иной научной задачи.

Пример структуры текста работы:

- 1. Заголовок
- 2. Аннотация

- 3. Ключевые слова
- 4. Вступительная часть
- 5. Основная часть
- 6. Заключительная часть с выводами
- 7. ссылки или список использованной литературы

Черновой макет текста магистерской диссертации

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Текстовая часть состоит из:

Титульного листа

Содержания (оглавления)

Определений, обозначений и сокращений (при необходимости)

Аннотации

Введения

Основной части

Заключения

Библиографического списка используемых источников (список литературы)

Приложения (при наличии)

Макет демонстрационной части ВКР, Макет текстовой часть ВКР

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению

Демонстрационная часть включает в себя графическукю подачу и другие демонстрационные материалы.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику.

Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит на межкафедральных защитах в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающийся представляет необходимые материалы и отвечает на вопросы комиссии.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
	7.1. Рекомендуемая литература					
		7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017			
Л1.2	Л1.2 Исакова И.А. Научная работа: Учебное пособие		Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016			
		7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Леонова О. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.2	Мищенко В. Я.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: Учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016			
Л2.3	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016			
Л2.4	Меледина Т. В., Данина М. М.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015			
Л2.5	Герке, Л. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018			
Л2.6	Набатов, В. В.	Методы научных исследований: введение в научный метод: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016			
Л2.7	Колмогоров, Ю. Н.	Методы и средства научных исследований: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017			
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети '	'Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id					
7.3.1 Перечень программного обеспечения						
7.3.1.1	7.3.1.1 Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw					
7.3.2 Перечень информационных справочных систем						
7.3.2.1	7.3.2.1 Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/					
7.3.2.2	2.2 Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/					

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Форма проведения научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

- Участие магистрантов в исследованиях, проводимых кафедрой, в научно-исследовательских университета. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.
- Самостоятельная работа:

Подбор и систематизация материалов для самостоятельной работы, аннотация научных работ по конкретным темам; Изучение дополнительной литературы, электронных материалов;

Написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;

Написание рефератов, эссе;

Аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;

Подготовка аналитической записки по конкретной ситуации;

Участие в разработке и оформлении научного проекта;

Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях;

Выполнение научно-исследовательских проектов;

Выполнение заданий кафедры, научных и научно-практических школ НГУАДИ;

Участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Запланированные виды НИР магистра, ориентировочный график их выполнения и результаты фиксируются в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы, который утверждается ответственным за образовательную программу, руководителем НИР.

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами

вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Обучающиеся выполняют НИР по проблематике дисциплины, в соответствии с темой собственного магистерского исследования.