МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"18" декабря 2018 г.

Градостроительная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2017_ПрГрадо_3.plx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. архитектуры, доцент, Г.П. Ерохин _____

Рецензент(ы):
д-р арх., профессор, Колпакова М.Р. _____

Рабочая программа дисциплины
Градостроительная экология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №94)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 14.12.2018 г. № 10
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Г.П. Ерохин

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.Л. Вальтеран

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины "ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ" - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области – экология города, навыков разработки и обоснования ландшафтных решений в разных экологических условиях городской среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Архитектурно-градостроительное проектирование
2.1.2	Большепролетные конструкции
2.1.3	Детальное проектирование ландшафтного объекта
2.1.4	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
2.1.5	Интегрированный жилой комплекс
2.1.6	Отопление и вентиляция
2.1.7	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Современные конструкции и технологии
2.1.9	Эволюция градостроительных представлений
2.1.10	Экономика
2.1.11	Экономическая география
2.1.12	Эстетика
2.1.13	Водоснабжение и канализация
2.1.14	Конструкции из дерева и пластмасс
2.1.15	Микрорайон
2.1.16	Энергообеспечение поселений
2.1.17	Архитектурная акустика
2.1.18	Архитектурные конструкции и теория конструирования
2.1.19	Железобетонные конструкции
2.1.20	Инженерное благоустройство территорий и транспорт
2.1.21	Климатология в архитектуре
2.1.22	Основы теории градостроительства и районной планировки. Инженерное благоустройство территории и транспорт
2.1.23	Производственная практика. Проектная практика
2.1.24	Производственная практика. Строительно-технологическая практика
2.1.25	Современные архитектурно-строительные технологии
2.1.26	Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура
2.1.27	Металлические конструкции
2.1.28	Основы теории градостроительства и районной планировки
2.1.29	Архитектурное материаловедение
2.1.30	Выставочный павильон
2.1.31	Планировочная организация жилой ячейки (мотель, кемпинг)
2.1.32	Элементы конструктивных систем
2.1.33	Благоустройство площадки
2.1.34	Частично перекрытое пространство
2.1.35	Основы инженерной геодезии
2.1.36	Учебная практика. Геодезическая практика
2.1.37	Учебная практика. Обмерная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломный проект по заданию кафедры №1
2.2.3	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	
Знать:	
Уровень 1	Объект, предмет и метод градостроительной экологии, закономерности взаимовлияния природных систем и искусственной среды

ПК-1: владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	
Знать:	
Уровень 1	Знает экологические требования к различным типам территориальных объектов; методы экологического анализа территории; принципы устойчивого развития территорий; политику сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать экологическую ситуацию, использовать методы моделирования окружающей среды, выявлять ограничения и риски освоения территории.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками анализа информации профессионального содержания в области экологии градостроительства.

ПК-4: способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании	
Знать:	
Уровень 1	требования нормативных документов по охране окружающей природной среды.
Уровень 2	количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений
Уровень 3	состав эколого-ландшафтного раздела проектной (градостроительной) документации
Уметь:	
Уровень 1	применять количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений.
Владеть:	
Уровень 1	владеет необходимыми навыками для участия в разработке эколого-ландшафтного раздела проектной документации, анализа вариантов эколого-ландшафтных решений, разработки и обоснования ландшафтных решений в разных экологических условиях городской среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ОК-8 объект, предмет и метод градо-строительной экологии, закономерности взаимовлияния природных систем и искусственной среды
3.1.2	ПК-1 экологические требования к различным типам территориальных объектов; методы экологического анализа территории; принципы устойчивого развития территорий; политику сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий.
3.1.3	ПК-3.1 требования нормативных документов по охране окружающей природной среды.
3.1.4	ПК-3.2 количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений.
3.1.5	ПК-3.3 состав эколого-ландшафтного раздела проектной (градостроительной) документации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ПК-1 анализировать экологическую ситуацию, использовать методы моделирования окружающей среды, выявлять ограничения и риски освоения территории.
3.2.2	ПК-3.4 применять количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ПК-1.3 анализа информации профес-сионального содержания в области экологи градостроительства.
3.3.2	ПК-3.5 участия в разработке эколого-ландшафтного раздела проектной документации, анализа вариантов эколого-ландшафтных решений, разработки и обоснования ландшафтных решений в разных экологических условиях городской среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Предмет и методы градостроительной экологии					
1.1	Тема 1.Введение в экологию. Термины и определения. /Лек/	9	2	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Тема 2.Классификация природных ресурсов. Природный и антропогенный ландшафты /Лек/	9	2	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.3	Тема 3.Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов /Лек/	9	2	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Тема 4.Особенности градостроительной экологии. Закономерности формирования городского ландшафта /Лек/	9	2	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Тема 5.Классификация элементов среды. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. /Лек/	9	2	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Тема 6.Основы рационального природопользования в архитектуре и градостроительстве. /Лек/	9	4	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Тема 7.Прогнозирование экологических последствий развития урбанизированных территорий. /Лек/	9	2	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Разработка проектного решения по эколого-ландшафтной реконструкции фрагмента городской территории					
2.1	практические занятия /Пр/	9	14	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	самостоятельная работа /Ср/	9	42	ПК-4 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Градостроительная экология»
5.2. Темы письменных работ
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Градостроительная экология»
5.3. Фонд оценочных средств
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Градостроительная экология»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ЧИНДЯЕВА Людмила Николаевна., Гончар А.А.	Архитектурная дендрология: учеб. пособие	Новосибирск: , 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Глухов А. Т., Васильев А. Н.	Дороги, улицы и транспорт города. Мониторинг, экология, землеустройство: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ТЕТИОР Александр Никонорович.	Городская экология: Учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2006
Л2.2	Маршалкович А. С., Афонина М. И.	Экология городской среды: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015
Л2.3	Маршалкович А. С., Афонина М. И.	Экология городской среды: Курс лекций	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Градостроительная экология» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1610

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Подготовка обучающегося к зачету.

Зачет является заключительным этапом преподавания дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Готовиться к зачету необходимо с первых дней каждого семестра: посещать лекции, работать над закреплением лекционного материала, изучать дополнительную литературу, выполнять все практические работы.

Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до зачета. Перед зачетом

повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти.
Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повторять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.
В организации и выполнении самостоятельной работы студенты часто сталкиваются с различными трудностями. В этом случае требуется помощь и руководство преподавателей, которая, как уже упоминалось ранее, может быть организована в форме консультаций. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Время и место проведения консультаций согласовывается с преподавателем. Консультации перед зачетом не имеют целью раскрыть все содержание курса и не предполагают «натаскивание» студентов. Преподаватель выясняет, что оказалось студентам не ясно, и дает объяснение по конкретным вопросам. Именно поэтому к консультации студент должен быть подготовлен заранее, продумав интересующие его вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Градостроительная экология

Учебный план: 07.03.04_2017_ПрГрадо_3.plx
Направление подготовки (специальность): 07.03.04 Градостроительство. Градостроительное проектирование

Составитель:
к.т.н., доцент Ерохин Г.П.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиЛА
Протокол от 14.12.2018 г. № 10
Зав.кафедрой ГиЛА Ерохин Г.П.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности) 07.03.04 Градостроительство. Градостроительное проектирование

Таблица 1.1

Код компетенции	Компетенция	Этап/уровень освоения компетенций	
ОК-8	Владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	**Знать**	ОК-8.1 Объект, предмет и метод градостроительной экологии, закономерности взаимовлияния природных систем и искусственной среды
ПК-1	Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	**Знать**	ПК-1.1 Знает экологические требования к различным типам территориальных объектов; методы экологического анализа территории; принципы устойчивого развития территорий; политику сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий.
		Уметь	ПК-1.2 Умеет анализировать экологическую ситуацию, использовать методы моделирования окружающей среды, выявлять ограничения и риски освоения территории.
		Владеть	ПК-1.3 Владеет навыками анализа информации профессионального содержания в области экологии градостроительства.
ПК-4	способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании	**Знать**	ПК-4.1 требования нормативных документов по охране окружающей природной среды. ПК-4.2 количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений. ПК-4.3 состав эколого-ландшафтного раздела проектной (градостроительной) документации.

		Уметь	ПК-4.4 применять количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений.
		Владеть	ПК-4.5 владеет необходимыми навыками для участия в разработке эколого-ландшафтного раздела проектной документации, анализа вариантов эколого-ландшафтных решений, разработки и обоснования ландшафтных решений в разных экологических условиях городской среды.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Градостроительная экология»** проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Форма контроля	**Контролируемые разделы и темы дисциплины**	**Код компетенции**	**Этапы/ уровни**	**Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций**	**Оценочные средства**
Текущий контроль	Разработка проектного решения по эколого-ландшафтной реконструкции фрагмента городской территории	ОК-8 ПК-1 ПК-4	Знать: ОК-8.1, ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 Уметь: ПК-1.2, ПК-4.4 Владеть: ПК-1.3, ПК-4.5	**Знать:** ОК-8 объект, предмет и метод градостроительной экологии, закономерности взаимовлияния природных систем и искусственной среды ПК-1 экологические требования к различным типам территориальных объектов; методы экологического анализа территории; принципы устойчивого развития территорий; политику сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий. ПК-3.1 требования нормативных документов по охране окружающей природной среды. ПК-3.2 количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений. ПК-3.3 состав эколого-ландшафтного раздела проектной (градостроительной) документации. **Уметь:** ПК-1 анализировать экологическую ситуацию, использовать методы моделирования окружающей среды, выявлять ограничения и риски освоения территории. ПК-3.4 применять количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений. **Владеть:** ПК-1.3 анализа информации профессионального содержания в области экологи градостроительства. ПК-3.5 участия в разработке эколого-ландшафтного раздела проектной документа-	Практическое задание.

				ции, анализа вариантов эколого-ландшафтных решений, разработки и обоснования ландшафтных решений в разных экологических условиях городской среды.	
Промежуточная аттестация - Зачет	По всем темами разделам дисциплины	ОК-8 ПК-1 ПК-4	Знать: ОК-8.1, ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 Уметь: ПК-1.2, ПК-4.4 Владеть: ПК-1.3, ПК-4.5	**Знать:** ОК-8 объект, предмет и метод градостроительной экологии, закономерности взаимовлияния природных систем и искусственной среды ПК-1 экологические требования к различным типам территориальных объектов; методы экологического анализа территории; принципы устойчивого развития территорий; политику сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий. ПК-3.1 требования нормативных документов по охране окружающей природной среды. ПК-3.2 количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений. ПК-3.3 состав эколого-ландшафтного раздела проектной (градостроительной) документации. **Уметь:** ПК-1 анализировать экологическую ситуацию, использовать методы моделирования окружающей среды, выявлять ограничения и риски освоения территории. ПК-3.4 применять количественные и качественные методы оценки эколого-градостроительных решений. **Владеть:** ПК-1.3 анализа информации профессионального содержания в области экологи градостроительства. ПК-3.5 участия в разработке эколого-ландшафтного раздела проектной документации, анализа вариантов эколого-ландшафтных решений, разработки и обоснования ландшафтных решений в разных экологических условиях городской среды.	Вопросы к зачету

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 2.2

Код компетенций	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (не удовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
ПК-1 ПК-4 ОК-8	Практическое задание	обучающийся не имеет представления о методах организации и последовательности проектных работ;	обучающийся имеет ограниченное представление об основных методах организации и последовательности проектных работ; демонстрирует умеренно-достаточные навыки управления и планирования работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует общее представление о методах организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации типовых работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует знание методов организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации работ в сфере градостроительного проектирования, в том числе, в условиях неопределенности и неполноты исходных данных
ОК-8 ПК-1 ПК-4	Вопросы к зачету	обучающийся демонстрирует непонимание и значительные пробелы в знаниях основного учебного материала.	обучающийся демонстрирует в целом понимание вопроса, общие знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с неточностями и ошибками).	обучающийся демонстрирует понимание вопроса, достаточные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с некоторыми неточностями).	обучающийся демонстрирует полное понимание вопроса, расширенные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы развернутые и полные).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы практических заданийв:

1. Государственная градостроительная политика России.
2. Основные направления градостроительной политики
3. Социальная направленность градостроительства
4. Экология и здоровье нации – часть градостроительной политики
5. Влияние градостроительной политики на формирование систем расселения
6. Роль градостроительной политики в обеспечении систем жизнедеятельности населенных мест
7. Сохранение историко-культурного наследия как одна из частей градостроительной политики
8. Влияние градостроительной политики на формирование эстетической и духовной среды обитания людей
9. Основные законодательные документы, влияющие на принятие решений в области градостроительной политики
10. Нормативные и правовые документы в области градостроительства
11. Кадровая политика в области градостроительной деятельности
12. Градостроительная политика европейских стран в период Средневековья.
13. Градостроительная политика в период расцвета Римской республики.
14. Градостроительная политика в период самодержавия на Руси. (подтемы)
15. Влияние экономики в СССР на государственную политику в области архитектуры и градостроительства. (подтемы)
16. Градостроительная политика и архитектура эпохи Возрождения. (Ренессанс в архитектуре на примере любого государства.)
17. Влияние реформ П.А.Столыпина на российский градостроительный ландшафт.
18. Градостроительная политика США (на примере любого из штатов или крупных городов).
19. Наследие Великой Французской революции и периода правления Наполеона в характере архитектуры и градостроительной политики.
20. Основополагающие факторы, формирующие современную градостроительную политику России.

Контрольные вопросы для подготовке к проведению промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет).

1. Правовое обоснование деятельности местных органов архитектуры
2. Предоставление земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта
3. Предоставление разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства
4. Предоставление разрешений на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства

5. Выдача решений о переводе или об отказе в переводе жилого помещения в нежилое помещение
6. Подготовка и утверждение градостроительного плана земельного участка в виде отдельного документа
7. Предоставление сведений, содержащихся в информационной системе обеспечения градостроительной деятельности
8. Выдача разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитута
9. Утверждение схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории при отсутствии утвержденного проекта межевания территории для образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности ???
10. Предварительное согласование предоставления земельных участков
11. Перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность мэрии города Новосибирска в сфере градостроительной деятельности.
12. Перечень нормативно-правовых актов Новосибирской области, регулирующих деятельность мэрии города Новосибирска в сфере градостроительной деятельности.
13. Определение понятия «градостроительная политика».
14. Основные направления градостроительной политики государства.
15. Роль градостроительной политики в формировании комфортно и безопасной жизненной среды человека.
16. Государственная градостроительная политика в освоении территорий (на примере Сибири и Дальнего Востока).
17. Градостроительный кодекс РФ, как регулятор градостроительной политики государства.
18. Территориальное планирование (уровни, цели, задачи).
19. Генеральный план города (цели, задачи).
20. Проекты планировки. Градостроительные регламенты.
21. Закон о сохранении историко-культурного наследия народов России.
22. Социальная политика, как часть градостроительной политики.
23. Экологическая направленность градостроительной политики.
24. Преемственность в развитии городской структуры как необходимый фактор градостроительной политики.
25. Цели градостроительной политики государства (ретроспективный обзор)
26. Совершенствование кадровой политики, как необходимая составляющая качественного обеспечения градостроительной политики государства.
27. Виды нормативных документов для градостроительства.
28. Этапы выполнения градостроительных работ.
29. Управление процессом разработки градостроительной документации.
30. Технология градостроительного проектирования.
31. Общий порядок подготовки и утверждения
32. Стадийность проектирования.
33. Исходная информация (алгоритм сбора и обработки).
34. Инженерные изыскания.
35. Информационная поддержка и документооборот.
36. Предпроектные исследования.
37. Состав и содержание градостроительной документации.
38. Требования к оформлению градостроительной документации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения зачета.

Зачет по дисциплине проводится преподавателем, читающим данную дисциплину.

Зачет по дисциплине может проводиться в устной форме или с помощью тестирования с использованием ЭИОС НГУАДИ. Зачет проводится в фиксированные сроки и аудитории.

Студент обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не допускается.

Зачет по дисциплине проводятся по билетам, вопросы к которым утверждаются на заседании кафедры и заранее размещаются преподавателем в системе ЭИОС.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачета самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы и вопросы курса обратить дополнительное внимание.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «зачет» - «незачет».

Оценивание доклада-презентации и ответов обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону и переводится в шкалу «зачет» - «незачет». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают «зачет» и успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка «неудовлетворительно» означают «незачет».

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.