

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Промышленного дизайна**
Учебный план 54.04.01_2024_МагДизайн_ОЗ.plx
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн
Профиль дизайн. технологии будущего

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат искусств., Зав.кафедрой КД, Нечаев М.Г.

Рецензент(ы):

доктор тех. наук, профессор, Бекк Н.В.

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.04.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленного дизайна

Протокол от 07.11.2023 г. № 03

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Бекк Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Производственная практика. Преддипломная практика - проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и опыта в создании конкурентоспособных проектов и самостоятельной работы в сфере дизайна, а так же выполнения ВКР. Задачами прохождения практики являются: сбор и работа с материалами для ВКР в рамках производственной практики; освоение правил организации проектных работ и техники безопасности; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации; разработка проектных решений в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Концептуальное дизайн-проектирование	
2.1.2	Профессиональная социализация в области дизайна костюма	
2.1.3	Профессиональная социализация в области коммуникационного дизайна	
2.1.4	Профессиональная социализация в области промышленного дизайна	
2.1.5	Авторское право	
2.1.6	Брендинг и мерчендайзинг в дизайне	
2.1.7	Инновационный текстиль	
2.1.8	Управление и предпринимательство в дизайне (модуль)	
2.1.9	Авторская графика	
2.1.10	Иллюстрации в дизайне костюма	
2.1.11	Конфликтология в профессиональной деятельности	
2.1.12	Концепции и технологии инсталляций	
2.1.13	Наука и дизайн (модуль)	
2.1.14	Научные методы в дизайне	
2.1.15	Производственная практика. Проектная практика	
2.1.16	Технологии дизайна костюма и индустрии моды (модуль по выбору)	
2.1.17	Технологии дизайна объектов социального значения	
2.1.18	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы	
2.1.19	Технологии коммуникационного дизайна (модуль по выбору)	
2.1.20	Технологии промышленного дизайна (модуль по выбору)	
2.1.21	Формирование тенденций в дизайне	
2.1.22	Экспозиционные технологии	
2.1.23	Концептуальное стилеобразование промышленных изделий	
2.1.24	Мода и экология	
2.1.25	Стилеобразование визуальной среды	
2.1.26	Профессиональная социализация в области дизайна костюма	
2.1.27	Профессиональная социализация в области коммуникационного дизайна	
2.1.28	Авторская графика	
2.1.29	Иллюстрации в дизайне костюма	
2.1.30	Концепции и технологии инсталляций	
2.1.31	Технологии дизайна костюма и индустрии моды (модуль по выбору)	
2.1.32	Технологии коммуникационного дизайна (модуль по выбору)	
2.1.33	Формирование тенденций в дизайне	
2.1.34	Мода и экология	
2.1.35	Стилеобразование визуальной среды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	способы самоорганизации, системы самоуправления, способы анализа и совершенствования собственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать стратегию собственных действий, вычленять приоритетные направления деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами анализа и стратегирования проектной деятельности

ПК-1: Способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, анализировать и обобщать результаты научных исследований, проводить оценку полученной информации	
Знать:	
Уровень 1	виды отчетности по результатам научно-исследовательской работы
Уровень 2	теорию формирования концепции проекта
Уровень 3	виды отчетности по результатам научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	представлять итоги исследовательской работы в соответствии с требованиями к НИР
Владеть:	
Уровень 1	навыкам научно-исследовательской деятельности и приемами демонстрации результатов работы, в том числе публичными выступлениями с научными сообщениями.
Уровень 2	способностью обосновывать свои предложения и реализовывать проектную идею основанную на концептуальном подходе.

ПК-2: Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования, концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов	
Знать:	
Уровень 1	методы, способы и процессы организации творческого процесса
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике знания об организации научно-исследовательской работы
Уровень 2	пользоваться информационными технологиями по поиску новых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	использовать специальные компьютерные программы для проведения научно-исследовательской деятельности в области дизайна
Уровень 4	разрабатывать презентационные материалы
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновывать свои предложения и реализовывать проектную идею основанную на концептуальном подходе.
Уровень 2	способностью разрабатывать презентационные материалы, разработки дизайн-концепций, визуальной информации

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-6.1.1 Стратегии самоорганизации и самоуправления системо-деятельностного характера, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
3.1.2	ПК-1.1.1 Цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественная и зарубежная информация по этим исследованиям и разработкам
3.1.3	ПК-2.1.6 Требования к оформлению отчетной документации
3.1.4	ПК-2.1.7 Методы организации творческого процесса дизайнера
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-6.2.1 Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
3.2.2	ПК-1.2.3 Разрабатывать научно-методическую документацию
3.2.3	ПК-2.2.1 Подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования
3.2.4	ПК-2.2.2 Выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
3.2.5	ПК-2.2.3 Производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, оформлять результаты дизайнерских исследований
3.2.6	ПК-2.2.4 Находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории

3.2.7	ПК-2.2.5 Использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
3.2.8	ПК-2.2.6 Проводить презентации дизайн-проектов
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-6.3.1 Навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
3.3.2	ПК-1.3.3 Навыками обоснования направлений новых исследований и разработок, методами представления результатов научно-исследовательских работ
3.3.3	ПК-2.3.4 Навыками оформления результатов дизайнерских исследований и формирования предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
3.3.4	ПК-2.3.5 Навыками визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
3.3.5	ПК-2.3.6 Навыками подготовки презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком
3.3.6	ПК -2.3.7 Навыками разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. /Ср/	5	8	УК-6 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Практическая работа /Пр/	5	16	УК-6 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.3	Изучение и анализ индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. /Ср/	5	82	УК-6 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы; Подготовка макета демонстрационной части ВКР и макета текстовой часть ВКР. /Ср/	5	102	УК-6 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.5	Консультация по формированию и оформлению отчета по практике; подготовка комплекта документации к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Сдача отчета о практике /Зачёт СОц/	5	8	УК-6 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
-----	--	---	---	-------------------	---------------------	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

Демонстрационная часть включает в себя графическую подачу и другие демонстрационные материалы.

«Отчет по практике»

Выполняется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику и совместному рабочему графику проведения производственной практики обучающегося, с приложением характеристики руководителя практики от профильной организации с подписью руководителя от профильной организации, заверенный печатью организации; направление на практику с проставленными отметками прибытия и убытия с места практики, с печатью организации; выписка из журналов регистрации и инструктажа профильной организации, индивидуальное задание подписанное руководителем практики от профильной организации и обучающимся; совместный рабочий график проведения производственной практики; электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

При аттестации отчета по практике, руководитель практики от Университета на кафедре пишет отзыв о прохождении практики на каждого обучающегося, с оценкой компетенций, освоенных им в ходе прохождения практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеенков Г. С., Мхитарян Г. Ю.	Дизайн-проектирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мищенко В. Я.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1902		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов программы. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

проработку рекомендуемой литературы по темам программы; работу с учебно-методическими материалами программы; работу с архивными материалами и иными информационными источниками для сбора и аналитики материала; проведение обучающимся самоконтроля усвоения методических материалов программы.