МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»

(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова

"18" декабря 2018 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Экономика и основы предпринимательства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план	07.04.01_18-19_МагАрх.plx
Направление подготовки	07.04.01 Архитектура
Профиль	научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	38

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практически	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.экон.наук, доцент, Н.Н. Заикин _____

Рецензент(ы):
канд.ист.наук, зав. кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика и основы предпринимательства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №520)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 14.12.2018 г. № 5
Срок действия программы: 2018-2021 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Романников О.Д.

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.С. Дудина

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины "Экономика и основы предпринимательства" в усвоении обучающимися основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь в создании проекта в профессиональной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Смена стилистических направлений в архитектуре
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Современная архитектура
2.2.2	Современный подход к оценке средовых факторов в архитектуре
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Зачет по модулю "Современная архитектура"
2.2.5	История архитектуры и градостроительства Сибири
2.2.6	Новейшая история архитектуры России
2.2.7	Новейшая история мировой архитектуры
2.2.8	Новейшие методы энергосбережения в архитектуре и градостроительстве
2.2.9	Экзамен по модулю "Архитектура"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.
Уровень 2	Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект.
Уровень 3	Вносить изменения в проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.

ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основу экономических решений
Уровень 2	Приемы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений
Уровень 3	Приемы и методы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений
Уметь:	
Уровень 1	Готовить задание на проектную работу с учетом базовых экономических характеристик: дохода и затрат
Уровень 2	Готовить задание на проектную работу с учетом системных экономических характеристик: дохода, затрат, спроса и предложения
Уровень 3	Готовить задание на проектную работу с учетом бизнес решений: срок окупаемости, движение денежных средств, прибыль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ОПК-5.2.1 знает: Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ОПК-5.1.1 умеет: Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

3.2.2	ОПК-4.1.2 умеет: Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в курс "Экономика и основы предпринимательства" /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Введение в курс "Экономика и основы предпринимательства" /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.3	Исследование и анализ отраслевого рынка. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.4	Исследование и анализ отраслевого рынка. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.5	Основы бизнес-планирования. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Основы бизнес-планирования. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1	
1.8	Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Экономический анализ в предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1	
1.10	Экономический анализ в предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1	
1.11	Инструменты продвижения продукции на рынке. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.12	Инструменты продвижения продукции на рынке. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.13	Государственное регулирование и поддержка малого и среднего бизнеса. /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.14	Государственное регулирование и поддержка малого и среднего бизнеса. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.15	Развитие малого и среднего бизнеса в России. /Лек/	2	4	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	
1.16	Развитие малого и среднего бизнеса в России. /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1	
1.17	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	2	38	ОПК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Управление профессиональной деятельностью»
5.2. Темы письменных работ
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Управление профессиональной деятельностью»
5.3. Фонд оценочных средств
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Управление профессиональной деятельностью»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкурко В. Е., Иикитина И. Ю.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.2	Торосян Е. К., Сажнева Л. П.	Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016
Л1.3	Каратаева О. Г., Гаврилова О. С.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.4	Радионов А. С., Чепик Д. А.	Экономика: Учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земцова Л. В.	Основы предпринимательства: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015
Л2.2	Алавина Ю. Г.	Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012
Л2.3	Семакина Г. А.	Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Экономика и основы предпринимательства» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1708

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа является обязательным элементом учебного процесса и осуществляется во внеаудиторное время.
Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой

активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы обучающихся включают:

• проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработка конспектов лекций, работу с учебниками, электронными конспектами лекций - презентаций по дисциплине;

•подготовку к практическим формам занятий - к семинарам, к тестовой, контрольной работе, зачёту. К каждому семинару в соответствии с учебно- тематическим планом обучающиеся по заданию преподавателя готовят доклады, выступления по важной, актуальной проблеме. Для подготовки и проведения деловой (ролевой) игры составляется сценарий, распределяются роли между обучающимсяи. Тема и вопрос выступления может быть выбран самим обучающимся по согласованию с преподавателем. При подготовке к дискуссии обучающийся изучает вопросы к семинару, перечень практических заданий к теме семинара.

•предварительное ознакомление с темой очередной лекции, в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущей лекции, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на лекционных занятиях;

•проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе и учебной литературе;

•научно-исследовательскую работу обучающегося под руководством преподавателя в процессе подготовки докладов, рефератов, научных статей, в рамках кружковой работы, в рамках подготовки к студенческой научной конференции.

В ходе семинарских занятий обучающиеся проявляют свое знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения.

Построение доклада должно раскрывать знания и опыт обучающегося, показывать индивидуальную точку зрения при развернутом взгляде на предмет дискуссии. Доклад сопровождается презентацией с использованием медиа- техники.

Для закрепления материала предусмотрено два вида практических заданий: проблемные и закрепляющие. Проблемные задания (кейс-стади) направлены на тренировку адаптации теоретических знаний к практике. Закрепляющие задания (-тренинги) направлены на достижение отработки и закрепления навыков, применения.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе модуля
Управление профессиональной деятельностью

Учебный план: 07.04.01_18-19_МагАрх.
Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура. Научные исследования и концепции творческой деятельности

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.О.02.03.01	Прикладная социология	1
Б1.О.02.03.02	Экономика и основы предпринимательства	2
Б1.О.02.03.03	Управление профессиональным коллективом	2
Б1.О.02.03.04(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"*	2

Составитель:
кандидат пед. наук, доцент Гребенкина. А.А.
канд.экон.наук, доцент Заикин Н.Н.
д.э.н. Борисова А.А.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиСЭД
Протокол от 14.12.2018г. № 5
Зав.кафедрой _____Романников О.Д.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура. Научные исследования и концепции творческой деятельности

Таблица 1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	этапы освоения компетенций	
Прикладная социология			
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Знать	1. методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки
			2. методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование
			3. методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать	4. социально-культурные, демографические, психологические основы формирования среды
			5. социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды
			6. социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь	7. участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.
			8. проводить переоценку накопленного опыта
			9. проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
Экономика и основы предпринимательства			
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе	Уметь	10. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.
			11. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект.

	научных исследований		12. Вносить изменения в проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Знать	13. Основу экономических решений
			14. Приемы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений
			15. Приемы и методы согласования архитектурно-дизайнерских и экономических решений
		Уметь	16. Готовить задание на проектную работу с учетом базовых экономических характеристик: дохода и затрат
			17. Готовить задание на проектную работу с учетом системных экономических характеристик: дохода, затрат, спроса и предложения
			18. Готовить задание на проектную работу с учетом бизнес решений: срок окупаемости, движение денежных средств, прибыль
Управление профессиональным коллективом			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать	19. знать современный инструментарий управления человеческими ресурсами, роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации
			20. знать современные технологии управления персоналом, закономерности формирования и развития коллективов
			21. знать бизнес-процессы в сфере управления персоналом, роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по модулю «**Управление профессиональной деятельностью**» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	контролируемые разделы и темы дисциплины	код компетенции	код индикатора	Этапы	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	оценочные средства
Текущий контроль	Темы и разделы по дисциплине «Прикладная социология»	ОПК-6 УК-5 УК-6	УК-5.2 ОПК-6.2 УК-6.1	Знать 1-6 Уметь 7-9	УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности. ОПК-6.2.3 знает: Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). УК-6.1.1 умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.	Контрольная работа 1
Текущий контроль	Темы и разделы по дисциплине «Экономика и основы предпринимательства »	ОПК-4 ОПК-5	ОПК-5.2 ОПК-5.1 ОПК-4.1	Знать 13-15 Уметь 10-12,16-18	ОПК-5.2.1 знает: Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. ОПК-5.1.1 умеет: Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты	Контрольная работа 2

					изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. ОПК-4.1.2 умеет: Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.	
Текущий контроль - Эссе	Темы и разделы по дисциплине «Управление профессиональным коллективом»	УК-2	УК-2.2	Знать 19-21	УК-2.2.2 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.	Эссе
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 УК-2 УК-5 УК-6	ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-5.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2	Знать, Уметь 1-24	УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности. ОПК-6.2.3 знает: Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). ОПК-5.2.1 знает: Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями,	Зачет с оценкой по результатам текущего контроля

					разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. УК-2.2.2 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. УК-6.1.1 умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. ОПК-5.1.1 умеет: Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. ОПК-4.1.2 умеет: Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по модулю

Таблица 2.2

код компетенций	**оценочные средства**	**Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)**	**Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)**	**Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)**	**Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)**
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 УК-2 УК-5 УК-6	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 Эссе Зачет с оценкой по результатам текущего контроля	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Прикладная социология»:

Контрольная работа 1

План социологического исследования по теме статьи

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

3.2 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Экономика и основы предпринимательства»:

Темы контрольных работ

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

3.3 Текущий контроль по темам и разделам по дисциплине «Композиционно-семиотический анализ архитектурного ансамбля»

Основная цель выполнения эссе по курсу состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность освоить предмет этой области знания – трудовые отношения.

Особенностью составления эссе по курсу является практическая направленность и самостоятельность в поиске и принятии решений студентами, касающихся вопросов:
а) отбора и систематизации источников информации;
б) сбора исходных данных и материалов.
Личная инициатива и большая мера самостоятельности – главные отличительные признаки данной формы обучения студентов. О
Темы для эссе студент выбирает самостоятельно, основываясь на профессиональном и личностном интересе темы.
Структура эссе включает два теоретических вопроса и две практические задачи, нацеленные на закрепление полученного теоретического знания, перенесения его в практику управления.
В теоретических вопросах в обязательном порядке должны быть освещены несколько подходов, взглядов, точек зрения на описываемый вопрос (не менее 3). Для этого в обязательном порядке используются ссылки на литературные источники. Далее, студент излагает собственную позицию, взгляд на решаемую проблему, исходя из своего практического опыта.
В практических задачах используются реальные данные, полученные с предприятий, где работает студент. Рекомендации также должны быть приложимыми в адрес конкретной системы управления.
Оформление работы. Работа должна содержать не менее 5 страниц печатного текста. Список используемых источников не менее 7 авторов.

Типовая структура Эссе:

Пример 1.
Теоретический вопрос 1: .Экономическая и социальная эффективность управления персоналом. Оценка результатов труда персонала организации. Оценка результативности службы управления персоналом организации.
Теоретический вопрос 2: Методы привлечения персонала. Цели и критерии отбора. Методы оценки кандидатов при приеме на работу: интервью, анализ документов, анализ рекомендаций, тестирование, центр оценки персонала. Внутренние и внешние источники набора персонала, их преимущества и недостатки. Количественная и качественная оценка эффективности найма.
Практическая задача 1: Проанализируйть схемы привлечения и отбора кандидатов на 3-4 разные должности предприятия. Выделите особенности. Аргументируйте свои предложения по изменению процедур набора и отбора кадров.
Практическая задача 2: Используя изученный в курсе стандарт составления резюме, составить собственное резюме на предполагаемую должность.
Пример 2.
Теоретический вопрос 1: Понятие «адаптация» персонала. Цели адаптации. Уровни адаптации. Направления адаптации. Программа адаптации и ее основные структурные элементы. Методы оценки эффективности системы адаптации. Критерии оценки эффективности процесса адаптации.
Теоретический вопрос 2: Цели деловой оценки персонала. Основные этапы деловой оценки при текущей, периодической аттестации персонала. Организация текущей, периодической оценки персонала. Объекты и субъекты деловой оценки. Группировка, отбор и содержание критериев и показателей оценки. Методы оценивания персонала. Особенности оценки различных категорий управленческого персонала (руководители, специалисты).

Практическая задача 1: Описание и анализ сложившуюся в организации практики введения и закрепления работника в должности и в организации (на примере нескольких должностей).
Практическая задача 2: Необходимо подобрать набор диагностического инструментария (тесты, анкеты, методики), которые могут быть использованы службой управления персоналом предприятия для оценки пригодности специалиста конкретной должности (по выбору студента 2-3 ключевые должности предприятия).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль по модулю «Управление профессиональной деятельностью» проходит в рамках дисциплин модуля в соответствии с учебным планом. Обучающийся проходит процедуры текущего контроля, указанные в учебном плане в сроки освоения дисциплин в практической форме.

Текущий контроль по дисциплине «Прикладная социология»: Контрольная работа 1 – составляет 1/3 от итоговой оценки по модулю

Текущий контроль по дисциплине «Экономика и основы предпринимательства»: Контрольная работа 2 - составляет 1/3 от итоговой оценки по модулю

Текущий контроль по дисциплине «Управление профессиональным коллективом»: Эссе - составляет 1/3 от итоговой оценки по модулю

Зачет с оценкой по модулю «Управление профессиональной деятельностью»

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов модуля на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачет с оценкой проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории. При проведении зачета с оценкой обучающемуся могут быть задан дополнительные вопросы по темам и разделам дисциплин модуля.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной промежуточной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачетов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.