

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Производственная практика Научно-исследовательская работа рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой
Промышленного дизайна

Учебный план 38.04.02_2024_MagMenedzhplx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль стратегические проекты в креативных индустриях

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **24 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 864
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 800

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого
Недель	15 5/6		17 1/6		15 5/6		17 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Контроль самостоятельной работы	16	16	16	16	16	16	16	16	64
Контактная работа	16	16	16	16	16	16	16	16	64
Сам. работа	164	164	164	164	236	236	236	236	800
Итого	180	180	180	180	252	252	252	252	864

Программу составил(и):

д-р техн. наук, Зав. каф., Бекк Н.В.

Рецензент(ы):

канд. искусствоведения, Зав. каф., Нечаев М.Г.

Рабочая программа практики

Производственная практика Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденногого учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленного дизайна

Протокол от 07.11.2023 г. № 03

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Бекк Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.
1.2	Основные задачи практики:
1.3	- сбор материала для научного исследования;
1.4	- освоение этапов научно-исследовательской работы;
1.5	- систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
1.6	- формирование необходимых компетенций и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления научной деятельности;
1.7	- формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования;
1.8	- освоение современных методик и технологий, необходимых для осуществления научной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	Теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	Структуру научной деятельности, ее виды и специфику
-----------	---

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	Теоретико-методологические основы исследования
-----------	--

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Федеральные и региональные программы
-----------	--------------------------------------

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Термины и основные цели
-----------	-------------------------

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять пути достижения поставленных с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и навыками постановки цели в собственной профессиональной деятельности
-----------	---

ПК-1: Способен разрабатывать и внедрять организационную стратегию, обеспечивающую устойчивое развитие организации в сфере креативных индустрий

Знать:

Уровень 1	виды отчетности по результатам научно-исследовательской работы
Уровень 2	основные тенденции современной науки в области музеологии
Уметь:	
Уровень 1	представлять итоги исследовательской работы в соответствии с требованиями к НИР
Уровень 2	применять на практике знания об организации научно-исследовательской работы
Уровень 3	самостоятельно применять методики исследований в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска информации и современными научными технологиями, ее анализа и теоретического обобщения
Уровень 2	навыками вести научную дискуссию
Уровень 3	навыкам научно-исследовательской деятельности и приемами демонстрации результатов работы, в том числе публичными выступлениями с научными сообщениями.

ПК-3: Способен проводить научное исследование в сфере менеджмента

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы проектно-аналитической работы в сферах социокультурной и инновационной деятельности
Уровень 2	специфику управления инновационными проектами с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	организовать исследовательские и проектные работы с учетом современных информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения системного подхода для решения управленческих задач в проектной деятельности с учетом современных информационных технологий

ПК-5: Способен осуществлять творческую деятельность по разработке проектов в профессиональной сфере

Знать:	
Уровень 1	Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.1 Основы профессиональной культуры научных исследований в профессиональной деятельности;
3.1.2	УК-2.1.1 Роли и функциях риск-менеджера в системе корпоративного управления, а также о профессиональных стандартах в области управления рисками;
3.1.3	УК-3.1.1 Основные стратегии командной работы;
3.1.4	УК-4.1.1 Правила устной научной речи;
3.1.5	УК-4.1.2 Государственный(е) язык(и);
3.1.6	УК-5.1.1 Термины и основные цели и требования к профессиональной и научной деятельности;
3.1.7	УК-6.1.1 Принципы саморазвития и самообразования в контексте построения карьерной стратегии в связи с запросами рынка труда, технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера;
3.1.8	ПК-1.1.1 Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
3.1.9	ПК-1.1.2 Методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления;
3.1.10	ПК-1.1.3 Роль маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития;
3.1.11	ПК-1.1.4 Специфику корпоративной коммуникации в системе маркетинговой деятельности организации;
3.1.12	ПК-3.1.1 Количественные и качественные методы исследований в области менеджмента профессиональной деятельности;
3.1.13	ПК-3.1.2 Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование;

3.1.14	ПК-5.1.1 Концептуальные рамки креативных индустрий, основные типологии, теории и практики, концепции и подходы;
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-6.2.1 Производить самооценку личности, определять ее виды и уровни, разрабатывать систему самоконтроля с целью оптимизации процесса развития карьеры, использовать технологии работы лидера в соответствии с личными целями и целями членов команд;
3.2.2	ПК-1.2.1 Применять методы и инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
3.2.3	ПК-1.2.2 Разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды;
3.2.4	ПК-1.2.3 Применять приемы изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;
3.2.5	ПК-1.2.4 Осуществлять мониторинг и моделирование коммуникационных процессов в организации;
3.2.6	ПК-3.2.1 Проводить научно-исследовательскую работу в сфере менеджмента креативных индустрий;
3.2.7	ПК-3.2.2 Подбирать количественные и качественные методы исследований в области менеджмента в сфере креативных индустрий;
3.2.8	ПК-5.2.1 Ориентироваться в видах и специфических сторонах функционирования креативных индустрий с целью создания коммуникационного продукта;
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-6.3.1 Методами целеполагания, навыками проведения анализа приоритетов индивидуальной стратегии развития карьеры с применением технологий саморегуляции, а также с применением современных форм и методов здоровьесберегающей деятельности
3.3.2	ПК-1.3.1 Навыками маркетинговой деятельности по привлечению потенциальных потребителей;
3.3.3	ПК-1.3.2 Маркетинговым подходом к проблеме изучения внешней среды предприятия.
3.3.4	ПК-3.3.1 Навыками проведения научно-исследовательской работы в сфере менеджмента креативных индустрий
3.3.5	ПК-5.3.1 Навыками разработки коммуникационного продукта учитывая специфику креативных индустрий;

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Исследовательская деятельность по теме НИР (предварительный этап)					
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на НИР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организаций. /Cр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Определение темы НИР, разработка структуры исследования, сбор и структурирование материалов для последующего исследования, обоснования. /Cр/	1	26	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Определяет общую проблемную ситуацию в выбранном направлении исследования, научный поиск, изучение литературных источников. Выделение нерешенной задачи или круга задач в выбранном направлении исследования. /Cр/	1	32	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

1.4	Анализ материалов по теме исследования, формирование стратегии исследования, выбор парадигмы, методов исследования /Ср/	1	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Анализ, обработка и структурирование материалов по НИР, работа над макетом научной статьи, формирование графического материала /Ср/	1	52	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Представление и защита разработанных материалов /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2. Исследовательская деятельность по теме НИР, исследовательский этап					
2.1	Исследовательский этап: формирование цели, задач исследования, стратегия исследования, выбор методов и аппарата исследования, разработка методики и техники исследования, формирование структуры и содержания НИР. /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.2	Работа с материалами НИР, формирование графической части (схемы, таблицы, модели и проч.) и текстовой (обосновывающая) части НИР. /Ср/	2	46	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.3	Разработка графической части НИР, проработка текста научной статьи и отчета по НИР. /Ср/	2	46	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.4	Оформление отчета по НИР, редактирование научной статьи, подготовка к апробации результатов на научно-практических конференциях. /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.5	Представление и защита отчета по НИР. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
	Раздел 3. Разработка авторской теории и графической части					
3.1	Выполнение теоретического или проектного этапа (в зависимости от темы НИР). Оценка полученных результатов НИР в виде выводов. /Ср/	3	54	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
3.2	Формирование текста магистерской диссертации на основе исследовательской или обосновывающей части. /Ср/	3	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
3.3	Описание авторской научной теории или проекта (в зависимости от темы магистерской диссертации), выполнение экспериментальной части исследования. /Ср/	3	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	

3.4	Разработка и описание экспериментальной части, подтверждающей достоверность, эффективность и практическую значимость полученных результатов. Формулировка общих выводов. /Ср/	3	46	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
3.5	Консультирование по текущим результатам. Представление итоговых результатов данного этапа практики. /Ср/	3	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
Раздел 4. Этап оформления						
4.1	Консультирование по текущим результатам данного этапа практики. /Ср/	4	52	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	
4.2	Корректировка текстовой и графической части. /Ср/	4	62	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	
4.3	Разработка предварительного варианта текста, включая иллюстрации и таблицы. /Ср/	4	62	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	
4.4	Подготовка доклада для защиты ВКР, подготовка публикации по теме магистерской диссертации, подготовка текста автореферата. Сдача отчета о практике /Ср/	4	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

См. приложение 1 к рабочей программе практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

См. приложение 1 к рабочей программе практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

См. приложение 1 к рабочей программе практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мищенко В. Я.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.2	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id
Э3	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id
Э4	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная персональным компьютером (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Форма проведения научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

- Участие магистрантов в исследованиях, проводимых кафедрой, в научно-исследовательских университетах. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.

- Самостоятельная работа:
подбор и систематизация материалов для самостоятельной работы, аннотация научных работ по конкретным темам;

- Изучение дополнительной литературы, электронных материалов;

- Написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;

- Написание рефератов, эссе;

-

Аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;

-

Подготовка аналитической записи по конкретной ситуации;

- Участие в разработке и оформлении научного проекта;

-

Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций;

- Участие в конференциях;

- Выполнение научно-исследовательских проектов;

-

Выполнение заданий кафедры, научных и научно-практических школ НГУАДИ;

-

Участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Запланированные виды НИР магистра, ориентировочный график их выполнения и результаты фиксируются в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы, который утверждается ответственным за образовательную программу, руководителем НИР.

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Обучающиеся выполняют НИР по проблематике дисциплины, в соответствии с темой собственного магистерского исследования.