

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»**
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 53 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Производственная практика. Педагогическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план 42.04.01_2023_MagPiOplx
Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Недель	15 5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.культурологии, Профессор, Паршукова Г.Б.

Рецензент(ы):

к.психол.н., Зав. каф., Дьячков А.В.

Рабочая программа практики

Производственная практика. Педагогическая практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 528)

составлена на основании учебного плана:

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2024 протокол № 53.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой А.В. Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Основная цель практики - освоение компетенций проподавания в области профессиональной деятельности, в овладении умениями и знаниями , необходимыми для создания образовательных программ, и сценария педагогической деятельности в профессиональной области, в т.ч. в удаленном режиме с помощью ИКТ
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика. Профессионально-творческая практика
2.1.2	Современные философские концепции
2.1.3	Философия (модуль)
2.1.4	Экзамен по модулю "Философия (модуль)"
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Зачет с оценкой по модулю "Педагогические технологии (модуль)"
2.2.2	Нормативно-правовая база образовательной деятельности
2.2.3	Педагогические технологии (модуль)
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Технологии обучения и методики преподавания
2.2.6	Цифровая педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 2	Основы педагогических технологий на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию педагогических действий
Уровень 2	Разрабатывать образовательные программы на основе системного подхода, вырабатывать стратегию педагогических действий
Владеть:	
Уровень 1	Опытом проектирования коммуникационного продукта с учетом особенностей межкультурной коммуникации
ТЬ:	
Уровень 1	Подготовка образовательных и педагогических документов

ПК-5: Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в сфере креативных индустрий

Знать:	
Уровень 1	Методы разработки образовательных программ в сфере креативных индустрий
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать образовательные программы, в том числе педагогического характера в сфере креативных индустрий
Уровень 2	Разрабатывать педагогические сценарии образовательных программ в сфере креативных индустрий
Уровень 3	Реализовывать образовательные программы в сфере креативных индустрий, применять педагогические инструменты в практической образовательной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Педагогическими технологиями в сфере креативных индустрий
ТЬ:	
Уровень 1	Проведение реальных занятий с целевой аудиторией

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.1 Основы профессиональной культуры научных исследований в профессиональной деятельности;
3.1.2	ПК-5.1.1 Традиционные и инновационные формы работы с аудиторией;
3.1.3	ПК-5.1.2 Теорию и методологию педагогики.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2.2 Анализировать актуальную нормативно-правовую базу в сфере образовательной деятельности организаций в области креативных индустрий;
3.2.2	ПК-5.2.1 Формулировать цель и задачи для работы с аудиторией;
3.2.3	ПК-5.2.2 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3.1 Начальным опытом использования формул речевого этикета в различных ситуациях межкультурного профессионального общения;
3.3.2	ПК-5.3.1 Навыками методического обеспечения работы с аудиторией;
3.3.3	ПК-5.3.2 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования;
3.3.4	ПК-5.3.3 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации управленческих кадров.

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

стационарная

4.2 Форма проведения практики:

непрерывно

4.3 Вид и тип практики:

Производственная практика. Педагогическая практика

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

Отчет по практике/ собеседование/

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Аналитическая работа					
1.1	Анализ образовательной программы в сфере креативных индустрий (РиСО) /Пр/	3	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Разработка образовательной программы /Пр/	3	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Практическая педагогическая деятельность					
2.1	Проведение занятий по образовательной программе в сфере креативных индустрий (РиСО) /Пр/	3	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Анализ эффективности образовательной программы в сфере креативных индустрий (РиСО) /Пр/	3	4	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Разработка образовательной программы /Ср/	3	24	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Анализ эффективности образовательной программы в сфере креативных индустрий (РиСО) /Ср/	3	48	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Подготовка отчета по практике /Ср/	3	20	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях

основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробнее см. приложение 1 к рабочей программе практики "Производственная практика. Педагогическая практика"

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Узунова Н. С., Узунов Ф. В.	Педагогическая деятельность ВШ: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019
Л1.2	Колеченко, А. К.	Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей	Санкт-Петербург: КАРО, 2024

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Наточая Е. Н., Щелоков С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.2	Есина Е. В.	Педагогическая психология: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.3	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Педагогическая практика» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/
----	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное

время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

**Производственная практика.
Педагогическая практика**

Учебный план: 42.04.01_2023_MagPiOplx

Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях

Составитель: доктор культурологии,
профессор Паршукова Г.Б.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по производственной практике знаний и умений, направленных формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой практики.

Настоящий ФОС по программе «Производственная практика. Педагогическая практика/Социально-коммуникативная практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе «Производственная практика. Педагогическая практика/Социально-коммуникативная практика» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-1	УК-1.1.1 Основы профессиональной культуры научных исследований в профессиональной деятельности; УК-1.2.1 Анализировать актуальную нормативно-правовую базу в сфере образовательной деятельности организаций в области креативных индустрий; УК-1.3.1 Начальным опытом использования формул речевого этикета в различных ситуациях межкультурного профессионального общения.
ПК-5	ПК-5.1.1 Традиционные и инновационные формы работы с аудиторией; ПК-5.1.2 Теорию и методологию педагогики; ПК-5.2.1 Формулировать цель и задачи для работы с аудиторией; ПК-5.2.2 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования; ПК-5.2.3 Планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации; ПК-5.3.1 Навыками методического обеспечения работы с аудиторией; ПК-5.3.2 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования; ПК-5.3.3 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации управленческих кадров.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство 1: Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Задание: пройти производственный инструктаж по технике безопасности.

Содержание инструктажа:

- Полное и четкое изложение правил техники безопасности в соответствии с характером и местом работы.
- Актуальность информации, соответствие нормативным документам.
- Логическая последовательность изложения материала.

Методы проведения:

- Использование наглядных материалов (инструкции, плакаты, демонстрации).
- Активное вовлечение слушателей (вопросы, обсуждение).
- Ясный, четкий и доступный язык.
- Уверенность слушателей в понимании правил техники безопасности.
- Способность слушателей самостоятельно применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания прохождения инструктажа по технике безопасности:

- 1) Очное присутствие в момент проведения инструктажа
- 2) Своевременно выставленная отметка «Инструктаж пройден» в ЭИОС (раздел Аттестация/Комментарии)

Оценочное средство 2: Проведение курса лекций по дисциплине, связанной с профилем обучения для школьников, студентов СПО или студентов бакалавриата

Задание:

1. Используя рекомендации руководителя практики, выбрать тему курса и группу студентов для проведения занятий.
2. Используя имеющиеся методические материалы, составить календарный и тематический план курса.
3. Подготовить подробные поурочные планы лекционных и семинарских занятий с выбранной группой студентов, а также наглядные материалы.
4. Следуя календарному плану, провести курс занятий со студентами.
5. При необходимости заполнить документы, отражающие процесс проведения занятий и контроль знаний студентов.

Критерии оценивания выполнения задания:

1. Подготовка курса: соответствие выбранной темы курса профилю обучения и уровню подготовки студентов, качество и детальность календарного и тематического плана, полнота и структурированность поурочных планов, разнообразие и уместность подготовленных наглядных материалов;
2. Содержание лекций: научность и современность излагаемого материала, логичность и последовательность изложения, полнота раскрытия темы, связь теории с практикой, использование актуальных примеров, междисциплинарные связи и соответствие профилю подготовки студентов;
3. Методика проведения занятий: использование активных и интерактивных методов обучения, четкость и доступность изложения материала, эффективность использования наглядных материалов и технических средств, умение активизировать познавательную деятельность студентов, рациональное распределение времени на занятии.
4. Педагогическое мастерство: культура речи, четкость дикции, темп изложения, умение удерживать внимание аудитории, умение отвечать на вопросы и организовывать дискуссию.
5. Организационные аспекты: своевременность и полнота заполнения необходимой документации, соблюдение календарного плана курса, организация контроля знаний

студентов.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Курс лекций проведен на высоком профессиональном уровне с использованием современных педагогических технологий. Продемонстрировано глубокое знание предмета и методики преподавания.
51 – 80 баллов	Курс лекций проведен на достаточно высоком уровне. Имеются незначительные недочеты в содержании или методике проведения занятий.
31 – 50 баллов	Курс лекций проведен на приемлемом уровне. Имеются заметные недостатки в содержании, методике или организации занятий, не препятствующие общему усвоению материала студентами.
0 – 30 баллов	Курс лекций проведен на низком уровне. Имеются существенные недостатки, препятствующие полноценному усвоению материала студентами.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочное средство 1: Выполнение отчета по практике.

Отчет по практике выполняется в сроки, установленные учебным планом и загружается в ЭИОС в формате текстового файла.

Отчет в обязательном порядке включает:

1. Титульный лист с указанием ФИО, темы отчета, кафедры, руководителя практики
2. Введение описанием цели и задач практики, компетенций, которые планируется освоить
3. Индивидуальное задание на практику
4. Подтверждение прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
5. Приложение: описание курса, группы, методов работы, проведенных мероприятий и достигнутых результатов.

Критерии оценивания:

1. Своевременность выполнения и предоставления Отчета;
2. Соответствие структуры Отчета заявленным параметрам;
3. Соответствие материалов из приложения к Отчету следующим требованиям:
 - соответствие выбранной темы курса профилю обучения и уровню подготовки студентов,
 - использование активных и интерактивных методов обучения на конкретных примерах,
 - примеры инструментов активизации познавательной деятельности студентов.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Отчет сдан в срок, соответствует всем требованиям
51 – 80 баллов	Отчет сдан в срок или с опозданием не более недели, менее 30% материалов в приложении не соответствуют требованиям
31 – 50 баллов	Отчет сдан с опозданием более недели, объем или качество 50% приложенных материалов не соответствует требованиям
0 – 30 баллов	Отчет не сдан, либо более 50% приложенных материалов не соответствует требованиям

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой. Выставляется по итогу сдачи отчёта.

Критерии оценивания практики:

В итоговой оценке за практику учитывается:
 уровень теоретического осмыслиения студентом своей практической деятельности (цель, задачи, содержание);
 степень сформированности профессиональных компетенций;
 социальная активность и ответственное отношение к работе.

Критерии выставления оценки:

Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворитель- но)	Пороговый уровень 31-50 баллов (удовлетворитель- но)	Базовый уровень 51-80 баллов (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задач.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения профессиональных задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленические решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленические решения в условиях неполной определенности, при недостаточном

			документальном, нормативном и методическом обеспечении
--	--	--	---