МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"18" декабря 2018 г.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
Методология проектирования жилых и общественных зданий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2017_ПрГрадо_3.plx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, Поповский Игорь Викторович _____

Рецензент(ы):
кандидат архитектуры, доцент, Лихачев Евгений Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины
Методология проектирования жилых и общественных зданий

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.16г. №94)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от 19.11.2018 г. № 5
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Ганжа С.Д.

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.Л. Вальтеран

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель дисциплины – дать студентам представление о процессе формирования типов жилых и общественных зданий и нормах их проектирования в современных социальных, архитектурно-художественных, градостроительных, функционально-планировочных, экономических, технических условиях. Раскрыть основные понятия архитектурной типологии, которые необходимо использовать на разных этапах проектирования гражданских зданий. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:
1.2	Произвести классификацию и уточнить номенклатуру типов гражданских зданий и сооружений в современных условиях.
1.3	Раскрыть содержание комплекса требований к различным типам жилых и общественных зданий и сооружений.
1.4	Систематизировать основные принципы проектирования отдельных типов зданий и сооружений, относящихся к данной типологической сфере.
1.5	Определить нормативы, количественный и качественный состав помещений и другие параметры проектирования и строительства гражданских зданий и сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Композиционное моделирование
2.1.2	Механика
2.1.3	Основы творческих методов
2.1.4	Строительная механика
2.1.5	Макетный метод проектирования
2.1.6	Сопротивление материалов
2.1.7	Теоретическая механика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Малое промышленное здание
2.2.2	Поселок
2.2.3	Производственная практика. Проектная практика
2.2.4	Производственная практика. Строительно-технологическая практика
2.2.5	Малый город
2.2.6	Методология проектирования сооружений промышленной инфраструктуры города
2.2.7	Микрорайон
2.2.8	Интегрированный жилой комплекс
2.2.9	Пешеходное пространство
2.2.10	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.11	Исследование и проект градостроительного объекта
2.2.12	Исследование и проект ландшафтного объекта
2.2.13	Территориальное планирование
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.15	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	
Знать:	
Уровень 1	основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования
Уметь:	
Уровень 1	проектировать, моделировать, макетировать
Владеть:	
Уровень 1	основами разработки проектной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и термины, которыми оперирует архитектурная типология; классификацию гражданских зданий по различным параметрам; принципы формирования функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры гражданских зданий; характеристики типообразующих условий и их роль в формировании новых типов зданий; основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать градостроительную ситуацию места проектирования здания, с выявлением проблем рассматриваемого участка; планировать свою деятельность по разработке и реализации проекта; моделировать функционально-планировочную и объемно-пространственную структуру проектируемого жилого или общественного здания; прогнозировать изменения городской среды после строительства проектируемого здания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой архитектурного проектирования, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методами и технологиями энерго-ресурсосберегающего архитектурного проектирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие типологии зданий					
1.1	Введение в архитектурную типологию. Понятия типологии в разных аспектах.Три линии в трактовке понятия и три основных способа построения типологии. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
1.2	История типологии гражданских зданий примеры зарубежные и отечественные (обобщенно до начала 20-го века, более подробно начиная с начала 20-го века). Жилые здания: - жилые здания (россия 20-век) царская россия - доходные дома, усадьбы загородное и городское проживание и пр.; - советский довоенный период,первая волна разукрупнения квартир,выселение буржуазии, коммунальное проживание; - концепции новой типологии жилых зданий; - номенклатурное жилище "сталинского периода" - послевоенный период восстановления страны на не решенной ранее проблеме расселения, индустриализация, рост городов. - 50-е XX века ЦНИИЭПжилища; - развитие массового домостроения; - постсоветский период: рыночное жилище, на примере развития элитного домостроения Москвы; - современное состояние и проблемы. Общественные здания: - от монофункциональности и пообъектной типологии к функциональной. - Проблемы современной типологии /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Типология жилых зданий в системе множества парадигм архитектурного знания, функционалистская парадигма /Лек/	5	2		Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1	

1.4	Интернакционалистская и консьюмеристская парадигмы /Лек/	5	2		Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Средовая парадигма /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Феноменологическая парадигма /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Нормы противопожарной безопасности					
2.1	Нормы противопожарной безопасности. Решения генерального плана. Жилые здания. Общественные здания /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 3. Типология общественных зданий					
3.1	Классификация зданий и сооружений. Типологические узлы. Новое в типологии общественных зданий и сооружений. Мета-архитектура. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.2	Детские образовательные учреждения (детские сады и ясли). Школы. ВУЗы. Строительные нормы и правила. Типологические особенности /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.3	Офисные здания. Банковские учреждения. Гостиницы. Торговые здания Строительные нормы и правила. Типологические особенности /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.4	Здания здравоохранения. Спортивные сооружения. Строительные нормы и правила. Типологические особенности. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.5	Натурное исследование типологического блока общественного здания: входной узел, горизонтальные и вертикальные функциональные связи, основные функциональные помещения, вспомогательные помещения. Анализ существующего положения функционального блока /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.6	Подготовка проектного решения возможной реконструкции /Ср/	5	2	ПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.7	Проектное предложение реконструкции функционального блока на основе анализа. Защита проектного решения. /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.8	Экспертиза проектного решения на соблюдение действующих норм и правил /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.9	Работа над ошибками. Исправление по замечаниям экспертизы /Ср/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 4. Типология жилых зданий					
4.1	Факторы создания и развития жилища. Условия формирующие различные типы жилища. Типы форм массового жилищного строительства. Типы жилых домов по различным параметрам (типологические группы. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

4.2	Типологические аспекты современного жилища в России. Основной принцип разработки функциональной программы. Три типа организации быта семей: семейно-бытовой, хозяйственно-бытовой, профессиональный /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.3	Процессы жизнедеятельности, реализуемые в жилище.Основные принципы пространственной организации квартир современного жилища /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.4	Классификация жилых домов по планировочному типу. Типы лестничных клеток. Структура многоквартирных жилых домов. Типы квартир. Характеристика типов домов по различным параметрам. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.5	Анализ жилого дома по реальному выбранному объекту на основе типологических аспектов /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.6	Подготовка докладов по анализу жилого дома /Ср/	5	2	ПК-3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.7	Защита групповых докладов анализа жилого дома /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.8	Анализ жилой ячейки (квартиры) с позиции функциональных процессов жизнедеятельности /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.9	Подготовка докладов по анализу жилой ячейки /Ср/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.10	Защита групповых докладов анализа жилой ячейки. Индивидуальная работа студента по анализу и возможной реконструкции жилой ячейки по выбору /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.11	Выполение индивидуальных графических отчетов по анализу жилой ячейки /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
4.12	Подготовка по вопросам к зачету /Ср/	5	8	ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Методология проектирования жилых и общественных зданий»

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Методология проектирования жилых и общественных зданий»

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Методология проектирования жилых и общественных зданий»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Адигамова З. С., Лихненко Е. В.	Проектирование гражданских зданий: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Забалуева Т. Р.	Основы архитектурно-конструктивного проектирования: Учебник	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л1.3	Савченко Ф. М., Семенова Э. Е.	Проектирование жилых зданий: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л1.4	Рязанова Г. Н., Давиденко А. Ю.	Основы технологии возведения зданий и сооружений: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ЗМЕУЛ Сергей Григорьевич., Маханько Б.А.	Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов по направлению и спец."Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2004
Л2.2	, Горшкова Г. Ф.	Архитектура жилых и общественных зданий: Методические указания для выполнения практических заданий	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010
Л2.3	, Хлистун Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.4	, Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно -планировочных решений зданий, строений, сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.5	Лысёв В. И.	Инженерные системы зданий и сооружений: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Методология проектирования жилых и общественных зданий» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1227

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

•проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-

методическими материалами по дисциплине;
•подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
•предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
•проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Методология проектирования жилых и общественных зданий

Учебный план: 07.03.04_2017_ПрГрадо_3.plx.
Направление подготовки (специальность): 07.03.04 Градостроительство.
Градостроительное проектирование

Составитель:
Доцент Поповский И.В.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Архитектуры
Протокол от 19.11.2018г. № 5
Зав.кафедрой Ганжа С.Д.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности):
07.03.04 Градостроительство. Градостроительное проектирование

Таблица 1.1

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**этапы освоения компетенций**	
ПК-3	владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	**Знать**	основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования
		Уметь	проектировать, моделировать, макетировать
		Владеть	основами разработки проектной документации

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по дисциплине **Методология проектирования жилых и общественных зданий** проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	контролируемые разделы и темы дисциплины	код компетенции	Этапы	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	оценочные средства
Тек. контроль №1	**Понятие типологии зданий** **Нормы противопожарной безопасности** **Типология жилых зданий**	**ПК-3**	Знать: основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования Уметь: проектировать, моделировать, макетировать Владеть: основами разработки проектной документации	**Знать:** основные понятия и термины, которыми оперирует архитектурная типология; классификацию гражданских зданий по различным параметрам; принципы формирования функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры гражданских зданий; характеристики типообразующих условий и их роль в формировании новых типов зданий; основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования. **Уметь:** анализировать градостроительную ситуацию места проектирования здания, с выявлением проблем рассматриваемого участка; планировать свою деятельность по разработке и реализации проекта; моделировать функционально-планировочную и объемно-пространственную структуру	**контрольная работа №1**

				проектируемого жилого или общественного здания; прогнозировать изменения городской среды после строительства проектируемого здания. **Владеть:** методикой архитектурного проектирования, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методами и технологиями энерго-ресурсосберегающего архитектурного проектирования	
Тек. контроль №2	**Типология общественных зданий**	**ПК-3**	Знать: основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования Уметь: проектировать, моделировать, макетировать Владеть: основами разработки проектной документации	**Знать:** основные понятия и термины, которыми оперирует архитектурная типология; классификацию гражданских зданий по различным параметрам; принципы формирования функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры гражданских зданий; характеристики типообразующих условий и их роль в формировании новых типов зданий; основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования. **Уметь:** анализировать градостроительную ситуацию места проектирования здания, с выявлением проблем рассматриваемого участка; планировать свою деятельность по разработке и реализации проекта; моделировать функционально-планировочную и объемно-пространственную структуру	**контрольная работа №2**

				проектируемого жилого или общественного здания; прогнозировать изменения городской среды после строительства проектируемого здания. **Владеть:** методикой архитектурного проектирования, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методами и технологиями энерго-ресурсосберегающего архитектурного проектирования	
промежуточный контроль - зачет с оценкой	Все разделы и темы дисциплины	**ПК-3**	Знать: основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования	**Знать:** основные понятия и термины, которыми оперирует архитектурная типология; классификацию гражданских зданий по различным параметрам; принципы формирования функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры гражданских зданий; характеристики типообразующих условий и их роль в формировании новых типов зданий; основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки	**Вопросы к зачету с оценкой**

			Уметь: проектировать, моделировать, макетировать Владеть: основами разработки проектной документации	территории, архитектурно-строительного проектирования. **Уметь:** анализировать градостроительную ситуацию места проектирования здания, с выявлением проблем рассматриваемого участка; планировать свою деятельность по разработке и реализации проекта; моделировать функционально-планировочную и объемно-пространственную структуру проектируемого жилого или общественного здания; прогнозировать изменения городской среды после строительства проектируемого здания. **Владеть:** методикой архитектурного проектирования, творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методами и технологиями энерго-ресурсосберегающего архитектурного проектирования	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 2.2

код компе-тенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-80 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
ПК-3	контрольная работа № 1	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ПК-3	контрольная работа № 2	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится	пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной	базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие

		обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач		решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ПК-3	**Вопросы к зачету с оценкой**	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тек. контроль № 1- Работа в группах. Графическая работа - Анализ и реконструкция жилой ячейки (квартиры). Графическая подача в формате А-3 на 8-10 листах.

Тек. контроль № 2 - Работа в группах. Графическая работа - Анализ и реконструкция этажа общественного здания. Графическая подача в формате А-3 на 8-10 листах.

Темы самостоятельной работы:

1. Анализ типологического блока общественного здания
2. Анализ жилого дома по реальному объекту
3. Анализ жилой ячейки (квартиры) по реальному объекту

Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачету с оценкой

1. Общее понятие типологии. Типология как метод научного познания и типология как результат типологического описания архитектурного объекта. Примеры.
2. История типологии и ее виды.
3. История типологии жилых и общественных зданий, исторически сложившиеся виды типологий в архитектуре, их особенности.
4. История развития архитектурных парадигм, концепция смены парадигм архитектурного знания.
5. Особенности функционалистской парадигмы архитектурного знания. Примеры.
6. Особенности интеракционалистской парадигмы архитектурного знания. Примеры.
7. Особенности консьюмеристской парадигмы архитектурного знания. Примеры.
8. Особенности средовой парадигмы архитектурного знания. Примеры.
9. Особенности феноменологической парадигмы архитектурного знания. Примеры.
10. Основания новой архитектурной типологии по И.Г. Лежаве.
11. Понятие функционального потенциала. Виды функций.
12. Классы, характеризующие функциональный потенциал.
13. Конструктивные единицы и пространственные единицы архитектурной формы (элементы зданий). (по Глазычеву).
14. Особенности проектирования детских дошкольных учреждений.
15. Особенности проектирования образовательных учреждений.
16. Особенности проектирования офисных зданий.
17. Особенности проектирования зданий гостиниц.
18. Особенности проектирования банковских зданий.
19. Условия формирующие различные типы жилища. Их взаимосвязь друг с другом и влияние на жилище.
20. Типы жилых домов по различным параметрам.
21. Типы жилых домов по форме собственности и социальному заказу.
22. Характеристики современного жилища. Развитие качественных характеристик в контексте городской среды.
23. Жилище – как функциональная система. Процессы жизнедеятельности и функциональные места, их взаимосвязь. Примеры.

24. Социальные и демографические признаки семьи и их взаимосвязь с архитектурной жилой ячейки. Примеры.
25. Влияние типа образа жизни на требование семьи к жилой ячейке (на примере любой семьи).
26. Функционально-планировочные схемы 1,2,3 – х комнатных квартир, основные принципы формирования и зонирования.
27. Типы жилых домов по планировочной структуре. Особенности, отличия.
28. Формирование планировочных типов домов в зависимости от высоты здания. Определение высоты здания, типы жилых зданий по высотности.
29. Типы лестничных клеток. Применение лестничных клеток в зависимости от высоты здания.
30. Комплекс мер обеспечения пожарной безопасности.
31. Принципы разделения зданий и помещений на классы функциональной пожарной опасности.
32. Общие принципы организации эвакуации в зданиях и сооружениях.
33. Экономические условия и их влияние на формирование жилых и общественных зданий.
34. Понятие деятельности проектирования. Различные подходы к проектированию гражданских зданий.
35. Роль общественных зданий в формировании композиционно-планировочной структуры города.
36. Противопожарные нормы проектирования гражданских зданий и сооружений. Дополнительные требования к зданиям высотой 10 этажей и выше.
37. Многофункциональность и интеграция типов гражданских зданий в контексте урбанизации. Метаархитектура.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной

информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;

- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Правила приема зачета с оценкой

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Зачет с оценкой проводится преподавателем в устной форме в фиксированные сроки.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам, которые выдаются преподавателем заблаговременно.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, которые нужно отложить на время зачета.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения перезачета.