

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Дизайна архитектурной среды**
Учебный план 07.03.03_2024_ДАС_1.plx
Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 208

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|-----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Контроль самостоятельно й работы | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 214 | 214 | 214 | 214 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

доцент, Ласкарис Пётр Викторович

Рецензент(ы):

Кандидат архитектуры, Доцент, Гамалей Александр Александрович

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайна архитектурной среды

Протокол от 09.11.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой А.А. Гамалей

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Производственная практика. Преддипломная практика выполняется с целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и опыта в создании конкурентоспособных проектов и самостоятельной работы в сфере архитектурно-дизайнерской и проектно-аналитической деятельности. |
| 1.2 | Задачами прохождения практики являются: сбор и работа с материалами для ВКР в рамках производственной практики; освоение правил организации проектных работ и технике безопасности; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной квалификационной работы; практическое участие в разработке проектных решений. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Концептуальный проект | |
| 2.1.2 | Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды | |
| 2.1.3 | Предпроектный и проектный анализ в дизайне интерьера | |
| 2.1.4 | Проектирование (продвинутый уровень) | |
| 2.1.5 | Производственная практика. Проектно-технологическая практика | |
| 2.1.6 | Экономика архитектурно-строительных решений | |
| 2.1.7 | Проектирование (базовый уровень) часть 3 | |
| 2.1.8 | Коммуникативный дизайн | |
| 2.1.9 | Проектирование (базовый уровень) часть 2 | |
| 2.1.10 | Проектирование (базовый уровень) часть 1 | |
| 2.1.11 | Предпроектный и проектный анализ в дизайне интерьера | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-2: Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектной документации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования проектных программ. |
| Уровень 2 | структуру и состав Российской нормативно- правовой базы в проектировании. |
| Уровень 3 | состав и основные требования к выполнению и проверке проектной документации |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | собирать необходимые технические условия для архитектурно-дизайнерского проектирования объектов, для создания функционально- эстетических образов и конструктивно-технических параметров. |
| Уровень 2 | применять необходимые технические условия и требования нормативов и законодательства Российской Федерации для архитектурно-дизайнерского проектирования объектов, для создания функционально- эстетических образов и конструктивно-технических параметров. |
| Уровень 3 | создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | знанием структуры и формы Российской нормативно- правовой базы. |
| Уровень 2 | опытом создания проектов функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы |
| Уровень 3 | навыками грамотного архитектурно- дизайнерского проектирования и проверки проектной документации. |

ПК-4: Способен проводить предпроектные исследования и подготавливать данные для их проведения

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Пространственный и градостроительный анализ территории |
|-----------|--|

| | |
|---|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений , необходимых для разработки градостроительной документации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками поиска, сбора данных для разработки градостроительной документации |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Состав технико-экономических показателей проекта |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Рассчитывать технико-экономические показатели |

В результате прохождения практики обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ПК-4.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. |
| 3.1.2 | ПК-4.1.2 Пространственный и градостроительный анализ территории. |
| 3.1.3 | ПК-4.1.3 Принципы устойчивого развития территорий. |
| 3.1.4 | ПК-4.1.4 Принципы и основные методы демографии и экономики. |
| 3.1.5 | ПК-4.1.5 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ. |
| 3.1.6 | ПК-4.1.6 Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании. |
| 3.1.7 | ПК-4.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. |
| 3.1.8 | ПК-2.1.1 Профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений и материалов. |
| 3.1.9 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности. |
| 3.1.10 | УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ПК-4.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. |
| 3.2.2 | ПК-4.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений , необходимых для разработки градостроительной документации. |
| 3.2.3 | ПК-4.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации . |
| 3.2.4 | ПК-4.2.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов. |
| 3.2.5 | ПК-4.2.5 Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| 3.2.6 | ПК-2.2.1 Использовать современные средства графических информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в области. |
| 3.2.7 | УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях. |
| 3.2.8 | УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-2.3.1 Навыками обработки информации, оформления её в виде текстовых и графических сведений. |
| 3.3.2 | ПК-4.3.1 Навыками поиска, сбора данных для разработки градостроительной документации ; способностью предоставить руководству отчет о выполненном задании. |

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:**4.4 Форма (ы) отчетности по практике:****5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|-------------------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | Получение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР, индивидуальных графиков. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности /Ср/ | 10 | 4 | ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| | Раздел 2. Проектный этап | | | | | |
| 2.1 | Выполнение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР. Подготовка графической части выпускной квалификационной работы /Ср/ | 10 | 14 | ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| | Раздел 3. Завершающий этап | | | | | |
| 3.1 | Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося: макет подачи ВКР /Ср/ | 10 | 182 | ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.2 | Консультация по формированию и оформлению отчета по практике, подготовка комплекта документации к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику /Ср/ | 10 | 8 | ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.3 | Контроль самостоятельной работы /КСР/ | 10 | 0 | ПК-2 ПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.4 | По всем темам и разделам практики /ЗачётСОц/ | 10 | 0 | ПК-2 ПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Отчет о прохождении практики.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuadi.ru)

В отчет по практике входят:

Макет подачи проекта по теме ВКР

Подготовить весь необходимый графический материал, отражающий концептуальные, архитектурно-планировочные и конструктивные решения по теме проекта по теме ВКР, который будет включен в макет подачи проекта по теме ВКР.

| |
|---|
| Скомпоновать и оформить макет подачи проекта по теме ВКР в соответствии с требованиями к оформлению макета подачи (см. раздел Порядок оформления преддипломной практики). |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
| <p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)</p> <p>В отчет по практике входят:</p> <p>Макет подачи проекта по теме ВКР</p> <p>Подготовить весь необходимый графический материал, отражающий концептуальные, архитектурно-планировочные и конструктивные решения по теме проекта по теме ВКР, который будет включен в макет подачи проекта по теме ВКР.</p> <p>Скомпоновать и оформить макет подачи проекта по теме ВКР в соответствии с требованиями к оформлению макета подачи (см. раздел Порядок оформления преддипломной практики).</p> |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |
| <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.</p> <p>Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.</p> <p>Руководитель практики от Университета на кафедре проверяет на соответствие оформленный графический отчет с пояснительной запиской о прохождении практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику.</p> <p>Руководителем преддипломной практикой обучающегося является руководитель дипломного проекта (выпускной квалификационной работы).</p> <p>Заключительным этапом преддипломной практики является согласование макета подачи и пояснительной записки с руководителем практики</p> <p>Руководитель преддипломной практикой проверяет соответствие макета подачи требованиям оформления макета подачи ВКР, согласует состав, компоновку и колористическое решение графического материала, представляемого в макете подачи. Проверяет и согласует содержание пояснительной записки.</p> <p>При аттестации отчета по практике, руководитель практики от Университета на кафедре пишет отзыв о прохождении практики на каждого обучающегося, с оценкой компетенций, освоенных им в ходе прохождения практики</p> |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
|---|--|--|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | | АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование. Генерирование проектной идеи. Основы методологии: учеб. пособие для вузов | М.: Архитектура-С, 2016 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | | АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование интерьера (проблемы и тенденции): учебник | М.: Архитектура-С, 2011 |
| Л2.2 | Зинюк О. В. | Современный дизайн. Методы исследования: монография | Москва: Московский гуманитарный университет, 2011 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Гамалей А.А., сост. | МЕТОДИЧЕСКИЕ указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | Новосибирск: , 2018 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1379 | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDrawe |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.3 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/ |
| 7.3.2.4 | Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
|-----|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

1. Выполнять регламент и распорядок установленный для дипломного проектирования.
2. Выполнять оределённые указания и функции возложенные руководителем дипломного проекта, планировать и координировать свою проектную деятельность.
- 3.Положение о практике обучающихся, размещенное на официальном сайте НГУАДИ.
- 4.Графики практики разработанные в соответствии с учебным планом,размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru); РПД.