МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"12" декабря 2018 г.

АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Частично перекрытое пространство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства**

Учебный план 07.03.04_2017_ПрГрадо_3.plx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
курсовые проекты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд. архитектуры, профессор, Блинов Е.Н.;Канд. архитектуры, доцент, Духанов С.С. _____

Рецензент(ы):
Канд. архитектуры, доцент, Хищенко Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Частично перекрытое пространство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №94)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства

Протокол от 12.12.2018 г. № 5
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Журин Н.П.

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.Л. Вальтеран

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Частично перекрытое пространство" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области градостроительного проектирование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы архитектурно-градостроительного проектирования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Архитектурные конструкции и теория конструирования
2.2.2	Выставочный павильон
2.2.3	Планировочная организация жилой ячейки (мотель, кемпинг)
2.2.4	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.5	Элементы конструктивных систем
2.2.6	Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура
2.2.7	Металлические конструкции
2.2.8	Основы теории градостроительства и районной планировки
2.2.9	Основы теории градостроительства и районной планировки. Инженерное благоустройство территории и транспорт
2.2.10	Железобетонные конструкции
2.2.11	Скульптура
2.2.12	История архитектуры и градостроительства
2.2.13	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.14	Малый город
2.2.15	Микрорайон
2.2.16	Современные конструкции и технологии
2.2.17	Эволюция стиля в архитектуре и искусстве
2.2.18	Эклектика. Русский стиль, Модерн в отечественной архитектуре XIX-XX вв.
2.2.19	Большепролетные конструкции
2.2.20	Детальное проектирование ландшафтного объекта
2.2.21	Интегрированный жилой комплекс
2.2.22	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.23	Эволюция градостроительных представлений
2.2.24	Экономика
2.2.25	Экономическая география
2.2.26	Эстетика
2.2.27	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.28	Градостроительная политика
2.2.29	Градостроительная экология
2.2.30	Исследование и проект градостроительного объекта
2.2.31	Исследование и проект ландшафтного объекта
2.2.32	История современной зарубежной архитектуры и дизайна
2.2.33	Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири
2.2.34	Территориальное планирование
2.2.35	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.36	Преддипломный проект по заданию кафедры №1
2.2.37	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.38	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства	
Знать:	
Уровень 1	социальные требования к проектированию небольших общественных сооружений
Уровень 2	основные функционально-планировочные приемы организации небольших общественных сооружений
Уровень 3	основные пространственно-композиционные приемы формирования образа небольших общественных сооружений
Уметь:	
Уровень 1	разработать проект с учетом социальных требований, предъявляемых к проектированию небольших общественных сооружений
Уровень 2	разработать проект с учетом функциональных требований, предъявляемых к небольшим общественным сооружениям
Уровень 3	вести разработку проекта с учетом пространственно-композиционных приемов. используемых при проектировании небольших общественных сооружений
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы над проектами небольшого общественного сооружения
Уровень 2	приемами функционально-пространственной организации небольших общественных сооружений
Уровень 3	приемами функционально-пространственной организации небольших общественных сооружений

ПК-1: владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и рекопструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	
Знать:	
Уровень 1	Знать особенности градостроительной ситуации проектируемого объекта
Уровень 2	Знать градостроительные и архитектурно-планировочные особенности проектируемого объекта
Уровень 3	Знать градостроительные и архитектурно-планировочные приемы размещения проектируемого объекта в градостроительной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться информацией с градостроительной ситуации
Уровень 2	проводить предпроектный градостроительный анализ
Уровень 3	делать выводы из предпроектного градостроительного анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками изучения градостроительной ситуации
Уровень 2	навыками проведения предпроектного анализа
Уровень 3	навыками использования данных, полученных в ходе предпроектного анализа

ПК-2: владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы проведения визуально-ландшафтного анализа с точки зрения сохранения историко-культурного наследия
Уровень 2	ландшафтно-градостроительные факторы, влияющие на разработку проекта
Уровень 3	основные приемы включения объекта в ландшафтно-градостроительную ситуацию
Уметь:	
Уровень 1	проводить визуально-ландшафтный анализ территории с учетом необходимости сохранения историко-культурного наследия
Уровень 2	выявлять наиболее важные ландшафтно-градостроительные факторы
Уровень 3	использовать основные приемы включения проектируемого объекта в ландшафт
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения ландшафтно-градостроительного анализа
Уровень 2	умением выявлять основные ландшафтно-градостроительные факторы
Уровень 3	приемами включения проектируемого объекта в градостроительную ситуацию, имеющую объекты историко -культурного наследия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	социальные требования к проектированию данного типа объектов и архитектурно-градостроительной увязке проектируемого объекта с историко-культурной средой (ОК-7, ПК-1, ПК-2)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать архитектурно-планировочные приемы сочетания проектируемого сооружения с архитектурно-градостроительной ситуацией (ПК-1, ПК-2); инициировать новаторские решения в процессе проектирования данного типа сооружений для конкретной ситуации(ОК-7)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки проектов данного типа сооружений согласно социальным, функциональным, конструктивно-техническим и эстетическим требованиям (ОК-7); владения приемами градостроительной и архитектурно-планировочной увязки проектируемого объекта с историко-культурной средой (ПК-1, ПК-2); владения приемами градостроительной и архитектурно-планировочной увязки проектируемого объекта с историко-культурной средой (ПК-1, ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Курсовой проект частично перекрытого пространства					
1.1	Вводное чтение, выдача задания /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.2	Работа с литературой, над рефератом /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2 ОК-7	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	
1.3	Работа над вариантами /Пр/	3	12	ПК-1 ПК-2 ОК-7	Л2.1 Л2.3 Э1	
1.4	Работа над вариантами /Ср/	3	8	ПК-1 ОК-7	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Разработка окончательного варианта /Пр/	3	12	ПК-1 ПК-2 ОК-7	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Разработка окончательного варианта /Ср/	3	16	ПК-1 ПК-2 ОК-7	Л2.3 Э1	
1.7	Вычерчивание планшета, работа над макетом /Пр/	3	28	ПК-1 ПК-2	Л2.3 Э1	
1.8	Вычерчивание планшета, работа над макетом /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-2	Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Частично перекрытое пространство»

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Частично перекрытое пространство»

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Частично перекрытое пространство»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ Федор Алексеевич., Букина Е.Ф.	Архитектурные конструкции: учебник по спец. "Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2007
Л1.2		ОБЪЕМНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ композиция: учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Плешивцев А. А.	Основы архитектуры и строительные конструкции: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	МОЛЧАНОВ Виктор Михайлович.	Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д.: Феникс, 2004
Л2.2	МАКЛАКОВА Татьяна Георгиевна.	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учеб. для вузов	М.: Издат.центр "Академия", 2010
Л2.3	Кефала О. В.	Ручная архитектурная графика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.4	Самойлов В. С., Левадный В. С.	Беседки, перголы, ротонды и другие малые архитектурные формы	Москва: Аделант, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Частично перекрытое пространство» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1157

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Важнейшим этапом выполнения курсового проекта является сбор предпроектной информации, включающий в себя следующие стадии:
а) анализ существующего участка, отведенного под размещение будущего объекта;
б) изучение нормативной литературы по соответствующей тематике (СНИПы, САНПИНы, нормали на проектирование и проч.;
в) изучение опыта проектирования подобного типа сооружений - работа в библиотеке с литературой, поиск информации на сайтах.
2. При изучении и анализе существующих аналогов следует особое внимание обращать на информацию, подчерпнутую из профессиональных источников: рецензируемые специализированные архитектурные журналы, монографии на заданную тему, методические указания.
3. Разрабатывая собственные эскизы будущего объекта пытаться гармонично сочетать композиционные закономерности, конструктивные особенности, функциональное наполнение объекта, эстетические категории.
4. На стадии вариантного проектирования стремиться избегать повторения уже найденного ранее решения, стараясь, по возможности, за счет максимально разнообразных подходов к проектируемому объекту, добиваясь тем самым надлежащей полноты охвата решаемой задачи.
5. Распределять время работы над проектом с учетом индивидуальных особенностей.
6. Как можно чаще показывать новые разработки преподавателям, вдумчиво и критически воспринимать высказываемые замечания, учитывать их в дальнейшей работе.
7. Анализировать принятое решение не только с профессиональной точки зрения - пытаться поставить себя на место заказчика проекта и тех людей, для которых предназначается проектируемый объект.
8. Чаще пользоваться макетным методом проектирования, отслеживая на стадии рабочего макетирования позитивные и негативные стороны каждого из созданных вариантов.
9. Пытаться сочетать наиболее удачное проектное решение с профессионально и качественно выполненными демонстрационными материалами(чертежи, макет).

Реферат на тему курсового проекта "Частично перекрытое пространство" состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.
Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.
В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.
Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.
Реферат выполняется на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта).
Реферат представляется на проверку преподавателю и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Частично перекрытое пространство

Учебный план: 07.03.04_2017_ПрГрадо_3.plx
Направление подготовки (специальность): 07.03.04 Градостроительство. Градостроительное проектирование

Составитель:
канд. арх., доцент, профессор Блинов Е.Н.
канд. арх., доцент Духанов С.С.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ОАПИАиГ
Протокол от12.12.2018 г. № 5
Зав.кафедрой _____Журин Н.П.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности) 07.03.04 Градостроительство. Градостроительное проектирование

Таблица 1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	этапы освоения компетенций	
ОК-7	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства	**Знать**	1. социальные требования к проектированию данного типа объектов
			2. основные функционально-планировочные приемы организации небольшого общественного сооружения
			3. основные пространственно-композиционные приемы формирования образа небольшого общественного сооружения
		Уметь	4. разработать проект с учетом социальных требований, предъявляемых к проектированию небольших общественных сооружений
			5. разработать проект с учетом функциональных требований, предъявляемых к небольшим общественных сооружениям
			6. вести разработку проекта с учетом пространственно-композиционных приемов. используемых при проектировании небольших общественных сооружений
		Владеть	7. навыками работы с проектами небольшого общественного сооружения
			8. приемами функционально-пространственной организации небольших общественных сооружений
			9. приемами функционально-пространственной организации небольших общественных сооружений
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и	**Знать**	10. знать особенности градостроительной ситуации проектируемого объекта
			11. знать градостроительные и архитектурно-планировочные особенности проектируемого объекта
			12. знать градостроительные и архитектурно-планировочные приемы размещения проектируемого объекта в градостроительной ситуации
		Уметь	13. пользоваться информацией с градостроительной ситуации
			14. проводить предпроектный градостроительный анализ
			15. делать выводы из предпроектного градостроительного анализа

	недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	**Владеть**	16. навыками изучения градостроительной ситуации
			17. навыками проведения предпроектного анализа
			18. навыками использования данных, полученных в ходе предпроектного анализа
ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	**Знать**	19. основные приемы проведения визуально-ландшафтного анализа с точки зрения сохранения историко-культурного наследия
			20. ландшафтно-градостроительные факторы, влияющие на разработку проекта
			21. основные приемы включения объекта в ландшафтно-градостроительную ситуацию
		Уметь	22. проводить визуально-ландшафтный анализ территории с учетом необходимости сохранения историко-культурного наследия
			23. выявлять наиболее важные ландшафтно-градостроительные факторы
			24. использовать основные приемы включения проектируемого объекта в ландшафт
		Владеть	25. навыками проведения ландшафтно-градостроительного анализа
			26. умением выявлять основные ландшафтно-градостроительные факторы
			27. навыками включения проектируемого объекта в градостроительную ситуацию, имеющую объекты историко-культурного наследия

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Частично перекрытое пространство**» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	контролируемые разделы и темы дисциплины	код компетенции	Этапы	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	оценочные средства
Текущий контроль №1	Курсовой проект " Частично перекрытое пространство"	ОК-7, ПК-1 ПК-2	***Знать: 1,2,3,10,11,12,19,20,21 Уметь: 4,5,6,13,14,15,22,23,24 Владеть: 7,8,9,16,17,18,25,26,27***	Знать: социальные требования к проектированию данного типа объектов и архитектурно-градостроительной увязке проектируемого объекта с историко-культурной средой (ОК-7, ПК-1, ПК-2) Уметь: использовать архитектурно-планировочные приемы сочетания проектируемого сооружения с архитектурно-градостроительной ситуацией (ПК-1, ПК-2); инициировать новаторские решения в процессе проектирования данного типа сооружений для конкретной ситуации(ОК-7) Владеть: навыком разработки проектов данного типа сооружений согласно социальным, функциональным, конструктивно-техническим и эстетическим требованиям (ОК-7); владения приемами градостроительной и архитектурно-планировочной увязки проектируемого объекта с историко-культурной средой (ПК-1, ПК-2)	Реферат, Клаузура
Текущий контроль №2	Курсовой проект " Частично перекрытое пространство"	ОК-7, ПК-1 ПК-2	***Знать: 1,2,3,10,11,12,19,20,21 Уметь:***	Знать: социальные требования к проектированию данного типа объектов и архитектурно-градостроительной увязке проектируемого объекта с историко-культурной средой (ОК-7, ПК-1, ПК-2)	Портфолио

			4,5,6,13,14,15,22,23,24 Владеть: 7,8,9,1	Уметь: использовать архитектурно-планировочные приемы сочетания проектируемого сооружения с архитектурно-градостроительной ситуацией (ПК-1, ПК-2); инициировать новаторские решения в процессе проектирования данного типа сооружений для конкретной ситуации(ОК-7) Владеть: навыком разработки проектов данного типа сооружений согласно социальным, функциональным, конструктивно-техническим и эстетическим требованиям (ОК-7); владения приемами градостроительной и архитектурно-планировочной увязки проектируемого объекта с историко-культурной средой (ПК-1, ПК-2)	
Промежуточная аттестация	Курсовой проект " Частично перекрытое пространство"	ОК-7, ПК-1 ПК-2	***Знать: 1,2,3,10,11,12,19,20,21 Уметь: 4,5,6,13,14,15,22,23,24 Владеть: 7,8,9,16,17,18,25,26,27***	Знать: социальные требования к проектированию данного типа объектов и архитектурно-градостроительной увязке проектируемого объекта с историко-культурной средой (ОК-7, ПК-1, ПК-2) Уметь: использовать архитектурно-планировочные приемы сочетания проектируемого сооружения с архитектурно-градостроительной ситуацией (ПК-1, ПК-2); инициировать новаторские решения в процессе проектирования данного типа сооружений для конкретной ситуации(ОК-7) Владеть: навыком разработки проектов данного типа сооружений согласно социальным, функциональным, конструктивно-техническим и эстетическим требованиям (ОК-7); владения приемами градостроительной и архитектурно-планировочной увязки проектируемого объекта с	Курсовой проект

				историко-культурной средой (ПК-1, ПК-2)	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Благоустройство площадки»

Таблица 2.2

код компе-тенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
ОК-7, ПК-1 ПК-2	Реферат, Клаузура, Портфолио, Курсовой проект	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа (клаузура) – графическая работа выполняется на листе бумаги 50х75 см и представляет собой эскизный проект по теме проекта. Содержит следующие проекции: ситуацию, генплан, перспективу с человеческой точки зрения, планы всех уровней, разрез, два смежных фасада.
Реферат – представляет собой концептуально-нормативную базу проекта и содержит следующие разделы: схемы организации основных функциональных блоков сооружения (место бармена, расстановка столов), конструктивные узлы конструкций данного типа сооружений, выполненные в ручной графике изображения реальных зданий и сооружений данного типа из литературы.
Пример проекта навеса – итоговая работа состоит из листа экспозиции (планшета) и макета, которые выполняются в масштабе 1:75, 1:50.
Макет по теме проекта изготовляется из бумаги, пластика и т.п. материалов, имеет нейтральное цветовое решение и масштаб 1:75, 1:50.
Примерные темы рефератов:
Теневой навес над летним кафе,
Теневой навес на пляже.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Формой промежуточного контроля являются контрольные работы (клаузуры) и реферат по теме проекта.

Каждый студент, чтобы получить зачет с оценкой представляет в семестре контрольные работы
(клаузуры), выполненные на практических занятиях, и реферат по теме проекта.
При оценке практических заданий (клаузур) оценивается решение студентами градостроительных, функциональных, композиционных художественных и конструктивных задач, стоящих перед
создателями архитектурного проекта.

Итоговый контроль: графика (планшет 50х75), макет.

При зачете с оценкой оценивается: графика планшета, качество макета, архитектурно-планировочное, функционально-конструктивное и
решение проектируемого объекта и композиционное – его подачи.

Завершенный проект в составе полного комплекта чертежей и чистового макета проверяется
коллегиально комиссией преподавателей кафедры, ведущих данных предмет, во главе с председателем.
Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения пересдачи проекта.