

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 60 от 27.01.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

"\_\_\_\_\_" 202\_\_ г.

## Производственная практика. Педагогическая практика

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный план 54.05.01\_2025\_ЖМДИ\_1plx

Направление подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
Специализация 54.05.01 монументально-декоративное искусство (живопись)

Квалификация Художник монументально-декоративного искусства (живопись)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой 10

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 54

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практик.подготовки	70	66	70	66
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
доктор культурологии, Профессор кафедры ГИСЭД, Паршукова Г.Б.

Рецензент(ы):  
канд. психолог. наук, Зав. кафедрой ГИСЭД, Дьячков А.В.

Рабочая программа практики

**Производственная практика. Педагогическая практика**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.01  
Монументально-декоративное искусство (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1009)

составлена на основании учебного плана:

54.05.01 Монументально-декоративное искусство  
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2025 протокол № 60.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 24.01.2025 г. № 6  
Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой А.В. Дьячков

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Базовая цель производственной практики магистра по образовательной программе 42.04.01 Реклама и связи с общественностью является получение компетенций профессионально-организационного и научно-организационного характера, а именно:
1.2	- Организовать работу и руководить подразделениями (предприятиями) в сфере рекламы и связей с общественностью
1.3	- Проводить научное исследование в сфере рекламы и связей с общественностью
1.4	- Осуществлять авторскую деятельность по созданию текста рекламы и связей с общественностью и (или) иного коммуникационного продукта любого уровня сложности с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового опыта и отечественного опыта
1.5	- Осуществлять творческую деятельность по разработке коммуникационного продукта с учётом специфики функционирования профессиональной сферы зовая цель

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1.1.3 Методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления;
3.1.2	ПК-2.1.1 Количественные и качественные методы исследований в области менеджмента профессиональной деятельности;
3.1.3	ПК-3.1.1 Основные этапы развития кураторских практик и их теоретического осмысливания в контексте развитии культуры и искусства;
3.1.4	ПК-4.1.1 Концептуальные рамки креативных индустрий, основные типологии, теории и практики, концепции и подходы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1.2.1 Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
3.2.2	ПК-2.2.1 Проводить научно-исследовательскую работу в профессиональной сфере;
3.2.3	ПК-3.2.1 Описывать основные элементы кураторства как профессиональной практики и его коммуникационную специфику;
3.2.4	ПК-4.2.1 Ориентироваться в видах и специфических сторонах функционирования креативных индустрий с целью создания коммуникационного продукта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-1.3.1 Навыками применения методики управления стратегическими организационными изменениями;
3.3.2	ПК-2.3.1 Методикой научно-исследовательской работы и основами системного подхода к научному исследованию
3.3.3	ПК-3.3.1 Навыками описания специфики проекта, разработки эффективных экспозиционных и креативных решений в профессиональной сфере;
3.3.4	ПК-4.3.1 Навыками разработки коммуникационного продукта учитывая специфику креативных индустрий.

## 4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

**4.1 Способ (ы) проведения практики:**

**4.2 Форма проведения практики:**

нет

**4.3 Вид и тип практики:**

**4.4 Форма (ы) отчетности по практике:**

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Анализ коммуникационного поля организации</b>					
1.1	Проектирование учебной дисциплины на основе магистерского исследования /Лек/	10	2		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Подготовка публикаций</b>					
2.1	Разработка рабочей программы дисциплины /Пр/	10	6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
2.2	Разработка рабочей программы дисциплины /Ср/	10	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Участие в научных мероприятиях</b>					
3.1	Разработка контролирующих материалов по дисциплине /Пр/	10	6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
3.2	Разработка контролирующих материалов по дисциплине /Ср/	10	8		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 4. Отчет по практике</b>					
4.1	Подготовка отчета о практике. Оформление отчета о практике /Пр/	10	4		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
4.2	Подготовка отчета о практике. Оформление отчета о практике /Ср/	10	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
4.3	Подготовка отчета о практике. Оформление отчета о практике /Ср/	10	10		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
4.4	Подготовка отчета о практике. Оформление отчета о практике /Ср/	10	12		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	
4.5	Самостоятельное изучение источников по всем темам и разделам индивидуальных заданий на практику  /ЗачётСОц/	10	4		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Текущий контроль успеваемости – Отчет по практике

Подробнее см. приложение 1 к рабочей программе практики "Производственная практика Научно-исследовательская работа"

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ (пересказов текстов).

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы – на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колеченко, А. К.	Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей	Санкт-Петербург: КАРО, 2024
Л1.2	Узунова Н. С., Узунов Ф. В.	Педагогическая деятельность ВШ: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019
Л1.3	Клюева Н. В.	Педагогическая психология: учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2016

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.2	Альжев Д. В.	Социальная педагогика: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.3	Наточая Е. Н., Щелоков С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.4	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика Научно-исследовательская работа» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/course">https://portal.nsuada.ru/course</a>
----	---

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях

основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особенными образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).