

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 53 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Искусств	
Учебный план	51.04.04_2023_MarМузеология_O3plx	
Направление подготовки Профиль	51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия цифровые и визуальные технологии в музее	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	70	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.искусствоведения, Доцент кафедры МДИ, Прохорова Т.В.

Рецензент(ы):

канд.искусствоведения, Зав.кафедрой , Шавшина И.П.

Рабочая программа практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186)

составлена на основании учебного плана:

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2024 протокол № 53.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Искусств

Протокол от 08.06.2024 г. № 17

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, освоение профессиональной и научной грамотности при написании выпускной магистерской работы, выработать необходимые компетенции и первоначальный опыт взаимодействия со специалистами учреждений в соответствии в выбранном направлением обучения, способствовать совершенствованию и самостоятельному расширению самими обучающимися разных видов профессиональной деятельности и комплекса профессиональных практических навыков в сфере изучения, сохранения и актуализации объектов культурного наследия
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология исследовательской деятельности и академическая культура
2.1.2	Наука и современное искусство (модуль)
2.1.3	Научно-исследовательский семинар "Актуальные направления исследований в музеиной сфере"
2.1.4	Научные методы изучения искусства
2.1.5	Экзамен по модулю "Наука и современное искусство (модуль)"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культурологии и социокультурного проектирования;

Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами и процедурами научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.
3.2.2	ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности.
3.2.3	ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере.
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере.
3.3.2	ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций.
3.3.3	ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

стационарная
нет

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

Отчет о практике/Собеседование

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Организационные и практические нормы проведения научных и практических исследований. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Структура учебной программы музеино-архитектурной практики в форме клиники. Связь темы магистерской диссертации с направлениями деятельности Музейно-архитектурной клиники /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Виды консультативной помощи. Специфика междисциплинарных проектов. Этапы и виды сбора данных для выполнения междисциплинарных исследований. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Ознакомление с правилами оформления научной статьи: введение, основная часть, заключение, аннотация, ключевые слова, библиографический список. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Написание статьи. Разработка отчета по практике. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Консультации по написанию статьи. Обсуждение и исправление недостатков. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Оформление отчета по практике, защита отчета. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Самостоятельная работа по разделам практики /Ср/	3	70	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.10	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики

В отчет о прохождении практики входят:

Макет научно-исследовательской статьи

Выполняется по теме научного исследования обучающегося в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Научная статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода.

Аналитическая статья – это опубликованная исследовательская работа, представляющая собой анализ факторов, позволяющих найти решение той или иной научной задачи.

Пример структуры текста работы:

1. Заголовок
2. Аннотация
3. Ключевые слова
4. Вступительная часть
5. Основная часть
6. Заключительная часть с выводами
7. Ссылки или список использованной литературы

Черновой макет текста магистерской диссертации

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки.

Текстовая часть состоит из:

- Титульного листа
- Содержания (оглавления)
- Определений, обозначений и сокращений (при необходимости)
- Аннотации
- Введения
- Основной части
- Заключения
- Библиографического списка используемых источников (список литературы)
- Приложения (при наличии)

Макет демонстрационной части ВКР, Макет текстовой части ВКР

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки.

Демонстрационная часть включает в себя графическую подачу и другие демонстрационные материалы.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация по практике «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проходит на межкафедральных защитах в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающийся представляет необходимые материалы и отвечает на вопросы комиссии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
L1.1	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
L1.2	Исакова И.А.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011
Л2.2	Лянденбургский В. В., Коновалов В. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1712
Э2	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ryu: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Форма проведения научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах: – Участие магистрантов в исследованиях, проводимых кафедрой, в научно-исследовательских университетах. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе. - Самостоятельная работа: Подбор и систематизация материалов для самостоятельной работы, аннотация научных работ по конкретным темам; Изучение дополнительной литературы, электронных материалов; Написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений; Написание рефератов, эссе; Аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме; Подготовка аналитической записи по конкретной ситуации; Участие в разработке и оформлении научного проекта; Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях; Выполнение научно-исследовательских проектов; Выполнение заданий кафедры, научных и научно-практических школ НГУАДИ; Участие в конкурсах молодых ученых и т.д. Запланированные виды НИР магистра, ориентировочный график их выполнения и результаты фиксируются в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы, который утверждается ответственным за образовательную программу, руководителем НИР. В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Обучающиеся выполняют НИР по проблематике дисциплины, в соответствии с темой собственного магистерского исследования.
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

**Учебная практика.
Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебный план: 51.04.04_2023_МагМузеология_ОЗplx
Направление подготовки (специальность): 51.04.04 Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия
Профиль: Цифровые и визуальные технологии в музее

Составитель: канд. искусствоведения,
доцент кафедры Искусств,
Прохорова Т.В.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Искусств
Протокол от 08.06.2024 г. № 17
Зав. кафедрой Искусств Шавшина И.П.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по производственной практике знаний и умений, направленных формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой практики.

Настоящий ФОС по программе «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
ОПК-1	ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство 1: Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Задание: пройти производственный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание инструктажа:

- Полное и четкое изложение правил техники безопасности в соответствии с характером и местом работы.
- Актуальность информации, соответствие нормативным документам.
- Логическая последовательность изложения материала.

Методы проведения:

- Использование наглядных материалов (инструкции, плакаты, демонстрации).
- Активное вовлечение слушателей (вопросы, обсуждение).
- Ясный, четкий и доступный язык.
- Уверенность слушателей в понимании правил техники безопасности.
- Способность слушателей самостоятельно применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания прохождения инструктажа по технике безопасности:

- 1) Очное присутствие в момент проведения инструктажа

- 2) Своевременно выставленная отметка «Инструктаж пройден» в ЭИОС (раздел Аттестация/Комментарии)

Оценочное средство 2: Подготовка к публикации результатов научного исследования в соответствии с Индивидуальным заданием на практику

Задание:

- 1.Ознакомление с организационными и практическими нормами проведения научных и практических исследований.
- 2.Ознакомление с правилами оформления научной статьи: введение, основная часть, заключение, аннотация, ключевые слова, библиографический список.
3. Подготовка и публикация статьи РИНЦ

Критерии оценивания выполнения задания:

1. Своевременное предоставление текстового материала научному руководителю и размещение их в ЭИОС.
2. Качество научного текста: логичность и последовательность изложения материала, обоснованность целей, задач и выводов исследования
3. Качество оформления: четкость изложения, правильное оформление с использованием научной стилистики.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Работы сданы в срок, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
51 – 80 баллов	Работы сданы с опозданием не более 1 недели, на 80% соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
31 – 50 баллов	Работы сданы с опозданием более 1 недели, на 50% соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
0 – 30 баллов	Работы не сданы, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма контроля – **зачет с оценкой** – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценочное средство 1: Выполнение Отчета по практике.

Отчет по практике выполняется в сроки, установленные учебным планом и загружается в ЭИОС в формате текстового файла.

Отчет в обязательном порядке включает:

1. Титульный лист с указанием ФИО, темы отчета, кафедры, руководителя практики
2. Введение описанием цели и задач практики, компетенций, которые планируется освоить
3. Индивидуальное задание на практику

4. Подтверждение прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
5. Приложение: пояснительная записка к выполненному заданию с описанием проведенного мероприятия, иллюстративные материалы.

Критерии оценивания:

1. Своевременность выполнения и предоставления Отчета;
2. Соответствие структуры Отчета заявленным параметрам;
3. Соответствие материалов из приложения к Отчету следующим требованиям:
 - четкость изложения, логичность и последовательность изложения материала пояснительной записи, обоснованность целей, задач предложенного мероприятия, практическая реализуемость разработанного события,
 - наглядность приложенных материалов.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Отчет сдан в срок, соответствует всем требованиям
51 – 80 баллов	Отчет сдан в срок или с опозданием не более недели, менее 30% приложений не соответствуют требованиям
31 – 50 баллов	Отчет сдан с опозданием более недели, объем или качество 50% приложенных материалов не соответствует требованиям
0 – 30 баллов	Отчет не сдан, либо более 50% приложенных материалов не соответствует требованиям

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой. Выставляется по итогу сдачи отчёта.

Критерии оценивания практики:

В итоговой оценке за практику учитывается:
 уровень теоретического осмысливания студентом своей практической деятельности (цель, задачи, содержание);
 степень сформированности профессиональных компетенций;
 социальная активность и ответственное отношение к работе.

Критерии выставления оценки:

Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 баллов (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-80 баллов (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый

<p>учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задач.</p>	<p>представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения профессиональных задач</p>	<p>типовыe задачи, принимать профессиональныe и управлeнческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p>	<p>уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управлeнческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
--	---	--	--