

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 53 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**  
**рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Искусств**  
Учебный план 51.04.04\_2023\_MagМузеология\_ОЗ.plx  
Направление подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
Профиль цифровые и визуальные технологии в музее

Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **31 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1116  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 1044

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3, 2, 4, 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 1/6		17 2/6		15 5/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельно й работы	16	16	18	18	16	16	22	22	72	72
Контактная работа	16	16	18	18	16	16	22	22	72	72
Сам. работа	272	272	270	270	200	200	302	302	1044	1044
Итого	288	288	288	288	216	216	324	324	1116	1116

Программу составил(и):

*канд.искусствоведения, Доцент кафедры , Прохорова Т.В.*

Рецензент(ы):

*канд.искусствоведения, Зав.кафедрой, Шавшина И.П.*

Рабочая программа практики

**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186)

составлена на основании учебного плана:

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2024 протокол № 53.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Искусств**

Протокол от 08.06.2024 г. № 17

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере музеологии. Основные задачи практики: сбор материала для научного исследования, освоение этапов научно-исследовательской работы, систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний; формирование необходимых компетенций и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления научной деятельности; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; освоение современных методик и технологий, необходимых для осуществления научной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика. Преддипломная практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

##### Уметь:

Уровень 1	определять пути достижения поставленных с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
-----------	--

##### Владеть:

Уровень 1	методами и навыками постановки цели в собственной профессиональной деятельности
-----------	---

#### ПК-1: Способен использовать фундаментальные знания в научно-исследовательской деятельности

##### Уметь:

Уровень 1	представлять итоги исследовательской работы в соответствии с требованиями к НИР
Уровень 2	применять на практике знания об организации научно-исследовательской работы
Уровень 3	самостоятельно применять методики исследований в своей профессиональной деятельности

##### Владеть:

Уровень 1	навыками поиска информации и современными научными технологиями, ее анализа и теоретического обобщения
Уровень 2	навыками вести научную дискуссию
Уровень 3	навыкам научно-исследовательской деятельности и приемами демонстрации результатов работы, в том числе публичными выступлениями с научными сообщениями.

#### ПК-2: Способен использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач

##### Уметь:

Уровень 1	разрабатывать проектную документацию к экспозиции; отбирать экспозиционные материалы для выставки
Уровень 2	применять на практике методы проектирования экспозиции; составлять экспозиционные тексты

##### Владеть:

Уровень 1	методами и приемами построения экспозиции
Уровень 2	навыками составления проектной документации
Уровень 3	навыками проектирования выставки

#### ПК-3: Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности

##### Уметь:

Уровень 1	организовать исследовательские и проектные работы с учетом современных информационных технологий
-----------	--

##### Владеть:

Уровень 1	навыками применения системного подхода для решения управленческих задач в проектной деятельности с учетом современных информационных технологий
-----------	---

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования.
3.2.2	УК-6.2.2 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций.
3.2.3	ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях.
3.2.4	ПК-1.2.2 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их.
3.2.5	ПК-1.2.3 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия.
3.2.6	ПК-1.2.4 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия.
3.2.7	ПК-1.2.5 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия.
3.2.8	ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач.
3.2.9	ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала.
3.2.10	ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
3.2.11	ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами.
3.2.12	ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа.
3.2.13	ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.
3.2.14	ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента.
3.3.2	УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровьесбережения.
3.3.3	ПК-1.3.1 Методикой научно-исследовательской работы и основами системного подхода к научному исследованию.
3.3.4	ПК-1.3.2 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия.
3.3.5	ПК-2.3.1 Методами и технологиями разработки, реализации и управления музейными проектами.
3.3.6	ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### 4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Способ (ы) проведения практики:

стационарная

##### 4.2 Форма проведения практики:

нет

##### 4.3 Вид и тип практики:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

##### 4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

Отчет о практике/Собеседование

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Исследовательская деятельность по теме НИР (предварительный этап)</b>					
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на НИР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. /Ср/	1	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

1.2	Определение темы НИР, разработка структуры исследования, сбор и структурирование материалов для последующего исследования, обоснования. /Ср/	1	26	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Определяет общую проблемную ситуацию в выбранном направлении исследования, научный поиск, изучение литературных источников. Выделение нерешенной задачи или круга задач в выбранном направлении исследования. /Ср/	1	30	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Анализ материалов по теме исследования, формирование стратегии исследования, выбор парадигмы, методов исследования /Ср/	1	72	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Анализ, обработка и структурирование материалов по НИР, работа над макетом научной статьи, формирование графического материала /Ср/	1	80	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Представление и защита разработанных материалов /Ср/	1	62	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Исследовательская деятельность по теме НИР, исследовательский этап</b>					
2.1	Исследовательский этап: формирование цели, задач исследования, стратегия исследования, выбор методов и аппарата исследования, разработка методики и техники исследования, формирование структуры и содержания НИР. /Ср/	2	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.2	Работа с материалами НИР, формирование графической части (схемы, таблицы, модели и проч.) и текстовой (обосновывающая) части НИР. /Ср/	2	84	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.3	Разработка графической части НИР, проработка текста научной статьи и отчета по НИР. /Ср/	2	86	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.4	Оформление отчета по НИР, редактирование научной статьи, подготовка к апробации результатов на научно-практических конференциях. /Ср/	2	90	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
2.5	Представление и защита отчета по НИР. /Ср/	2	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	
	<b>Раздел 3. Разработка авторской теории и графической части</b>					
3.1	Выполнение теоретического или проектного этапа (в зависимости от темы НИР). Оценка полученных результатов НИР в виде выводов. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
3.2	Формирование текста магистерской диссертации на основе исследовательской или обосновывающей части. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
3.3	Описание авторской научной теории или проекта (в зависимости от темы магистерской диссертации), выполнение экспериментальной части исследования. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	

3.4	Разработка и описание экспериментальной части, подтверждающей достоверность, эффективность и практическую значимость полученных результатов. Формулировка общих выводов. /Ср/	3	46	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
3.5	Консультирование по текущим результатам. Представление итоговых результатов данного этапа практики. /Ср/	3	16	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	
	<b>Раздел 4. Этап оформления</b>					
4.1	Консультирование по текущим результатам данного этапа практики. /Ср/	4	36	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	
4.2	Корректировка текстовой и графической части. /Ср/	4	86	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	
4.3	Разработка предварительного варианта текста, включая иллюстрации и таблицы. /Ср/	4	96	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	
4.4	Подготовка доклада для защиты ВКР, подготовка публикации по теме магистерской диссертации, подготовка текста автореферата. Сдача отчета о практике /Ср/	4	84	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	
4.5	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	1	0	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутой уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутой уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики  
В отчет о прохождении практики входят:  
Макет научно-исследовательской статьи  
Выполняется по теме научного исследования обучающегося в соответствии с рекомендациями преподавателя.  
Научная статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода.  
Аналитическая статья – это опубликованная исследовательская работа, представляющая собой анализ факторов, позволяющих найти решение той или иной научной задачи.  
Пример структуры текста работы:  
1. Заголовок  
2. Аннотация  
3. Ключевые слова  
4. Вступительная часть  
5. Основная часть  
6. Заключительная часть с выводами  
7. ссылки или список использованной литературы  
Черновой макет текста магистерской диссертации

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Текстовая часть состоит из: Титульного листа Содержания (оглавления) Определений, обозначений и сокращений (при необходимости) Аннотации Введения Основной части Заключения Библиографического списка используемых источников (список литературы) Приложения (при наличии)

Макет демонстрационной части ВКР, Макет текстовой часть ВКР

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР

Демонстрационная часть включает в себя графическую подачу и другие демонстрационные материалы.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ ([portal.nsuada.ru](http://portal.nsuada.ru))

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит на межфакультетских защитах в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающийся представляет необходимые материалы и отвечает на вопросы комиссии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мищенко В. Я.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.2	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id</a>		
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id</a>		
Э3	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id</a>		
Э4	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id</a>		

#### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Форма проведения научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

– Участие магистрантов в исследованиях, проводимых кафедрой, в научно-исследовательских университетах. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.  
- Самостоятельная работа:

Подбор и систематизация материалов для самостоятельной работы, аннотация научных работ по конкретным темам;

Изучение дополнительной литературы, электронных материалов;

Написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;

Написание рефератов, эссе;

Аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;

Подготовка аналитической записки по конкретной ситуации;

Участие в разработке и оформлении научного проекта;

Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях;

Выполнение научно-исследовательских проектов;

Выполнение заданий кафедры, научных и научно-практических школ НГУАДИ;

Участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Запланированные виды НИР магистранта, ориентировочный график их выполнения и результаты фиксируются в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы, который утверждается ответственным за образовательную программу, руководителем НИР.

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Обучающиеся выполняют НИР по проблематике дисциплины, в соответствии с темой собственного магистерского исследования.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»**  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

**Производственная практика.**  
**Научно-исследовательская работа**

Учебный план: 51.04.04\_2023\_MagМузеология\_O3.plx

Направление подготовки (специальность): 51.04.04 Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия

Профиль: Цифровые и визуальные технологии в музее

Составитель: канд. искусствоведения,  
доцент кафедры Искусств,  
Прохорова Т.В.

Рассмотрен и рекомендован  
для использования в учебном процессе  
на заседании кафедры Искусств  
Протокол от 08.06.2024 г. № 17  
Зав. кафедрой Искусств Шавшина И.П.

Новосибирск 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по производственной практике знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой практики.

Настоящий ФОС по программе «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-6	УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования УК-6.2.2 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровьесбережения
ПК-1	ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях ПК-1.2.2 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их ПК-1.2.3 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия ПК-1.2.4 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-1.2.5 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.3.1 Методикой научно-исследовательской работы и основами системного подхода к научному исследованию ПК-1.3.2 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия
ПК-2	ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Методами и технологиями разработки, реализации и управления музейными проектами
ПК-3	ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности

	ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
--	--

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство 1: **Прохождение инструктажа по технике безопасности.**

Задание (**1, 2, 3 и 4 семестры**): пройти производственный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание инструктажа:

- Полное и четкое изложение правил техники безопасности в соответствии с характером и местом работы.
- Актуальность информации, соответствие нормативным документам.
- Логическая последовательность изложения материала.

Методы проведения:

- Использование наглядных материалов (инструкции, плакаты, демонстрации).
- Активное вовлечение слушателей (вопросы, обсуждение).
- Ясный, четкий и доступный язык.
- Уверенность слушателей в понимании правил техники безопасности.
- Способность слушателей самостоятельно применять полученные знания на практике.

**Критерии оценивания прохождения инструктажа по технике безопасности:**

- 1) Очное присутствие в момент проведения инструктажа
- 2) Своевременно выставленная отметка «Инструктаж пройден» в ЭИОС (раздел Аттестация/Комментарии)

Оценочное средство 2: **Выполнение научно-исследовательской работы** в соответствии с объемом, указанным в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта и Индивидуальным заданием на практику

**Семестр 1.** Выбор темы научно-исследовательской работы с обоснованием актуальности и значимости; аналитический обзор исследовательских работ по выбранной теме; формулировка цели, задач исследования, постановка проблемы; составление структуры магистерской диссертации.

**Семестр 2.** Описание объекта и предмета исследования; анализ изучаемой проблемы, определение методов исследования; работа над текстом 1-й главой научно-исследовательской работы (теоретическая): обработка и анализ литературы по теме исследования, формулировка выводов к 1-й главе.

**Семестр 3.** Работа над текстом 2-й главой научно-исследовательской работы (практическая): проведение эмпирического исследования, обработка и анализ полученных в ходе исследования материалов, написание текста главы, формулировка выводов ко 2-й главе.

**Семестр 4.** Завершение работы над текстом 3-й главой научно-исследовательской работы (проектные предложения): обработка и анализ материалов по теме исследования, формулировка выводов к 3-й главе научно-исследовательской работы. Завершение работы над текстом основной части научно-исследовательской работы, внесение правок научного руководителя.

Написание введения и заключения научно-исследовательской работы, положений, выносимых на защиту.

#### **Критерии оценивания выполнения научно-исследовательской работы:**

1. Своевременное предоставление запланированных в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта и Индивидуальном задании объемов текстового материала научному руководителю и размещение их в ЭИОС.

2. Качество исследовательского блока: логичность и последовательность изложения материала, обоснованность целей, задач, научных положений и выводов исследования, практическая реализуемость и значимость полученных результатов, учет междисциплинарных аспектов при рассмотрении проблемы, адекватность выбранных методов исследования поставленным задачам, глубина теоретического анализа и критический подход к рассматриваемым концепциям

3. Качество оформления: четкость изложения, правильное оформление с использованием научной стилистики.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Работы сданы в срок, соответствуют всем этапам, описанным в Индивидуальном задании, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
51 – 80 баллов	Работы сданы с опозданием не более 1 недели, соответствуют всем этапам, описанным в Индивидуальном задании, на 80% соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
31 – 50 баллов	Работы сданы с опозданием более 1 недели, соответствуют всем этапам, описанным в Индивидуальном задании, на 50% соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
0 – 30 баллов	Работы не сданы, не соответствуют этапам, описанным в Индивидуальном задании, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам

### **3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма контроля – **зачет с оценкой** – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценочное средство 1: **Выполнение Отчета по практике (семестр 1, 2, 3, 4).**

Отчет по практике выполняется в сроки, установленные учебным планом и загружается в ЭИОС в формате текстового файла.

Отчет в обязательном порядке включает:

1. Титульный лист с указанием ФИО, темы отчета, кафедры, руководителя практики
2. Введение описанием цели и задач практики, компетенций, которые планируется освоить
3. Индивидуальное задание на практику
4. Подтверждение прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
5. Приложение: пояснительная записка к выполненному заданию с описанием проведенного мероприятия, иллюстративные материалы.

**Критерии оценивания:**

1. Своевременность выполнения и предоставления Отчета;
2. Соответствие структуры Отчета заявленным параметрам;
3. Соответствие материалов из приложения к Отчету следующим требованиям:
  - четкость изложения, логичность и последовательность изложения материала пояснительной записки, обоснованность целей, задач предложенного мероприятия, практическая реализуемость разработанного события,
  - наглядность приложенных материалов.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Отчет сдан в срок, соответствует всем требованиям
51 – 80 баллов	Отчет сдан в срок или с опозданием не более недели, менее 30% приложений не соответствуют требованиям
31 – 50 баллов	Отчет сдан с опозданием более недели, объем или качество 50% приложенных материалов не соответствует требованиям
0 – 30 баллов	Отчет не сдан, либо более 50% приложенных материалов не соответствует требованиям

**Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой. Выставляется по итогу сдачи отчёта.**

**Критерии оценивания практики:**

В итоговой оценке за практику учитывается:  
уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (цель, задачи, содержание);  
степень сформированности профессиональных компетенций;  
социальная активность и ответственное отношение к работе.

### Критерии выставления оценки:

<b>Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворитель но)</b>	<b>Пороговый уровень 31-50 баллов (удовлетворительн о)</b>	<b>Базовый уровень 51-80 баллов (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)</b>
<p>Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задач.</p>	<p>Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения профессиональных задач</p>	<p>Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональны е и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p>	<p>Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>