

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

**ПДП.00 Производственная практика
(преддипломная)**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.02.01 Архитектура 9 кл_2025.plx
Направление подготовки 07.02.01 АРХИТЕКТУРА
Квалификация **архитектор**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **72 часов**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 72

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Разработчик(и):

, Препоод., Плахотина А.А. _____

Рецензент(ы):

кан. арх., Доцент, Лихачева А.Е. _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"

утвержденного учёным советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.Е.Лихачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выполнение выпускной квалификационной работы, для закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и опыта в создании проектов и самостоятельной работы в сфере архитектурно-проектной и проектно-аналитической деятельности.

Задачами преддипломной практики являются: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; сбор и работа с материалами для ВКР в рамках преддипломной практики; освоение правил организации проектных работ и технике безопасности; изучение и анализ технологического процесса подготовка и выпуск проектной документации ВКР (альбома чертежей для ВКР, макет подачи ВКР, пояснительной записки.)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: П

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.2	Уметь:
3.2.1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
3.2.2	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.3	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
3.2.4	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
3.2.5	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
3.2.6	- использовать современное программное обеспечение;
3.2.7	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
3.2.8	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
3.2.9	- оформлять бизнес-план;
3.2.10	- презентовать бизнес-идею;
3.2.11	- организовывать работу коллектива и команды;
3.2.12	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
3.2.13	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
3.2.14	- описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3.2.15	- соблюдать нормы экологической безопасности;
3.2.16	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
3.2.17	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
3.2.18	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3.2.19	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.20	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
3.2.21	- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;
3.2.22	- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
3.2.23	- применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
3.2.24	- выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;
3.2.25	- оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;
3.2.26	- выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
3.2.27	- выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;
3.2.28	- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;

3.2.29	- определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
3.2.30	- определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
3.2.31	- определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
3.2.32	- применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;
3.2.33	- применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;
3.2.34	- применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;
3.2.35	- использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
3.2.36	- оформлять презентационные материалы;
3.2.37	- выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;
3.2.38	- использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
3.2.39	- вычерчивать чертежи деталей, сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;
3.2.40	- снимать с натуры эскизы простых конструкций;
3.2.41	- выполнять детализацию сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами;
3.2.42	- составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;
3.2.43	- вносит принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию и составляет извещения об изменениях;
3.2.44	- оформляет чертежи, делает необходимые надписи и проставляет условные обозначения.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации/Пр/	6	2	ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 08.,ОК 09.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Раздел 2. Проектный этап				
2.1	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы: подготовка макета демонстрационной части ВКР, макета пояснительной записки ВКР, альбома чертежей для ВКР./Пр/	6	64	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	наблюдение за деятельностью обучающихся, консультации
	Раздел 3. Завершающий этап				
3.1	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося: подготовка макета пояснительной записки ВКР для процедуры проверки на антиплагиат и объем заимствований. Подготовка макета демонстрационной части ВКР и альбома чертежей для ВКР./Пр/	6	2	ОК 05.,ОК 09.	наблюдение за деятельностью обучающихся, консультации
3.2	Консультация по формированию и оформлению отчета по практике; подготовка комплекта документации к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. /Пр/	6	2		оценка результатов деятельности обучающихся
3.3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой./ЗаО/	6	2		

--	--	--	--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное сопровождение программы практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
--	---------------------	----------	-------------------	------------

6.1.1. Основная литература

ЛП.1	Жданова, И. В., Потиенко, Н. Д.	Архитектурное проектирование	Саратов: Профобразование, 2022	ЭБС
ЛП.2	Меренков А. В., Янковская Ю. С.	Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании	Санкт-Петербург: Лань, 2021	ЭБС
ЛП.3	Хорунжая А. И.	Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования	Санкт-Петербург: Лань, 2023	ЭБС
ЛП.4	Шипов А. Е., Шипова Л. И.	Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций	Санкт-Петербург: Лань, 2023	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

ЛД.1	Хлистун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС
ЛД.2	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС
ЛД.3	Хлистун Ю. В.	Землеустройство, планировка и застройка территорий	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС
ЛД.4	Крысько, А. А., Воронова, О. С.	Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома	Саратов: Профобразование, 2022	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuadi.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань"- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
4	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint, Renga, Adobe Photoshop

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными нормирующими материалами являются:

-положение о практике обучающихся, размещенное на официальном сайте НГУАДИ;

-графики практики разработанные в соответствии с учебным планом, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru); РПД.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) при

выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья обучающихся

и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического

развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по

зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться (проходить практику) по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет,

при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.