

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.04.01_2025_MagArch.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 488

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятель ной работы	52	52	52	52
В том числе в форме практ. подгото вки	432	432	432	432
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	488	488	488	488
Итого	540	540	540	540

Программу составил(и):

к. арх., зав.каф., Лихачева А.Е.

Рецензент(ы):

кандидат архитектуры, Доцент, Лихачев Е.Н.

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 27.12.2024 г. № 60

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачева А.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Производственная практика, Преддипломная, проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и опыта в создании конкурентоспособных проектов и самостоятельной работы в сфере архитектурно-строительной и проектно-аналитической деятельности, а так же выполнения ВКР. Задачами прохождения практики являются: сбор и работа с материалами для ВКР в рамках производственной практики; освоение правил организации проектных работ и техники безопасности; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной документации; разработка проектных решений в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектура объектов агропромышленного комплекса
2.1.2	Архитектурно-градостроительная культурология
2.1.3	Архитектурные проекции в общественных объектах политекономии города
2.1.4	Нормативная база профессиональной деятельности
2.1.5	Нормативно-правовая база образовательной деятельности
2.1.6	Образ города
2.1.7	Особенности проектирования жилых зданий
2.1.8	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.9	Производственная практика. Социально-коммуникативная практика
2.1.10	Промышленные предприятия и здания будущего
2.1.11	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре агропромышленного комплекса на основе требований заказчика
2.1.12	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре жилых зданий на основе требований заказчика
2.1.13	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре общественных зданий на основе требований заказчика
2.1.14	Разработка и утверждение технического задания по архитектуре промышленного комплекса на основе требований заказчика
2.1.15	Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования
2.1.16	Современный подход к оценке средовых факторов в архитектуре
2.1.17	Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования
2.1.18	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре агропромышленного комплекса
2.1.19	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре жилых зданий
2.1.20	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре общественных зданий
2.1.21	Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре промышленного комплекса
2.1.22	Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"
2.1.23	Актуальные вопросы эстетики. История и современность
2.1.24	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики
2.1.25	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.1.26	Зачет по модулю "Универсальная теория архитектуры"
2.1.27	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.1.28	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.1.29	Иностранный язык
2.1.30	Коммуникативные умения говорения (диалогической и монологической речи)
2.1.31	Композиционно-семиотический анализ архитектурного ансамбля
2.1.32	Конфликтология
2.1.33	Логика
2.1.34	Научно-практическая деятельность
2.1.35	Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс
2.1.36	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.37	Современные конструктивные системы в архитектуре
2.1.38	Современные проблемы теории и методологии архитектуры

2.1.39	Теория научно-практической деятельности
2.1.40	Универсальная теория архитектуры
2.1.41	Управление профессиональной деятельностью
2.1.42	Управление профессиональным коллективом
2.1.43	Цикл дисциплин (модулей) "Надпрофильный"
2.1.44	Экзамен по модулю "Иностранный язык"
2.1.45	Архитектурно-градостроительная семиотика
2.1.46	Основы профессиональных исследований
2.1.47	Основы структурирования научного, предпроектного исследования
2.1.48	Письменное профессиональное выражение мыслей
2.1.49	Прикладная социология
2.1.50	Пропорциональные системы анализа и гармонизации
2.1.51	Смена стилистических направлений в архитектуре
2.1.52	Современные концепции естествознания
2.1.53	Современные философские концепции
2.1.54	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы
2.1.55	Философия
2.1.56	Философия и методология профессиональной деятельности
2.1.57	Экзамен по модулю "Философия"
2.1.58	Прикладные исследования и проектирование в области общественных зданий
2.1.59	Прикладные исследования и проектирование в области промышленного комплекса
2.1.60	Прикладные исследования и проектирование в области общественных зданий
2.1.61	Прикладные исследования и проектирование в области промышленного комплекса
2.1.62	Цифровая педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Уметь:

Уровень 1	проводить комплексные предпроектные исследования
Уровень 2	проводить комплексные предпроектные исследования, формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта
Уровень 3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные знания для решения задач архитектурного проектирования на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 2	использовать архитектурно планировочные принципы проектирования объекта, основные направления проектирования на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 3	использовать основные архитектурно- планировочные принципы, направления, проблемы, теории и методы проектирования на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Уметь:

Уровень 1	участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива
Уровень 2	организовать и руководить работой команды
Уровень 3	организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации для взаимодействия
Уровень 2	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации для взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 3	применять оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации для взаимодействия в профессиональной, в том числе на иностранном языке

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия
Уровень 2	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, уметь обосновать выбор архитектурных решений
Уровень 3	способен анализировать и учитывать разнообразие культур, демографические и психологические основы формирования архитектурной среды в процессе межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, уметь обосновать выбор архитектурных решений установленных заданием на проектирование

УК-6: Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности
Уровень 2	определять и реализовать приоритеты собственной деятельности
Уровень 3	определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

Владеть:

Уровень 1	методом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта
Уровень 2	опытом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта
Уровень 3	опытом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

Владеть:

Уровень 1	практическим опытом выполнения проектной документации раздела АР
Уровень 2	практическим опытом выполнения проектной деятельности для защиты оформленной проектной документации
Уровень 3	практическим опытом выполнения полного цикла проектной деятельности для защиты оформленной проектной документации

ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

Владеть:

Уровень 1	методом проведения комплексное прикладное исследование
Уровень 2	методом проведения комплексное прикладное и фундаментальное научное исследование
Уровень 3	навыками проведения комплексное прикладное и фундаментальное научное исследование

ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований

Знать:

Уровень 1	Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Оформлять результаты проектных работ и научных исследований
-----------	---

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-4.2.1 Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
3.2	Уметь:

3.2.1	УК-1.1.1 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.
3.2.2	УК-1.1.2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.
3.2.3	УК-2.1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.
3.2.4	УК-2.1.2 Вносить изменения в архитектурные и объемно- планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.
3.2.5	УК-3.1.1 Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.
3.2.6	УК-3.1.2 Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.
3.2.7	УК-4.1.1 Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.8	УК-4.1.2 Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
3.2.9	УК-5.1.1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
3.2.10	УК-6.1.1 Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.
3.2.11	ПК-4.1.1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1.3.1 Опытном обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
3.3.2	ПК-2.3.1 Методами осуществления руководства полным циклом проектной деятельности (работа с заказчиком, участниками работ, планирование, разработка, согласование, контроль, защита, отслеживание, оптимизация и внесение изменений всех этапов архитектурной деятельности).
3.3.3	ПК-3.3.1 Методами формирования, подготовки перспективных планов, определения целей, задач, стратегии, авторской архитектурной концепции, представление ее в профессиональных изданиях, авторский контроль, подготовка проведения архитектурных конкурсов, продвижение инновационных достижений, конкурсных предложений, подготовка публикаций.

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Изучение и анализ индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. /Ср/	4	2	УК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.2	Выполнение индивидуального задания на практику, обеспечивающего формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы; Подготовка макета демонстрационной части ВКР и макета текстовой части ВКР. /Ср/	4	366	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.3	Консультация по формированию и оформлению отчета по практике; подготовка комплекта документации к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику. /Ср/	4	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л2.4Л3.1 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текст ВКР

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Текстовая часть состоит из:

- Титульного листа
- Содержания (оглавления)
- Определений, обозначений и сокращений (при необходимости)
- Аннотации
- Введения
- Основной части
- Заключения
- Библиографического списка используемых источников (список литературы)
- Приложения (при наличии)

Макет демонстрационной части ВКР, Макет текстовой часть ВКР

Выполняется обучающимся по теме ВКР в соответствии с «Положением о выпускных квалификационных работах по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а так же в соответствии с методическим рекомендациями по выполнению ВКР по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Демонстрационная часть включает в себя графическую подачу и другие демонстрационные материалы.

«Отчет по практике»

Выполняется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику и совместному рабочему графику проведения производственной практики обучающегося, с приложением характеристики руководителя практики от профильной организации с подписью руководителя от профильной организации, заверенный печатью организации; направление на практику с проставленными отметками прибытия и убытия с места практики, с печатью организации; выписка из журналов регистрации и инструктажа профильной организации, индивидуальное задание подписанное руководителем практики от профильной организации и обучающимся; совместный рабочий график проведения производственной практики; электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация по практике «Производственная практика. Преддипломная практика» проходит на межфакультетских защитах в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающийся представляет необходимые материалы и отвечает на вопросы комиссии.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потаев Г. А.	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015
Л1.2	Богатова, Т. В., Гулак, Л. И.	Планировка городской территории: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.2	Хлистун Ю. В.	Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.3	Мищенко В. Я.	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.4	Семенцов С. В.	Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тарасова Ю.И., сост.	МЕТОДИЧЕСКИЕ указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	Новосибирск: , 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1902
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
7.3.1.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3.1.3	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign.
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭЭлектронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.4	Для самостоятельной работы:
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов программы. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> проработку рекомендуемой литературы по темам программы; работу с учебно-методическими материалами программы; работу с архивными материалами и иными информационными источниками для сбора и аналитики материала; проведение обучающимся самоконтроля усвоения методических материалов программы. <p>В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД практик.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).</p> <p>При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться (проходить практику) по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет, при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.</p>	