

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 53 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

**Учебная практика. Научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Искусств**

Учебный план 51.04.04_2023_MagМузеология_ОЗ.rlx

Направление подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль цифровые и визуальные технологии в музее

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 70

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.искусствоведения, Доцент кафедры МДИ, Прохорова Т.В.

Рецензент(ы):

канд.искусствоведения, Зав.кафедрой, Шавшина И.П.

Рабочая программа практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186)

составлена на основании учебного плана:

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 26.08.2024 протокол № 53.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Искусств

Протокол от 08.06.2024 г. № 17

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, освоение профессиональной и научной грамотности при написании выпускной магистерской работы, выработать необходимые компетенции и первоначальный опыт взаимодействия со специалистами учреждений в соответствии с выбранным направлением обучения, способствовать совершенствованию и самостоятельному расширению самими обучающимися разных видов профессиональной деятельности и комплекса профессиональных практических навыков в сфере изучения, сохранения и актуализации объектов культурного наследия
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология исследовательской деятельности и академическая культура	
2.1.2	Наука и современное искусство (модуль)	
2.1.3	Научно-исследовательский семинар "Актуальные направления исследований в музейной сфере"	
2.1.4	Научные методы изучения искусства	
2.1.5	Экзамен по модулю "Наука и современное искусство (модуль)"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;	
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами и процедурами научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.
3.2.2	ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности.
3.2.3	ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере.
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере.
3.3.2	ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций.
3.3.3	ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:	
стационарная	
4.2 Форма проведения практики:	
нет	
4.3 Вид и тип практики:	
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
4.4 Форма (ы) отчетности по практике:	
Отчет о практике/Собеседование	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Получение индивидуального задания. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Организационные и практические нормы проведения научных и практических исследований. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Структура учебной программы музейно-архитектурной практики в форме клиники. Связь темы магистерской диссертации с направлениями деятельности Музейно-архитектурной клиники /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Виды консультативной помощи. Специфика междисциплинарных проектов. Этапы и виды сбора данных для выполнения междисциплинарных исследований. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Ознакомление с правилами оформления научной статьи: введение, основная часть, заключение, аннотация, ключевые слова, библиографический список. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Написание статьи. Разработка отчета по практике. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Консультации по написанию статьи. Обсуждение и исправление недостатков. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Оформление отчета по практике, защита отчета. /Пр/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Самостоятельная работа по разделам практики /Ср/	3	70	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.10	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики

В отчет о прохождении практики входят:

Макет научно-исследовательской статьи

Выполняется по теме научного исследования обучающегося в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Научная статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода.

Аналитическая статья – это опубликованная исследовательская работа, представляющая собой анализ факторов, позволяющих найти решение той или иной научной задачи.

Пример структуры текста работы:

1. Заголовок
2. Аннотация
3. Ключевые слова
4. Вступительная часть
5. Основная часть
6. Заключительная часть с выводами
7. ссылки или список использованной литературы

Черновой макет текста магистерской диссертации

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки.

Текстовая часть состоит из:

- ☐ Титульного листа
- ☐ Содержания (оглавления)
- ☐ Определений, обозначений и сокращений (при необходимости)
- ☐ Аннотации
- ☐ Введения
- ☐ Основной части
- ☐ Заключения
- ☐ Библиографического списка используемых источников (список литературы)
- ☐ Приложения (при наличии)

Макет демонстрационной части ВКР, Макет текстовой часть ВКР

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки.

Демонстрационная часть включает в себя графическую подачу и другие демонстрационные материалы.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещающую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация по практике «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проходит на межфакультетских защитах в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающийся представляет необходимые материалы и отвечает на вопросы комиссии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Исакова И.А.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011
Л2.2	Лянденбургский В. В., Коновалов В. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1712
Э2	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Форма проведения научно-исследовательской работы в семестрах магистранта может осуществляться в следующих формах:

– Участие магистрантов в исследованиях, проводимых кафедрой, в научно-исследовательских университетах. Руководство работой студентов осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты, работающие в группе.

- Самостоятельная работа:

Подбор и систематизация материалов для самостоятельной работы, аннотация научных работ по конкретным темам;

Изучение дополнительной литературы, электронных материалов;

Написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;

Написание рефератов, эссе;

Аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;

Подготовка аналитической записки по конкретной ситуации;

Участие в разработке и оформлении научного проекта;

Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях;

Выполнение научно-исследовательских проектов;

Выполнение заданий кафедры, научных и научно-практических школ НГУАДИ;

Участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Запланированные виды НИР магистранта, ориентировочный график их выполнения и результаты фиксируются в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы, который утверждается ответственным за образовательную программу, руководителем НИР.

В процессе выполнения и защиты НИР должно проводиться широкое обсуждение ее результатов учебными структурами вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Обучающиеся выполняют НИР по проблематике дисциплины, в соответствии с темой собственного магистерского исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (практики)

Учебная практика.
Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебный план: 51.04.04_2023_МагМузеология_ОЗ.plx

Направление подготовки (специальность): 51.04.04 Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия

Профиль: Цифровые и визуальные технологии в музее

Составитель: канд. искусствоведения,
доцент кафедры Искусств,
Прохорова Т.В.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Искусств
Протокол от 08.06.2024 г. № 17
Зав. кафедрой Искусств Шавшина И.П.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по производственной практике знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой практики.

Настоящий ФОС по программе «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
ОПК-1	ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство 1: **Прохождение инструктажа по технике безопасности.**

Задание: пройти производственный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание инструктажа:

- Полное и четкое изложение правил техники безопасности в соответствии с характером и местом работы.
- Актуальность информации, соответствие нормативным документам.
- Логическая последовательность изложения материала.

Методы проведения:

- Использование наглядных материалов (инструкции, плакаты, демонстрации).
- Активное вовлечение слушателей (вопросы, обсуждение).
- Ясный, четкий и доступный язык.
- Уверенность слушателей в понимании правил техники безопасности.
- Способность слушателей самостоятельно применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания прохождения инструктажа по технике безопасности:

- 1) Очное присутствие в момент проведения инструктажа

- 2) Своевременно выставленная отметка «Инструктаж пройден» в ЭИОС (раздел Аттестация/Комментарии)

Оценочное средство 2: **Подготовка к публикации результатов научного исследования** в соответствии с Индивидуальным заданием на практику

Задание:

1. Ознакомление с организационными и практическими нормами проведения научных и практических исследований.
2. Ознакомление с правилами оформления научной статьи: введение, основная часть, заключение, аннотация, ключевые слова, библиографический список.
3. Подготовка и публикация статьи РИНЦ

Критерии оценивания выполнения задания:

1. Своевременное предоставление текстового материала научному руководителю и размещение их в ЭИОС.
2. Качество научного текста: логичность и последовательность изложения материала, обоснованность целей, задач и выводов исследования
3. Качество оформления: четкость изложения, правильное оформление с использованием научной стилистики.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Работы сданы в срок, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
51 – 80 баллов	Работы сданы с опозданием не более 1 недели, на 80% соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
31 – 50 баллов	Работы сданы с опозданием более 1 недели, на 50% соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам
0 – 30 баллов	Работы не сданы, не соответствуют всем требованиям, предъявляемым к научным текстам

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма контроля – **зачет с оценкой** – вид промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценочное средство 1: **Выполнение Отчета по практике.**

Отчет по практике выполняется в сроки, установленные учебным планом и загружается в ЭИОС в формате текстового файла.

Отчет в обязательном порядке включает:

1. Титульный лист с указанием ФИО, темы отчета, кафедры, руководителя практики
2. Введение описанием цели и задач практики, компетенций, которые планируется освоить
3. Индивидуальное задание на практику

4. Подтверждение прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
5. Приложение: пояснительная записка к выполненному заданию с описанием проведенного мероприятия, иллюстративные материалы.

Критерии оценивания:

1. Своевременность выполнения и предоставления Отчета;
2. Соответствие структуры Отчета заявленным параметрам;
3. Соответствие материалов из приложения к Отчету следующим требованиям:
 - четкость изложения, логичность и последовательность изложения материала пояснительной записки, обоснованность целей, задач предложенного мероприятия, практическая реализуемость разработанного события,
 - наглядность приложенных материалов.

Оценка	Критерии оценивания
81 – 100 баллов	Отчет сдан в срок, соответствует всем требованиям
51 – 80 баллов	Отчет сдан в срок или с опозданием не более недели, менее 30% приложений не соответствуют требованиям
31 – 50 баллов	Отчет сдан с опозданием более недели, объем или качество 50% приложенных материалов не соответствует требованиям
0 – 30 баллов	Отчет не сдан, либо более 50% приложенных материалов не соответствует требованиям

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой. Выставляется по итогу сдачи отчёта.

Критерии оценивания практики:

В итоговой оценке за практику учитывается:
 уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (цель, задачи, содержание);
 степень сформированности профессиональных компетенций;
 социальная активность и ответственное отношение к работе.

Критерии выставления оценки:

Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворитель- но)	Пороговый уровень 31-50 баллов (удовлетворительн о)	Базовый уровень 51-80 баллов (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый

учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задач.	представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения профессиональных задач	типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
---	--	---	---