

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 53 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Промышленного дизайна**

Учебный план 38.04.02_2023_MagMenedzhplx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 142

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель	УП		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р техн. наук, Зав. каф. ПД, Бекк Н.В.

Рецензент(ы):

канд. искусствоведения, Зав. каф.КД, Нечаев М.Г.

Рабочая программа практики

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2024 протокол № 53.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Бекк Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цель освоения практики - обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, расширение представления студентов о профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Арт и искусство. Стили в истории и современности
2.1.2	Письменная профессиональная коммуникация
2.1.3	Риск-менеджмент в креативных индустриях
2.1.4	Современные креативные индустрии
2.1.5	Современные философские концепции
2.1.6	Стратегический менеджмент в креативных индустриях
2.1.7	Философия (модуль)
2.1.8	Философия и методология профессиональной деятельности
2.1.9	Экзамен по модулю "Философия (модуль)"
2.1.10	Юридические основы организации деятельности и трудовое право в России в области креативных индустрий
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Деловые переговоры в творческой сфере
2.2.2	Иностранный деловой язык
2.2.3	История и теория дизайна и моды
2.2.4	Кросс-культурный менеджмент
2.2.5	Психология коммуникаций в креативных индустриях
2.2.6	Современные методы интерпретации культуры
2.2.7	Стратегии продвижения (модуль)
2.2.8	Теория ТРИЗ и нестандартные подходы в продвижении
2.2.9	Управление персоналом и коммуникации в креативных индустриях (модуль)
2.2.10	Управление проектами в креативных индустриях
2.2.11	Экзамен по модулю "Управление персоналом и коммуникации в креативных индустриях (модуль)"
2.2.12	Бренд-менеджмент
2.2.13	Дизайн-журналистика и дизайн-публицистика
2.2.14	Дизайн-критика
2.2.15	Зачет с оценкой по модулю "Педагогические технологии (модуль)"
2.2.16	Зачет с оценкой по модулю "Стратегии продвижения (модуль)"
2.2.17	Нормативно-правовая база образовательной деятельности
2.2.18	Педагогические технологии (модуль)
2.2.19	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.21	Психология влияния
2.2.22	Технологии ИИ (искусственного интеллекта)
2.2.23	Технологии обучения и методики преподавания
2.2.24	Трендмейк. Создание и влияние через тренды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Владеть:

Уровень 1 | Основными методами проведения культурологических, социологических и исторических исследований

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Владеть:

Уровень 1 | Методами прогнозирования деятельности в научно-исследовательской и профессиональной работе

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уметь:	
Уровень 1	Планировать командную работу, распределять полномочия членам команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа результатов научно-исследовательской работы с учетом межкультурных факторов
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки результатов собственной деятельности и эффективности использования ресурсов при выполнении поставленных профессиональных задач
ПК-1: Способен разрабатывать и внедрять организационную стратегию, обеспечивающую устойчивое развитие организации в сфере креативных индустрий	
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы и инструменты стратегического анализа
Владеть:	
Уровень 1	Навыками маркетинговой деятельности
ПК-2: Способен оценивать риски деятельности предприятий креативных индустрий	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организационно-распорядительных методов управления предприятием
ПК-5: Способен осуществлять творческую деятельность по разработке проектов в профессиональной сфере	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки коммуникационного продукта
В результате прохождения практики обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-3.2.2 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
3.2.2	ПК-1.2.1 Использовать инструменты стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3.1 Методиками разработки стратегии решения критических задач в профессиональной деятельности
3.3.2	УК-2.3.1 Методами прогнозирования результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.3.3	УК-4.3.1 Начальным опытом использования формул речевого этикета в различных ситуациях межкультурного профессионального общения
3.3.4	УК-5.3.1 Навыками адаптации результатов научных изысканий в практической деятельности
3.3.5	УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента
3.3.6	ПК-1.3.1 Навыками маркетинговой деятельности по привлечению потенциальных потребителей
3.3.7	ПК-2.3.1 Навыками организационно-распорядительных методов при управлении рисками
3.3.8	ПК-5.3.1 Навыками разработки коммуникационного продукта учитывая специфику креативных индустрий
4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ	
4.1 Способ (ы) проведения практики:	
стационарная	
4.2 Форма проведения практики:	

нет						
4.3 Вид и тип практики:						
4.4 Форма (ы) отчетности по практике:						
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. /Пр/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
Раздел 2. Основной этап						
2.1	Выполнение индивидуального задания, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы /Ср/	2	122	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
Раздел 3. Завершающий этап						
3.1	Обработка и компоновка материалов по практике, подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.2	Итоговая консультация по оформлению отчета по практике. Прием отчета по практике, оценка сформированности компетенций обучающегося. /Пр/	2	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	
См. приложение 1 к рабочей программе практики «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»	
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
См. приложение 1 к рабочей программе практики «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»	
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
См. приложение 1 к рабочей программе практики «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глушкова, Ю. О.	Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России: монография	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кузнецова, М. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеенков Г. С., Мхитарян Г. Ю.	Дизайн-проектирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016
Л2.2	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» - https://portal.nsuada.ru/course
----	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная персональным компьютером (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»**
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

**Производственная практика. Технологическая
(проектно-технологическая) практика**

Учебный план: 38.04.02_2023_МагМенеджplx

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Стратегические проекты в креативных индустриях

Составитель: Лучина Н.А.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Промышленного
дизайна
Протокол от 26.08.2024 №1
Зав. кафедрой ПД Бекк Н.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля и аттестации является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-1	УК-1.3.1 Методиками разработки стратегии решения критических задач в профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.3.1 Методами прогнозирования результатов принимаемых решений в профессиональной деятельности
УК-3	УК-3.2.2 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
УК-4	УК-4.3.1 Начальным опытом использования формул речевого этикета в различных ситуациях межкультурного профессионального общения
УК-5	УК-5.3.1 Навыками адаптации результатов научных изысканий в практической деятельности
УК-6	УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента
ПК-1	ПК-1.2.1 Использовать инструменты стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации ПК-1.3.1 Навыками маркетинговой деятельности по привлечению потенциальных потребителей
ПК-2	ПК-2.3.1 Навыками организационно-распорядительных методов при управлении рисками
ПК-5	ПК-5.3.1 Навыками разработки коммуникационного продукта учитывая специфику креативных индустрий

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. Изучение и анализ индивидуального задания на практику в соответствии с темой ВКР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Форма отчетности: Собеседование и прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техник безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Задание 2. Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

Описание:

Практика проводится в реальных локациях креативных мероприятий. Магистранты задействованы в качестве волонтеров.

Форма отчетности: Собеседование

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма аттестации – **зачет с оценкой** – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии аттестации обучающихся: Собеседование по итогам прохождения практики.

- степень вовлеченности
- творческие способности
- грамотность организации мероприятия
- соблюдение этапов подготовки

Не сформирована (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении