

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

МДК.04.01 Управление проектами

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Промышленного дизайна	
Учебный план	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2024_ПДplx	
Специальность	54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн	
Квалификация	дизайнер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	144 часов	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	90	экзамен 7
самостоятельная работа	44	контрольная работа 7
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	90	90	90	90
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Разработчик(и):
д-р техн. наук , зав. кафедрой, Н.В. Бекк _____

Рецензент(ы):
канд. искусствоведения, зав. кафедрой, М.Г. Нечасев _____

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн "
утверженного ученым советом вуза, протокол № 53 от 26.08.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Бекк

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель- формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

-

ПК 4.1.: Планировать работу коллектива

-

ПК 4.2.: Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

-

ПК 4.3.: Контролировать сроки и качество выполненных заданий

-

ПК 4.4.: Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- способы управления деятельностью организации в условиях кризисных и конфликтных ситуациях;
3.1.2	- система управления трудовыми ресурсами в организации;
3.1.3	- методы и формы обучения персонала;
3.1.4	- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
3.1.5	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
3.1.6	- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять особенности управления проектами на разных стадиях реализации проектов в сфере креативных индустрий;
3.2.2	- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
3.2.3	- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
3.2.4	- осуществлять контроль деятельности персонала;
3.2.5	- управлять работой коллектива исполнителей;
3.2.6	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
-------------	---	----------------	-------	--	----------------

Раздел 1.

1. 1	Тема 1. Основы управления проектами в индустрии дизайна/Лек/	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Фронтальный опрос.
1. 2	Тема 2. Функциональные области	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК	Наблюдение за деятельностью

	управления проектами. Управление масштабом/Лек/			4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Фронтальный опрос.
1. 3	Тема 3. Новаторство в управлении проектами индустрии дизайна/Лек/	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Фронтальный опрос.
1. 4	Тема 4. Управление временем и ресурсами/Лек/	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Фронтальный опрос.
1. 5	Тема 5. Функциональные области управления проектами/Пр/	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 6	Тема 6. Управление масштабом /Пр/	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 7	Тема 7. Управление интеграцией/Пр/	7	8	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 8	Тема 8. Управление временем и ресурсами. Новые подходы/Пр/	7	8	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 9	Тема 9. Управление стоимостью и бюджетирование /Пр/	7	8	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 10	Тема 10. Новые технологии коммуникаций в индустрии дизайна/Пр/	7	8	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 11	Тема 11. Риск- менеджмент/Пр/	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 12	Тема 12. Управление человеческими ресурсами/Пр/	7	8	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 13	Тема 13. Управление качеством /Пр/	7	4	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 14	Тема 14. Мобилизация ресурсов проекта/Пр/	7	8	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 15	Тема 15. Управление изменениями и завершение проекта/Пр/	7	8	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка выполнения практического задания (работы)
1. 16	Самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям/СР/	7	44	ОК 04.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
1. 17	Консультация к экзамену./КЭ/	7	2		
1. 18	Подготовка к экзамену./СРЭ/	7	6		
1. 19	Промежуточная аттестация:	7	4		

	экзамен./Эк/				
--	--------------	--	--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
--	---------------------	----------	-------------------	------------

6.1.1. Основная литература

Л1.1	Балашов Алексей Игоревич, Рогова Елена Моисеевна	Управление проектами	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Зуб Анатолий Тимофеевич	Управление проектами	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Загеева, Л. А., Маркова, Е. С.	Управление проектами	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС
Л2.2	Крумина, К. В., Полковникова, С. Г.	Управление проектами	Омск: Омский государственный технический университет, 2020	ЭБС
Л2.3	Белый, Е. М., Романова, И. Б.	Управление проектами	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭЙОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по

направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина: Управление проектами
Специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Предметный дизайн

Составитель: Бекк Н.В.,
Зав. кафедрой ПД

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры промышленного
дизайна
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ПД Бекк Н.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Управление проектами» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Управление проектами» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Основы управления проектами в индустрии дизайна.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие ключевые этапы включает процесс управления проектом в дизайне?
2. Как правильно определять цели и задачи проекта в дизайне и как они связаны с конечным результатом работы?
3. Как влияет изменение требований заказчика на управление проектом в дизайне и как это можно предотвратить?
4. Какие проблемы могут возникнуть при управлении проектами в дизайне и как их можно решать?
5. Как проводить оценку эффективности проекта в дизайне и какие критерии оценки могут использоваться?

Тема 2. Функциональные области управления проектами. Управление масштабом

Вопросы для устного опроса:

1. Что подразумевается под управлением масштабом в контексте управления проектами в дизайне?
2. Какие факторы необходимо учитывать при определении масштаба проекта в дизайне?
3. Как правильно оценить объем работ и ресурсы, необходимые для успешного завершения проекта в дизайне?
4. Какие методы и инструменты используются для управления масштабом проектов в дизайне?
5. Как изменение масштаба проекта может повлиять на сроки выполнения и бюджет проекта в дизайне?

Тема 3. Новаторство в управлении проектами в индустрии дизайна.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое новаторство в управлении проектами в дизайне и почему оно важно?
2. Какие новые подходы к управлению проектами в дизайне появились в последние годы и как они изменили индустрию?
3. Как цифровые технологии повлияли на новаторство в управлении проектами в дизайне?
4. Какие новые методы и инструменты используются для управления проектами в дизайне и каковы их преимущества?

5. Как новаторские подходы к управлению проектами помогают сокращать сроки выполнения проектов и повышать качество работы?

Тема 4. Управление временем и ресурсами

Вопросы для устного опроса:

1. Почему управление временем и ресурсами является важным аспектом управления проектами в дизайне?

2. Какие методы планирования времени и ресурсов используются в индустрии дизайна?

3. Какие инструменты и программы помогают эффективно управлять временем и ресурсами проектов в дизайне?

4. Какие проблемы могут возникать при управлении временем и ресурсами проектов в дизайне и как их решать?

5. Какие техники тайм-менеджмента наиболее эффективны в индустрии дизайна и почему?

Тема 5. Функциональные области управления проектами

Практическое задание

Описать жизненный цикл проекта.

Тема 6. Управление масштабом

Практическое задание.

Предложить критерии, по которым можно определить масштаб проекта.

Тема 6. Управление интеграцией

Практическое задание.

Предложить рекомендации по улучшению процессов управления интеграцией в проектах.

Тема 8. Управление временем и ресурсами. Новые подходы

Практическое задание.

Определить факторы, которые влияют на время выполнения проектов. Предложить способы оптимизации ресурсов в проекте.

Тема 9. Управление стоимостью и бюджетирование

Практическое задание.

Выявить методы контроля стоимости в проекте.

Тема 10. Новые технологии коммуникаций в индустрии дизайна

Практическое задание.

Определить актуальные технологии и инструменты для коммуникации в дизайне. Исследовать возможности и ограничения новых технологий.

Тема 11. Риск- менеджмент

Практическое задание.

Дать классификацию видов рисков в проекте и предложить пути их решения.

Тема 12. Управление человеческими ресурсами

Практическое задание.

Описать роль руководителя проекта в управлении командой. Перечислить какие теории мотивации существуют и как их можно применить на практике.

Тема 13. Управление качеством

Практическое задание.

Перечислите методы контроля качества проекта, а также процессы управления качеством проекта.

Тема 14. Мобилизация ресурсов проекта

Практическое задание.

Предложить варианты мобилизации ресурсов проекта.

Тема 15. Управление изменениями и завершение проекта

Практическое задание.

Выявить возможные причины изменений проекта, определить процедуру управления изменениями. Выделить основные процессы завершения проекта.

Самостоятельная работа

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с пройденным материалом.

Критерии оценивания устных ответов

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

Критерии оценивания выполнения письменных практических заданий

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по результатам расчетов, дает четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при решении заданий, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы, не выполняет задание.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена*. Экзамен проводится в виде ответов на вопросы – тестирования. Максимальное количество вопросов в одном варианте теста 20.

*Не сдавать экзамен (получить «автомат») имеют право обучающиеся, выполнившие программу по учебной дисциплине «Управление проектами» в полном объеме и в установленные сроки, имеющие среднее арифметическое всех оценок не менее 4,7.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля	Оценка тестирования
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла	«4» или «5»
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6	«3», «4» и «5»
3	Не сданы 2 работы среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла	«3»
2	Не сданы более 2-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла	«2»

Промежуточная аттестация в виде тестирования

Тесты представлены 2 вариантами заданий: открытые тесты, закрытые тесты и комбинированные.

В задании указывается действия, которые студенты должны выполнить для успешного его решения.

Максимальное количество вопросов в одном варианте теста - 25. Вопросы задаются последовательно в *случайном порядке* из банка вопросов

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы
5	17 -20
4	13 -16
3	10-12
2	0-9

Банк тестовых задания для проведения ПА

1.Что такое социальный проект?

- А. Проект, направленный на реализацию значимых общественных потребностей.
- Б. Проект, учитывающий интересы социальных субъектов.
- В. Проект с социальным эффектом.
- Г. Проект, проблема которого социально обусловлена.

2. Какая характеристика из нижеперечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта?

- А. Инновационность.
- Б. Временная локализация.
- В. Результативность.
- Г. Прожективность

3. Что такое цель проектирования?

- А. Нахождение баланса интересов участников проекта.
- Б. Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.
- В. Удовлетворение социальных потребностей сотрудников.
- Г. Оптимизация ресурсов

4. Что является объектом проектирования PR-кампании?

- А. Организация.
- Б. Услуги.
- В. Деятельность.
- Г. Отношение людей.

5. К какому методу проектирования относится построение целевой структуры проекта?

- А. Ресурсное планирование.
- Б. Метод аналогий.
- В. Имитационное моделирование.

6. Что такое предпроектный анализ?

- А. Ситуационный анализ.
- Б. Факторный анализ.
- В. Системный анализ.
- Г. Корреляционный анализ.

7. Каковы цели предпроектного анализа?

- А. Определение стратегии проекта.
- Б. Обоснование актуальности проекта.
- В. Определение содержания проекта.
- Г. Ресурсное обеспечение проекта.

8. Целевая группа – это:

- А. Совокупность целевых установок проекта.
- Б. Выборочная совокупность проекта.
- В. Потенциальные потребители услуг проекта.
- Г. Группа людей, на которых направлен проект.

9. Что такое проблема проекта?

- А. Суть проекта.
- Б. Негативный аспект ситуации.
- В. Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим.
- Г. Противоречие между знанием и незнанием.

10. Актуальность проблемы — это:

- А. Степень ее распространенности.
- Б. Обоснованность проблемы.
- В. Статусность проблемы.
- Г. Дифференцированность проблемы

11. От каких факторов зависит стратегический статус проблемы?

- А. Факторов времени.
- Б. Детерминированности проблемы.
- В. Сути сложившейся ситуации.
- Г. Стратегии проекта.

12. Какие из параметров не относятся к ограничениям проекта?

- А. Время.
- Б. Люди.
- В. Деньги.
- Г. Качество.

13. Какими факторами определяются целевые критерии успешности проекта?

- А. Ресурсы проекта.
- Б. Ограничения проекта.
- В. Интересы участников проекта.
- Г. Качество проекта.

14. Что такое общие цели проекта?

- А. Формы работы.
- Б. Основные направления деятельности.
- В. Формулировка конкретных работ.
- Г. Формулировка стратегических приоритетов проекта.

15. Что такое специфические цели проекта?

- А. Формы работы.
- Б. Основные направления деятельности.
- В. Формулировка конкретных работ.
- Г. Формулировка стратегических приоритетов проекта.

16. Что такое задачи проекта?

- А. Формы работы.
- Б. Основные направления деятельности.
- В. Формулировка конкретных работ.
- Г. Формулировка стратегических приоритетов проекта.

17. Какой проектный инструмент определяет содержание проекта?

- А. Сетевой график.
- Б. Целевые группы проекта.
- В. Стратегический замысел проекта.
- Г. Целевая декомпозиция.

18. На каком этапе жизненного цикла проекта осуществляется управление временем?

- А. На этапе формулировки концепции проекта.
- Б. На этапе мониторинга.
- В. На всех этапах жизненного цикла проекта.
- Г. На этапе реализации проекта.

19. Что является главной задачей управления временем на этапе планирования проекта?

- А. Оценка реалистичности сроков проекта.
- Б. Оценка критического пути проекта.
- В. Определение резервов времени.
- Г. Составление обоснованного календарного плана.

20. Посредством какой процедуры определяется критический путь проекта?

- А. В ходе прямого анализа.
- Б. В ходе обратного анализа.
- В. В ходе предметного анализа.
- Г. В ходе хроноанализа.

21. Каковы последствия оптимизации критического пути проекта?

- А. Время выполнения проекта удлиняется.
- Б. Увеличиваются риски.
- В. Уменьшаются риски.
- Г. Риски минимизируются

22. Выберите операцию, не являющуюся методом разрешения ресурсных конфликтов.

- А. Сжатие.
- Б. Оптимизация.
- В. Растижение.
- Г. Нормализация.

23. На каком этапе жизненного цикла происходит управление стоимостью проекта?

- А. На всех этапах.
- Б. На этапе планирования.
- В. На инвестиционной фазе проекта.
- Г. На этапе реализации.

24. Чем определяется общая стоимость проекта?

- А. Количество задач проекта.
- Б. Временем выполнения проекта.
- В. Трудозатратами на проект.
- Г. Стоимостью ресурсов проекта

25. Что такое организационная структура команды?

- А. Совокупность должностных позиций и связей между ними.
- Б. Совокупность задач проекта в матрице ответственности.
- В. Совокупность психологических связей между членами команды.
- Г. Система стимулирования команды проекта.

26. Что такое риски проекта?

- А. Возможность в ходе реализации проекта неблагоприятной ситуации.
- Б. Возможность возрастания величины ставки.
- В. Возможность уменьшения величины ставки.
- Г. Увеличение неопределенности будущего.

27. Что такое идентификация рисков?

- А. Установление величины рисков.
- Б. Выявление и классификация рисковых событий.
- В. Определение размера ущерба.
- Г. Расчет величины риска.

28. На каких этапах жизненного цикла осуществляется управление рисками?

- А. На всех этапах.
- Б. На инвестиционной фазе.
- В. В ходе управления изменениями.
- Г. На этапе завершения проекта.

29. Что такое мониторинг проекта?

- А. Постоянное управление изменениями.
- Б. Постоянное осуществление корректировки целей проекта.
- В. Постоянное отслеживание состояния объекта.
- Г. Постоянный пересмотр планов.

30. Что такое период окупаемости проекта?

- А. Период, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций.
- Б. Период, необходимый для выхода на точку безубыточности.
- В. Период, необходимый для получения прибыли.
- Г. Период, необходимый для возвращения заемных средств.

31. Что такое изменения проекта?

- А. Система оценки и пересмотра плана.
- Б. Регистрация отклонений по стоимости.
- В. Регистрация отклонений по срокам.
- Г. Замена управленческого решения под воздействием разных факторов.

32. На каком этапе жизненного цикла происходят изменения проекта?

- А. На этапе планирования.
- Б. На этапе реализации.
- В. В инвестиционной фазе.
- Г. На всех этапах.

33. Что такое контроль выполнения изменений?

- А. Контроль документации по утвержденным изменениям.
- Б. Отслеживание тенденций к изменениям.
- В. Осуществление непрерывного мониторинга состояния системы.
- Г. Информирование всех субъектов-кооперантов об утвержденных изменениях.

34. Какие элементы входят в содержание проектного менеджмента?

- А. Инициация, планирование, выполнение, мониторинг, закрытие проекта.
- Б. Только инициация и выполнение проекта.
- В. Инициация, планирование, выполнение, мониторинг, закрытие проекта, управление рисками.
- Г. Все вышеперечисленное плюс управление качеством и коммуникациями.

35. Как называется метод, позволяющий сократить временные рамки проекта без ущерба для его содержания?
- А. Метод быстрого запуска.
 - Б. Метод "критического пути".
 - В. Метод сжатия времени.
 - Г. Метод "отсечения хвостов".
36. Что такое критический путь в проекте?
- А. Путь наименьшего сопротивления.
 - Б. Путь максимальной длительности.
 - В. Путь, который определяет минимальную продолжительность проекта.
 - Г. Путь с наибольшими затратами.
37. Какие этапы входят в жизненный цикл проекта в индустрии дизайна?
- А. Инициация, планирование, выполнение, мониторинг, закрытие.
 - Б. Идея, концептуальный дизайн, технический дизайн, производство.
 - В. Заказ, эскиз, согласование, реализация.
 - Г. Разработка концепции, дизайн, прототипирование, производство.
38. Какие методы используются для прогнозирования сроков выполнения проекта?
- А. Экстраполяция данных.
 - Б. Экспертные оценки.
 - В. Интуитивные оценки.
 - Г. Регрессионный анализ.
39. Что такое критический путь в проекте?
- А. Путь наименьшего сопротивления.
 - Б. Путь максимальной длительности.
 - В. Путь, который определяет минимальную продолжительность проекта.
 - Г. Путь с наибольшими затратами.
40. Какая процедура не входит в закрытие проекта по стоимости и финансам?
- А. Подготовка исполнительной сметы и отчета.
 - Б. Экономический анализ и оценка результатов.
 - В. Разрешение претензий и конфликтов со стороны участников проекта.
 - Г. Стоимостная оценка.
41. Что такое жизненный цикл проекта и какие основные этапы он включает?
42. Опишите основные задачи менеджера проекта на этапе планирования.
43. Какие методы оценки рисков используются в управлении проектами?
44. Что такое диаграмма Ганта и как она используется в управлении проектами?
45. Объясните, что такое критический путь в управлении проектами и как его определить.