

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

### рабочая программа практики

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Архитектуры</b>                |
| Учебный план            | 07.02.01 Архитектура 9 кл_2025plx |
| Направление подготовки  | 07.02.01 АРХИТЕКТУРА              |
| Квалификация            | <b>архитектор</b>                 |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                      |
| Общая трудоемкость      | <b>72 часов</b>                   |
| Часов по учебному плану | 72                                |
| в том числе:            | Виды контроля в семестрах:        |
| аудиторные занятия      | зачет с оценкой 6                 |

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>,<Семестр на<br>курсе>) | 6(3.2) |    | Итого |    |
|---|--------|----|-------|----|
| Вид занятий                               | УП     | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 72     | 72 | 72    | 72 |
| Итого ауд.                                | 72     | 72 | 72    | 72 |
| Итого                                     | 72     | 72 | 72    | 72 |

Разработчик(и):  
, Препод., Плахотина А.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
кан. арх., Доцент, Лихачева А.Е. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики  
Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"  
утвержденного учёным советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры  
Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Е.Лихачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО \_\_\_\_\_ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ \_\_\_\_\_ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ \_\_\_\_\_ Кушнерук О.П.

## 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выполнение выпускной квалификационной работы, для закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и опыта в создании проектов и самостоятельной работы в сфере архитектурно-проектной и проектно-аналитической деятельности.

Задачами преддипломной практики являются: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; сбор и работа с материалами для ВКР в рамках преддипломной практики; освоение правил организации проектных работ и технике безопасности; изучение и анализ технологического процесса подготовка и выпуск проектной документации ВКР (альбома чертежей для ВКР, макет подачи ВКР, пояснительной записки.)

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: П

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| 3.2    | Уметь:  |
|--------|---|
| 3.2.1  | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;   |
| 3.2.2  | - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;   |
| 3.2.3  | - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  |
| 3.2.4  | - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |
| 3.2.5  | - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;   |
| 3.2.6  | - использовать современное программное обеспечение;   |
| 3.2.7  | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;   |
| 3.2.8  | - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;   |
| 3.2.9  | - оформлять бизнес-план;  |
| 3.2.10 | - презентовать бизнес-идею;   |
| 3.2.11 | - организовывать работу коллектива и команды;   |
| 3.2.12 | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  |
| 3.2.13 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;   |
| 3.2.14 | - описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения;   |
| 3.2.15 | - соблюдать нормы экологической безопасности;   |
| 3.2.16 | - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;   |
| 3.2.17 | - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  |
| 3.2.18 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;   |
| 3.2.19 | - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   |
| 3.2.20 | - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  |
| 3.2.21 | - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;   |
| 3.2.22 | - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;   |
| 3.2.23 | - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;   |
| 3.2.24 | - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;   |
| 3.2.25 | - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;  |
| 3.2.26 | - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;   |
| 3.2.27 | - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; |
| 3.2.28 | - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;  |

|        |   |
|--------|---|
| 3.2.29 | - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;  |
| 3.2.30 | - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; |
| 3.2.31 | - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;   |
| 3.2.32 | - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;   |
| 3.2.33 | - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;                                  |
| 3.2.34 | - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;  |
| 3.2.35 | - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;  |
| 3.2.36 | - оформлять презентационные материалы;  |
| 3.2.37 | - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;   |
| 3.2.38 | - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;   |
| 3.2.39 | - вычерчивать чертежи деталей, сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;   |
| 3.2.40 | - снимать с натуры эскизы простых конструкций;  |
| 3.2.41 | - выполнять детализировку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами;   |
| 3.2.42 | - составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;  |
| 3.2.43 | - вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию и составляет извещения об изменениях;   |
| 3.2.44 | - оформляет чертежи, делает необходимые надписи и проставляет условные обозначения.   |

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код занятия                            | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Формы контроля  |
|--|---|----------------|-------|--|---|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> |   |                |       |  |   |
| 1. 1                                   | Изучение и анализ индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации/Пр/                        | 6              | 2     | ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 08.,ОК 09.                        | наблюдение за деятельностью обучающихся               |
| <b>Раздел 2. Проектный этап</b>        |   |                |       |  |   |
| 2. 1                                   | Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы: подготовка макета демонстрационной части ВКР, макета пояснительной записки ВКР, альбома чертежей для ВКР./Пр/                      | 6              | 64    | ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 07.,ОК 09.,ПК 1.1.,ПК 1.2. | наблюдение за деятельностью обучающихся, консультации |
| <b>Раздел 3. Завершающий этап</b>      |   |                |       |  |   |
| 3. 1                                   | Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося: подготовка макета пояснительной записки ВКР для процедуры проверки на антиплагиат и объем заимствований. Подготовка макета демонстрационной части ВКР и альбома чертежей для ВКР./Пр/ | 6              | 2     | ОК 05.,ОК 09.  | наблюдение за деятельностью обучающихся, консультации |
| 3. 2                                   | Консультация по формированию и оформлению отчета по практике; подготовка комплекта документации к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. /Пр/   | 6              | 2     |  | оценка результатов деятельности обучающихся           |
| 3. 3                                   | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой./ЗаО/   | 6              | 2     |  |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

|   |
|---|
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова<br>Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств практики. |
|   |
|   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное сопровождение программы практики

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

#### 6.1.1. Основная литература

|      |                                 |  |                                |     |
|------|---------------------------------|--|--------------------------------|-----|
| Л1.1 | Жданова, И. В., Потиенко, Н. Д. | Архитектурное проектирование                                 | Саратов: Профобразование, 2022 | ЭБС |
| Л1.2 | Меренков А. В., Янковская Ю. С. | Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании      | Санкт-Петербург: Лань, 2021    | ЭБС |
| Л1.3 | Хорунжая А. И.                  | Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования | Санкт-Петербург: Лань, 2023    | ЭБС |
| Л1.4 | Шипов А. Е., Шипова Л. И.       | Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций | Санкт-Петербург: Лань, 2023    | ЭБС |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      |                                 |   |                                |     |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------|-----|
| Л2.1 | Хлистун Ю. В.                   | Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015  | ЭБС |
| Л2.2 | Хлистун Ю. В.                   | Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования  | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015  | ЭБС |
| Л2.3 | Хлистун Ю. В.                   | Землеустройство, планировка и застройка территорий  | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015  | ЭБС |
| Л2.4 | Крысько, А. А., Воронова, О. С. | Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома   | Саратов: Профобразование, 2022 | ЭБС |

#### 6.2. Электронные информационные ресурсы

|   |  |
|---|--|
| 1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| 2 | Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a> |
| 3 | Электронно-библиотечная система "Лань"- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| 4 | Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                         |

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint, Renga, Adobe Photoshop

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными нормирующими материалами являются:

-положение о практике обучающихся, размещенное на официальном сайте НГУАДИ;

-графики практики разработанные в соответствии с учебным планом,размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ ([portal.nsuada.ru](http://portal.nsuada.ru)); РПД.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья обучающихся

и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться (проходить практику) по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет, при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.