МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"17" сентября 2018 г.

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 42 от 17.09.2018

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Проектирование (продвинутый уровень)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайна архитектурной среды**

Учебный план 07.03.03_2019_ДАС_1.plx
Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 270

Виды контроля в семестрах:
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	90	90	90	90
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная	90	90	90	90
Сам. работа	270	270	270	270
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):
канд.архитектуры, зав.кафедрой ДАС, Гамалей А.А.; старший преподаватель, Сергеенко А.М. _____

Рецензент(ы):
канд.архитектуры, зав.кафедрой Архитектуры, Ганжа С.Д. _____

Рабочая программа дисциплины
Проектирование (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №510)

составлена на основании учебного плана:
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
утвержденного учёным советом вуза от 17.09.2018 протокол № 42.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

Протокол от 29.08.2018 г. № 1
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ канд.архитектуры, доцент, А.А. Гамалей

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.Л. Вальтеран

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурно-дизайнерского и концептуального проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний;
1.2	1.2 научить эффективному целенаправленному решению задач формирования комплексных средовых объектов, городской среды;
1.3	1.3 дать практические знания о принципах архитектурно-дизайнерского творчества и основных концепциях проектирования;
1.4	1.4 развить навыки реального проектирования наиболее характерных типов и форм архитектурной (предметно-пространственной) среды;
1.5	1.5 постижение архитектурно-дизайнерского проектирования, применение приобретенных теоретических знаний и практических навыков при решении градостроительно-средовых задач и выполнении проектов жилых зданий в архитектурной среде;
1.6	1.6 постижение методов научно-исследовательской работы при изучении социальных, функционально-технологической, технических, экономических и художественных предпосылок архитектурно-дизайнерского проектирования;
1.7	1.7 приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектирование (базовый уровень) часть 3
2.1.2	Проектирование (базовый уровень) часть 2
2.1.3	Проектирование (базовый уровень) часть 1
2.1.4	Проектирование (начальный уровень)
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Основы инженерной геодезии
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Концептуальный проект
2.2.2	Основы менеджмента
2.2.3	Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды
2.2.4	Предпроектный и проектный анализ в дизайне интерьера
2.2.5	Бизнес-планирование в архитектурно-дизайнерской деятельности
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломный проект (городская среда)
2.2.8	Преддипломный проект (интерьер)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	требования к подготовке презентаций для общественных обсуждений
Уровень 2	требования к докладу для его обсуждения в группе
Уровень 3	особенности социального взаимодействия при выполнения проектов в команде
Уметь:	
Уровень 1	готовить презентацию для общественного обсуждения
Уровень 2	готовить доклад для его обсуждения в группе
Уровень 3	докладывать результаты работы в группе

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам

Уровень 2	Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях
Уровень 3	Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи

ПК-1: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	требования к проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
Уровень 2	требования к проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	требования к проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки градостроительного раздела проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	проводить предпроектные исследования для разработки архитектурного раздела проектной документации
Уровень 2	проводить предпроектные исследования для разработки дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	подготавливать данные для разработки градостроительного раздела проектной документации

ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	требования к разработке архитектурного раздела проектной документации
Уровень 2	требования к разработке дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	требования к оформлению и разработке градостроительного раздела проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать архитектурный раздел проектной документации
Уровень 2	разрабатывать дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 3	разрабатывать градостроительный раздел проектной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК -3.2.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.
3.1.2	ПК -1.2 Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
3.1.3	ПК -2.2 Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК -3.1.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
3.2.2	УК -3.1.2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
3.2.3	УК -4.1.1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.
3.2.4	УК- 4.1.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.
3.2.5	УК- 4.1.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

3.2.6	ПК -1.1.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.
3.2.7	ПК -1.1.2 Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.
3.2.8	ПК -2.1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.
3.2.9	ПК -2.1.2 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей.
3.2.10	ПК -2.1.3 Использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Курсовой проект "Проектирование (продвинутый уровень)". Жилая среда города. Часть 1.Архитектурно-планировочная структура жилого квартала					
1.1	Определение участка проектирования /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.2	Выбор участка проектирования /Ср/	8	8	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.3	Изучение аналогов /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.4	Подбор аналогов /Ср/	8	18	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.5	Выявление тенденций формирования жилой среды /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.6	Анализ ситуации /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.7	Анализ факторов, влияющих на формирования жилой среды /Ср/	8	28	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.8	Градостроительная идея зонирования территории /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.9	Подготовка материалов к презентации /Ср/	8	18	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.10	Контрольно графическая работа: Часть 1 курсового проекта - Архитектурно-планировочная структура жилого квартала /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Жилая среда города Часть 2. Разработка архитектурно-художественной идеи многоквартирного жилого дома					
2.1	Разработка объемно-пространственной модели участка проектирования /Пр/	8	8	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Изучение нормативных материалов /Ср/	8	30	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

2.3	Разработка цветого решения застройки /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	Изучение особенностей колористики городской среды /Ср/	8	14	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.5	Концепция архитектурно-дизайнерского решения жилого дома /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.6	Определение этажности, функций первых этажей /Ср/	8	18	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.7	Разработка стилистики архитектурных решений жилого дома /Пр/	8	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.8	Подготовка материалов к презентации №2 /Ср/	8	14	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.9	Доклад и презентация и Презентация №2 на кафедре /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.10	Концепция графической подачи /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.11	компютерная графика /Ср/	8	20	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Жилая среда города Часть 3. Проект многоквартирного жилого дома					
3.1	Корректировка объемно-планировочной идеи жилого дома /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Выполнение ТЭП, расчет машиномест /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	изучение нормативных источников /Ср/	8	22	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.4	Разработка генпланов (ПЗУ) /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.5	Подготовка материалов к презентации №3 /Ср/	8	14	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.6	Контрольно графическая работа: Часть 3 курсового проекта - Проект многоквартирного жилого дома /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Жилая среда города Часть 4. Разработка рабочей документации (архитектурные решения)					
4.1	Разработка планировок /Пр/	8	8	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
4.2	изучение нормативных источников /Ср/	8	20	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
4.3	Выполнение чертежей разрезов, фасадов /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
4.4	Детализация проектных решений /Ср/	8	18	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	

4.5	Утверждение экспозиции и проектных решений альбома /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
4.6	Компановка проекта и альбома чертежей /Ср/	8	14	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
4.7	Подготовка проекта к печати и текста доклада на защиту проекта /Ср/	8	14	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	
4.8	Сдача и защита курсового проекта "Проектирование(продвинутый уровень)".«Жилая среда города» /Пр/	8	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложенние 1 к рабочей программе дисциплины "Проектирование (продвинутый уровень)"

5.2. Темы письменных работ

См. приложенние 1 к рабочей программе дисциплины "Проектирование (продвинутый уровень)"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложенние 1 к рабочей программе дисциплины "Проектирование (продвинутый уровень)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	РОМАНОВСКИЙ Владимир Григорьевич.	Архитектурное проектирование и реконструкция жилого квартала: учеб. пособие	Новосибирск: , 2010
Л1.2	Шимко В.Т., Кудряшев Н.К.	АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии): учеб. пособие для вузов	М.: Архитектура-С, 2016
Л1.3	Малышева С. Г.	Градостроительное проектирование жилых территорий: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	, Надршина Л. Н.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.2	Пенцев Е. А.	Генеральный план города: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Давыденко С.А., сост.	МНОГОКВАРТИРНЫЙ жилой дом: метод. указания по выполнению курсового проекта обучающимся по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Новосибирск: , 2018
Л3.2	Булгач Р.В., сост.	ЖИЛОЕ пространство (квартал, микрорайон): метод. указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Проектирование (продвинутый уровень)» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2046

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64,ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед его выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Проектирование (продвинутый уровень)

Учебный план: 07.03.03_2019_ДАС_1.
Направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Архитектурно-дизайнерское проектирование

Составители: *Гамалей А.А.,*
Сергеенко А.М.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры
Протокол от 29.08.2018 г. №1
Зав.кафедрой ДАС *Гамалей А.А.*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности)
07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Архитектурно-дизайнерское проектирование

Таблица 1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы освоения компетенций	
ПК-2	**Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации**	**Знать:**	требования к разработке архитектурного раздела проектной документации
			требования к разработке дизайнерского раздела проектной документации
			требования к оформлению и разработке градостроительного раздела проектной документации
		Уметь:	разрабатывать архитектурный раздел проектной документации
			разрабатывать архитектурный раздел проектной документации
			разрабатывать градостроительный раздел проектной документации
ПК-1	**Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации**	**Знать:**	требования к проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
			требования к проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки дизайнерского раздела проектной документации
			требования к проведению предпроектных исследований и подготовки данных для разработки градостроительного раздела проектной документации
		Уметь:	проводить предпроектные исследования для разработки архитектурного раздела проектной документации
			проводить предпроектные исследования для разработки дизайнерского раздела проектной документации
			подготавливать данные для разработки градостроительного раздела проектной документации
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**Знать:**	требования к подготовке презентаций для общественных обсуждений
			требования к докладу для его обсуждения в группе
			особенности социального взаимодействия при выполнения проектов в команде
		Уметь:	готовить презентацию для общественного обсуждения
			готовить доклад для его обсуждения в группе
			докладывать результаты работы в группе
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	**Уметь:**	Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам
			Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях
			Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Проектирование (продвинутый уровень)»** проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	контролируемые разделы и темы дисциплины	код компетенции	Код индикатора	этапы	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	оценочные средства
Текущий контроль №1	Раздел 1. Жилая среда города Часть 1. Архитектурно-планировочная структура жилого квартала	**УК-4** **УК-3** **ПК-1** **ПК-2**	**УК-3.1** **УК-4.1** **УК-3.2** **ПК-1.1** **ПК-1.2** **ПК-2.1** **ПК-2.2**	Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3	**Знать:** УК -3.2.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ПК -1.2 Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	Контрольно-графическая работа №1
Текущий контроль №2	Раздел 3. Жилая среда города Часть 3. Проект многоквартирного жилого дома	**УК-4** **УК-3** **ПК-1** **ПК-2**		Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3		Контрольно графическая работа №2
Промежуточная аттестация -	Все разделы дисциплины	**УК-4** **УК-3** **ПК-1** **ПК-2**		Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь		Курсовой проект «Проектирование (продвинутый уровень)».

Сдача и Защита				уровни 1-3 Знать уровни 1-3, Уметь уровни 1-3	ПК -2.2 Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования **Уметь:** УК -3.1.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. УК -3.1.2 Критически оценивать	«Жилая среда города»

					свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков УК -4.1.1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. УК- 4.1.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. УК- 4.1.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. ПК -1.1.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. ПК -1.1.2 Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения. ПК -2.1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования	

					и строительства. ПК -2.1.2 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей. ПК -2.1.3 Использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование (продвинутый уровень)»

Таблица 2.2

код компетенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-4 **УК-3** **ПК-1** **ПК-2**	Контрольно-графическая работа №1 Контрольно-графическая работа №2	Работы, выполненные не в полном объеме, с низким качеством архитектурно-дизайнерского решения, но при дополнительной самостоятельной работе над проектом возможно повышение качества, оцениваются «неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи).	Работы, недостаточно раскрывающие тему, маловыразительные, показывающие относительно невысокие знания в создании малого пространства городской среды, конструктивных и отделочных материалов	Работы с достаточно высоким качеством архитектурно-дизайнерского, функционального и конструктивного решения, но имеющие недостатки в техническом исполнении, недочеты в компоновке	Работы с высоким качеством архитектурно-дизайнерского, функционального и конструктивного решения, не имеющие недостатки в техническом исполнении.
УК-4 **УК-3**	Курсовой проект «Проектирование (продвинутый уровень)».	Курсовой проект, выполнен не в полном объеме, с низким качеством	Курсовой проект, недостаточно раскрывающий тему,	Курсовой проект с достаточно высоким качеством	Курсовой проект, полностью отвечающая

код компетенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
ПК-1 **ПК-2**	«Жилая среда города»	архитектурно-дизайнерского решения, показывающий незнание принципов формирования архитектурно-планировочная структура жилого квартала, принципов проектирования многоквартирных жилых домов, конструкций и материалов, но при дополнительной самостоятельной работе над проектом возможно повышение качества, оцениваются «неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи).	маловыразительный, показывающий относительно невысокие знания в формировании архитектурно-планировочная структура жилого квартала, принципов проектирования многоквартирных жилых домов, конструктивных и отделочных материалов	архитектурно-дизайнерского, функционального и конструктивного решения, но имеющий небольшие недостатки в техническом исполнении, недочеты в компоновке	всем требованиям, прописанным в п. 4 «**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль №1.

Контрольно-графическая работа №1 по теме «Архитектурно-планировочная структура жилого квартала». Проведите изучение учебной литературы, обзор периодических изданий, конференций, интернет - источников по теме проекта

Текущий контроль №2.

Контрольно-графическая работа №2 по теме «Проект многоквартирного жилого дома». Проведите изучение учебной литературы, обзор периодических изданий, конференций, интернет - источников по теме проекта

Промежуточная аттестация – Сдача и защита курсового проекта «Проектирование (продвинутый уровень)».«Жилая среда города» Комплект иллюстрационного материала (Архитектурно – дизайнерский проект «Жилая среда города») Курсовой проект защищается студентом перед группой и комиссией преподавателей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формой контроля курсового проекта является защита проекта перед комиссией. При оценке защиты курсового проекта используется комплекс критериев, влияющих на итоговую оценку: качество графического оформления, полнота и комплексность проектного решения и соответствие его заявленной теме, выполнение смежных разделов, доклад во время защиты, качество презентаций, ответы на вопросы членов комиссии, ответы на замечания высказанные в процессе обсуждения проекта, если таковые имеются.

При проведении оценки проекта учитываются следующие основные показатели:

- Полнота представленных материалов и соответствие заданию.
- Обоснованность функционального и конструктивного решения.
- Нестандартное архитектурно-дизайнерское решение и эстетическая эмоциональность; Архитектурно-художественный замысел (дизайн-концепция);
- Использование экологичных материалов и инновационных, энергосберегающих технологий;
- Обоснованное стремление улучшить социальные и культурные условия проживания;
- Графическое оформление проекта (композиция, графика, цвет, шрифт.)
- Срок сдачи проекта и своевременное выполнение контрольных заданий.

В случае сдачи проекта после установленного срока оценка снижается на 1 балл; в случае невыполнения клаузуры в сроки установленные кафедрой оценка снижается на 1 балл. Вышеперечисленные случаи не освобождают студентов от выполнения контрольных заданий (клаузуры) в дополнительные сроки установленные кафедрой.

Допуском к защите является обязательное представление компоновки всего проекта руководителю перед его печатью.

Решение о выставлении итоговой оценки принимается на основе перечисленных выше критериев.

Работы, полностью отвечающие всем требованиям, оцениваются на «отлично» на 5 баллов.

Работы с достаточно высоким качеством архитектурно- дизайнерского, функционального и конструктивного решения, но имеющие недостатки в техническом исполнении, недочеты в компоновке, оцениваются «хорошо» с баллом- 4.

Работы, недостаточно раскрывающие тему, маловыразительные, показывающие относительно невысокие знания конструктивных и отделочных материалов, конструкций и узловых соединений получают оценку «удовлетворительно» с баллом- 3.

Работы, выполненные не в полном объеме, с низким качеством архитектурно-дизайнерского решения, показывающие незнание конструкций и материалов, но при дополнительной самостоятельной работе над проектом возможно повышение качества, оцениваются «неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) баллом- от 21 до 30.

Работы, выполненные не в полном объеме, навыки работы не сформированы, проект содержит грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над проектом не приведет к какому-либо повышению качества, оцениваются «неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) баллом- 2.

В спорных случаях на повышение оценки того или иного задания может повлиять наличие поисковых вариантов, потенциальные способности студента и мотивация на результат.