

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

Н.В. Багрова

2025 г.

## ПДП Производственная практика. Преддипломная практика

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Промышленного дизайна</b>
Учебный план	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл_2025_ПДplx
Направление подготовки	54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн
Квалификация	дизайнер
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>144 часов</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	144 зачет с оценкой 8

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	<b>8(4.2)</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Разработчик(и):  
, Ст. препод., Лопаткина А.Н. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
Д.техн.наук, Профессор, Бекк Н.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики  
Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (дизайнер, преподаватель) (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308)

Составлена на основании учебного плана: "54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ). Графический дизайн"  
утвержденного учёным советом вуза, протокол № 61 от 27.02.2025

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Промышленного дизайна  
Протокол от 20.01.2025 № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бекк Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО \_\_\_\_\_ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ \_\_\_\_\_ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ \_\_\_\_\_ Кушнерук О.П.

## 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью освоения практики "Производственная практика. Преддипломная практика" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области дисциплин в области предметного дизайна.

Задачи практики поставленные в соответствии с целью: сбор материалов для написания отчета по производственной практике; освоение правил организации работ на предприятии и технике безопасности; ознакомление со сферой деятельности организации; изучение и анализ технологического процесса подготовки промышленных изделий; практическое участие в разработке проектных решений изделий предметного дизайна.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ПЦ

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-3.2.1 Разрабатывать проектную идею; синтезировать набор возможных решений; обосновывать свои предложения с учетом утилитарных и эстетических потребностей человека.
3.2.2	ОПК-4.2.1 Проектировать объекты, использовать методы конструирования, шрифтовой культуры, основы композиции и колористики
3.2.3	ПК-1.2.1 Анализировать эргономические требования для различных потребительских групп
3.2.4	ПК-1.2.2 Осуществлять поиск формы объекта
3.2.5	ПК-1.2.3 Выполнять эскизы объектов предметной среды
3.2.6	ПК-1.2.4 Выполнять макеты
3.2.7	ПК-1.2.5 Конструировать основные элементы промышленных изделий
3.2.8	ПК-1.2.6 Создавать компьютерные модели объектов предметной среды
3.2.9	ПК-1.2.7 Использовать программы презентаций
3.2.10	ПК-2.2.1 Анализировать и использовать исторические прототипы промышленного и транспортного дизайна в проектной деятельности
3.2.11	ПК-2.2.2 Формулировать цели создания или усовершенствования нового продукта
3.2.12	ПК-2.2.3 Систематизировать информацию и ставить задачи дизайн-проекта
3.2.13	ПК-2.2.4 Формировать последовательность выполнения дизайн-проекта
3.2.14	ПК-2.2.5 Разрабатывать дизайн-концепцию проекта с учетом мировых тенденций
3.2.15	ПК-2.2.6 Использовать приемы создания фирменного стиля промышленного изделия
3.2.16	ПК-3.2.1 Выполнять предпроектные исследования по потребительской и рыночной ситуации
3.2.17	ПК-3.2.2 Выстраивать необходимые коммуникации при проведении исследований
3.2.18	ПК-3.2.3 Анализировать информацию о продукции по визуальным, содержательным, функциональным, тактильным и др. параметрам
3.2.19	ПК-3.2.4 Анализировать аналоги промышленных изделий
3.2.20	ПК-4.2.1 Формировать концепции проекта объектов предметно-пространственной среды, в том числе игрового оборудования, спортивного инвентаря, тренажеров и др. развивающих и здоровьесберегающих объектов
3.2.21	ПК-4.2.2 Обосновывать выбор материалов
3.2.22	ПК-4.2.3 Анализировать и предлагать возможную технологию производства промышленного изделия
3.2.23	ПК-4.2.4 Предлагать решения по модификации и корректировке изделия

## 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>					
1. 1	Подготовительный этап. Изучение и анализ индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР, индивидуальных графиков. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего распорядка организации/Пр/		8	46	
<b>Раздел 2.</b>					
2. 1	Проектный этап Выполнение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР, обеспечивающего		8	44	

	формирование компетенций, в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы: подготовка графической и текстовой части выпускной квалификационной работы. Подготовка графической и текстовой части выпускной квалификационной работы./Пр/				
	<b>Раздел 3.</b>				
3. 1	Завершающий этап Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося. Подготовка макета пояснительной записи ВКР для процедуры проверки на плагиат и объем заимствований/Пр/	8	42		
3. 2	Консультация по формированию и оформлению отчета по практике; подготовка документации к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику./Пр/	8	4		
3. 3	По всем темам и разделам дисциплины/ЗаО/	8	8		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.
Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.
Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Контроль самостоятельной работы студентов:

1. Краткая характеристика дизайн-проектов, которые разработал студент во время практики.
2. Отчёт студента о прохождении практики с предоставлением задания на практику.
3. Договор с принимающей организацией.
4. Перечень работ выполненных студентом и подтверждённых записями в дневнике практики.
5. Копии выполненных работ в печатном и электронном виде.
6. Отзыв руководителя практики от принимающей организации о работе студента.
7. Отзыв студента о принимающей фирме с краткой характеристикой её деятельности.
8. Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачету.
9. Оценка практики производится по пятибалльной системе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное сопровождение программы практики

Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	Кол-во экз
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Кухта М. С.	Промышленный дизайн	Томск: Томский политехнический университет, 2013	ЭБС
Л1.2	Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Дизайн визуальных коммуникаций	Саратов: Вузовское образование, 2021	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

Л2.1	МИХАЙЛОВ Сергей Михайлович., Михайлова А.С.	Основы дизайна	Казань: Дизайн- квартал, 2008	44
Л2.2	Бородулина С. В., Кузнецова О. Г.	Основы технического дизайна	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС

### 6.1.3. Методическая литература

Л3.1	Бекк Н.В., авт.-сост.	МЕТОДИЧЕСКИЕ указания к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Промышленный дизайн»	Новосибирск: , 2018	ЭБС
------	-----------------------	--	---------------------	-----

### 6.2. Электронные информационные ресурсы

1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1809">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1809</a>
---	---

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, SolidWorks.
--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.
--

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.
--