

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2025 г.

ПП.02.01 Производственная практика.
Оформление архитектурного раздела проектной
документации
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.02.01 Архитектура 9 кл_2025.plx
Направление подготовки 07.02.01 АРХИТЕКТУРА
Квалификация **архитектор**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **36 часов**
Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 36

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Разработчик(и):

, Преподаватель, Плехотина А.А. _____

Рецензент(ы):

канд.арх.наук, Заведующий кафедрой, доцент (к.н.), Лихачева А.Е. _____

Рабочая программа практики

Производственная практика. Оформление архитектурного раздела проектной документации

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"

утвержденного учёным советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.Е.Лихачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью освоения программы "Производственная практика. Оформление архитектурного раздела проектной документации" является создание условий для формирования способности осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. Задачи практики: научиться выполнять проектную документацию	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	П

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Иметь практический опыт:
-
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.1.: Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
Иметь практический опыт:
-
ПК 2.2.: Оформлять презентационный материал по проектной документации.
Иметь практический опыт:
-

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений;
3.2.2	- применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;
3.2.3	- применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;
3.2.4	- использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства
3.2.5	- использовать основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические и макетные;
3.2.6	- применять знания по основам архитектурной композиции и закономерностям восприятия;
3.2.7	- оформлять презентационные материалы;
3.2.8	- использовать современное программное обеспечение;
3.2.9	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
3.2.10	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1. 1	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации./Пр/	5	2	ОК 02.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ОК 04.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Раздел 2. Проектный этап				
2. 1	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы; ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной	5	30	ОК 02.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ОК 04.	наблюдение за деятельностью обучающихся, консультации

	документации; практическое участие в разработке архитектурно-проектных решений./Пр/				
Раздел 3. Завершающий этап					
3.1	Обработка и компоновка материалов по практике, подготовка и представление итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося./Пр/	5	2	ОК 02.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ОК 04.	наблюдение за деятельностью обучающихся, консультации, оценка выполнения практического задания
3.2	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой/ЗаО/	5	2	ОК 02.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ОК 04.	оценка результатов прохождения практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное сопровождение программы практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Халдина, Е. Ф.	Основы композиции в архитектуре	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023	ЭБС
Л1.2	ПАНЮШКИН Рудольф Васильевич.	Композиция. Теория и практика изобразительного искусства	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023	2
Л1.3	ШЕВЧЕНКО Дарья Александровна., Вандышева Н. В.	Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт «Зодчий»	Санкт-Петербург: Лань, 2022	2
Л1.4	Барышников Александр Павлович, Лямин Иван Васильевич	Основы композиции	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Хлистун Ю. В.	Землеустройство, планировка и застройка территорий	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2	Крысько, А. А., Воронова, О. С.	Архитектурно-строительные рабочие чертежи жилого дома	Саратов: Профобразование, 2022	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система "Лань" – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint, Renga, Adobe Photoshop

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными нормирующими материалами являются:

-положение о практике обучающихся, размещенное на официальном сайте НГУАДИ;

-графики практики разработанные в соответствии с учебным планом, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru); РПД.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД практик.