МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"18" декабря 2018 г.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Компьютерных технологий и общетехнических дисциплин**

Учебный план 07.04.01_18-19_МагАрх.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
д. культорологии, профессор, Г.Б. Паршукова _____

Рецензент(ы):
канд. филос. наук, доцент, Сергеев С.К. _____

Рабочая программа дисциплины
Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №520)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Компьютерных технологий и общетехнических дисциплин

Протокол от 30.11.2018 г. № 5
Срок действия программы: 2018-2021 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Е.Е. Истратова

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.С. Дудина

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы" является: подготовка квалифицированных кадров, способных на высоком профессиональном уровне организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу; приобретение навыков поиска научно-библиографической информации с помощью информационных справочных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Нормативная база профессиональной деятельности
2.2.4	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности
2.2.5	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.8	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.9	Экспертная оценка по объекту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	
Уметь:	
Уровень 1	вести информационный и библиографический поиск в мировом и отечественном информационном пространстве

ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	
Знать:	
Уровень 1	структуру построения информационно-библиографических систем, стандарты и алгоритмы информационно -библиографического поиска и оформления НИР

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ПК-3.2.3 знает: Правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ПК-2.1.2 умеет: Оформлять текстовые материалы включая и пояснительные записки.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Информационные ресурсы. Алгоритмы поиска. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.2	Правила и стандарты библиографической записи и оформления НИР. /Лек/	1	4	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Самостоятельный информационно-библиографический поиск по заданной теме. /Ср/	1	10	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

1.4	Анализ результатов информационно-библиографического поиска по заданной теме. /Ср/	1	10	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Оформление результатов НИР /Ср/	1	10	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Научно-практическая деятельность"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Научно-практическая деятельность"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Научно-практическая деятельность"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широких А. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014
Л1.2	Пономарева Т. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016
Л1.3	ПАРШУКОВА Галина Борисовна.	Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: учеб. пособие	Новосибирск: , 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демидов Д. Д., Родина М. А.	Составление библиографических записей документов: Методическое пособие	Москва: Росинформагротех, 2008
Л2.2	Канивец Е. К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.3	Чиченев Н. А., Морозова И. Г.	Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013
Л2.4	Серов Е. Н., Миронова С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1473

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины обучающийся решает для себя следующие задачи:
- понимание природы информационного дефицита, возникающего в процессе комплексного прикладного и фундаментальногго научного исследования и прооектной деятельности;
- понимание алгоритма информационно-библиографического и фактографического поиска;
- создание общего представления об алгоритмах и базовых отчественных и мировых информационно-библиографических ресурсах;
- знакомство с конкретными стандартными технологиями оформления результатов комплексных фундаментальных и прикладных НИР, проектной документации;
- самооценка собственной информационно-библиографической компетентности;
- оформление списка используемой в научной работе и проектной документации литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Образовательные технологии самостоятельной работы по дисциплине включают:
- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекционных материалов, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям(в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий, в соответствии с учебно-тематическим планом, что позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, выполнения заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, аннотацию научных работ по конкретным темам; поиск информационнно-библиографических источников в области своей научной и профессиональной деятельности, электронных материалов; написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовку докладов, сообщений; аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме; подготовку аналитической записки по конкретной ситуации; участие в разработке и оформлении научного проекта; участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях; выполнение научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.
- в рамках научного исследования магистрант выполняет научно-исследовательскую деятельность которая включает в себя: оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы, подготовку и написание научных обзоров, а также написание фрагментов отчетов по результатам научных исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе модуля
Научно-практическая деятельность

Учебный план: 07.04.01_18-19_МагАрх.
Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура. Научные исследования и концепции творческой деятельности

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.В.01.01.01	Основы профессиональных исследований	1
Б1.В.01.01.02	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы	1
Б1.В.01.01.03	Основы структурирования научного, предпроектного исследования	1
Б1.В.01.01.04	Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс	1,2
Б1.В.01.01.05(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"*	2

Составитель:
ст. преподаватель Журин А.Н
д. культорологии, профессор Паршукова Г.Б.
к.и.н., доцент Романников О.Д.
д-р пед. наук, профессор Колесникова Н.И.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиСЭД
Протокол от 14.12.2018 г. № 5
Зав.кафедрой Романников О.Д.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура. Научные исследования и концепции творческой деятельности

Таблица 1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	этапы освоения компетенций	
Основы профессиональных исследований			
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Знать	1. Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды.
			2. Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития архитектурной деятельности и архитектурного знания.
			3. Профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок.
Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы			
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	Уметь	4. Вести информационный и библиографический поиск в мировом и отечественном информационном пространстве
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Знать:	5. Структуру построения информационно-библиографических систем, стандарты и алгоритмы информационно-библиографического поиска и оформления НИР
Основы структурирования научного, предпроектного исследования			
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные	Знать	6. Основы методики научно-исследовательской работы.

	и фундаментальные научные исследования		7. Основы методики системного подхода к научно-исследовательской работы.
			8. Способы внедрения научно-исследовательской работы в проектные разработки.
Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать	9. Основные методы анализа научных исследований. Правила устной научной речи.
			10. Требования к культуре устной речи. Государственный язык.
			11. Требования к культуре ведения научной дискуссии. Язык деловых документов и научных
		Уметь	12. Критически оценивать результаты научных исследований. Выбирать оптимальные методы и средства персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
			13. Вести дискуссии при обсуждении конкретного научного исследования. Выбирать оптимальные методы и средства бизнес коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
			14. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать	15. Правила общения в социальной сфере деятельности.
			16. Правила общения в научной сфере деятельности.
			17. Правила общения в производственной сфере деятельности.
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Знать	18. Методы и средства персональной коммуникации.
			19. Методы и средства профессиональной коммуникации.
			20. Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по модулю «Научно-практической деятельности» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	контролируемые разделы и темы дисциплины	код компетенции	код индикатора	Этапы	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	оценочные средства
Текущий контроль	Темы и разделы по дисциплине «Основы профессиональных исследований»	ПК-3	ПК-3.2	Знать 1-3	ПК-3.2.1 знает: Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок.	Контрольная работа
Текущий контроль	Темы и разделы по дисциплине «Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы»	ПК-3 ПК-2	ПК-3.2 ПК-2.1	Знать 5 Уметь 4	ПК-3.2.3 знает: Правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. ПК-2.1.2 умеет: Оформлять текстовые материалы включая и пояснительные записки.	Тестовое задание, Комплект разноуровневых заданий
Текущий контроль	Темы и разделы по дисциплине «Основы структурирования научного, предпроектного исследования»	ПК-3	ПК-3.2	Знать 6-8	ПК-3.2.2 знает: Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.	Теоретический доклад по теме магистерской диссертации

Текущий контроль Реферат	Темы и разделы по дисциплине «Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс»	УК-4 УК-6 ПК-1	УК-4.2 УК-4.1 ПК-1.2 УК-6.2	Знать 9-11,15-20 Уметь 12-14	УК-4.2.2 знает: Правила устной научной речи. УК-4.2.3 знает: Государственный(е) язык(и). УК-4.2.4 знает: Язык деловых документов и научных исследований. ПК-1.2.1 знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ). УК-4.1.2 умеет: Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. УК-6.2.1 знает: Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.	Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков . Написание введения научной работы. Обсуждение, исправление недостатков
Промежуточная аттестация - зачет	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-4 УК-6	ПК-2.1 УК-4.1 ПК-1.2 ПК-3.2 УК-4.2 УК-6.2	Знать, Уметь 1-20	ПК-3.2.1 знает: Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок. ПК-3.2.3 знает: Правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. ПК-3.2.2 знает: Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в	Зачет по результатам текущего контроля

					проектирование. УК-4.2.2 знает: Правила устной научной речи. УК-4.2.3 знает: Государственный(е) язык(и). УК-4.2.4 знает: Язык деловых документов и научных исследований. ПК-1.2.1 знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ). УК-6.2.1 знает: Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. ПК-2.1.2 умеет: Оформлять текстовые материалы включая и пояснительные записки. УК-4.1.2 умеет: Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по модулю

Таблица 2.2

код компетенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-4 УК-6	Контрольная работа Тестовые задания, Комплект разноуровневых заданий Теоретический доклад по теме магистерской диссертации Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков Написание введения научной работы. Обсуждение, исправление недостатков Зачет по результатам текущего контроля	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Основы профессиональных исследований»:

Вопросы контрольной работы.

1.Эмпирический подход и его проблематичность для определению архитектуры и градостроительства как дисциплин.
2.Противоположность функционалистского и эстетического подходов к определению архитектуры и градостроительства.
3.Эссенциалистские черты архитектуры и градостроительства.
4.Витрувианская триада как выразитель сущностных черт архитектуры.
5.Номиналистический подход к восприятию природы архитектуры и градостроительства.
6.Архитектура и градостроительство как носители эстетической ценности.
7. Отличие архитектуры и градостроительства от других видов искусства.
8.Инклюзивистская концепция архитектуры и градостроительства.
9.Эксклюзивисткая концепция архитектуры и градостроительства.
10.Метафизический подход к восприятию архитектуры и градостроительства.
11.Конкретистский подход к определения природы архитектуры и градостроительства.
12.Системный подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
13.Интенционалистский подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
14.Синтактический подход в определении природы архитектуры и градостроительства
15.Семантический подход в определении природы архитектуры и градостроительства.
16.Формалистский подход к определению архитектуры и градостроительства.
17.Изоляционистский подход к трактовке архитектурных и градостроительных объектов.
18.Контекстуалисткий подход к определению архитектурных и градостроительных объектов.
19. Рационализм в архитектуре и градостроительстве.
20. Соотношение частей и целого в оценке произведений архитектуры и градостроительства.
21. Понятие функциональной красоты в восприятии архитектуры.
22.Особенности восприятия архитектурных объектов.
23.Роль общественных факторов при восприятии архитектурных и градостроительных объектов.
24. Этические вопросы архитектуры и градостроительства.
25. Архитектура и градостроительство как социальные художественные формы.
26. Политические аспекты архитектуры и градостроительства.
27. Характеристика типов объектов архитектуры и градостроительства.
28. Антиформалисткий подход к определению архитектуры и градостроительства.
29. Понятия внешнего и внутреннего в философии архитектуры и градостроительства.
30. Виды познания архитектурных и градостроительных объектов.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением и помещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

3.2 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы»:

Пример уровнего задания:

Задания первого уровня.

1. Найти сайты (электронные каталоги) научных библиотек города Новосибирска (ГПНТБ СО РАН, Новосибирскую областную научную библиотеку) и России, зарубежные национальные библиотеки (например, библиотека Конгресса США - http://www.loc.gov)
2. Найти источники по теме диссертации:
    a. книги
    b. отечественные журналы
    c. зарубежные журналы (в т.ч. из списка Scopus и WOS)
    d. авторефераты диссертаций
3. Сохранить в файл в виде списка источников (формате MS Word)

Задания второго уровня.

1. Найти источники по теме диссертации используя онлайновые БД:
    1.1. Публикаций
    - электронная научная библиотека (http://elibrary.ru/)
    - сеть Соционет (http://socionet.ru)
    - ИНИОН РАН (http://www.inion.ru/)
    - Proquest (http://www.proquest.com/) в т.ч. Avery Index to Architectural Periodicals (http://www.proquest.com/products-services/avery-set-c.html)
    - Scopus (https://www.scopus.com/)

    1.2. Статистические БД, например:
    - БД Госкомстата (http://www.gks.ru/)
    - ООН (http://www.un.org/ru/index.html
    - ЮНЕСКО (http://www.unesco.org/)
2. Сохранить в файл в виде списка источников (формате MS Word)

Задания третьего уровня.

Выполнив задание по информационно-библиографическому поиску

1. Оформить титульную часть научной работы, в которой указать:
    1. Тема магистерской диссертации (на английском/русском языках)
    2. УДК, ГРНТИ, МКИ
    3. сведения об авторе (на английском/русском языках):
        a. имя, отчество и фамилия (транслитерация)
        b. город, страна (транслитерация)
        c. место учебы (перевод)
        d. электронная почта
    4. ключевые слова - до 10 слов (на английском / русском языках)
    5. аннотация - 0,5 страницы (на английском/русском языках)
    6. список источников (статистических и/или архивных)
    7. список литературы
        a. отечественные источники согласно принятым в РФ стандартам
        b. транслитерированные на англ. язык, описанные по правилам Гарвардского стиля (*см.: http://translit-online.ru/yandex.html)*

Пример теста:

Вопрос 1. Установите соответствие:

1. Б-ка НГУАДИ	A. Научная, учебная лит. по медицине и медицинским наукам
2. Областная медицинская библиотека	B. Литература о Сибири и Новосибирской обл.; местная печать
3. Областная научная библиотека	C. Профильная научная и учебная литература.

Вопрос 2. Дополните :

Непосредственные результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения или новое осмысление известных фактов и идей содержатся в _____ документах

Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачету

1. Адрес доступа к мировым Интернет-ресурсам в области науки и техники
2. Адрес Крупнейшая международная база данных научных диссертаций
3. Адрес федерального образовательного портала России
4. Адреса популярных электронных(виртуальных) библиотек России
5. Адреса энциклопедических российских ресурсов
6. В чем проявляется глобальность информационного общества
7. В чем состоит стратегия движения Европы к информационному обществу
8. Ведущие мировые поисковые машины
9. Виды онлайновых БД
10. Деятельность Роспатент
11. Деятельность Российской книжной палаты
12. Какие ресурсы представлены на потрале УИС Россия
13. Каковы основные положения концепции информационного общества
14. Крупнейшие издательства, формирующие информационные ресурсы, доступные через Интернет
15. Основная деятельность ВИНИТИ
16. Основной информационный проект ФЦП «Электронная Россия»
17. Основные предметные каталоги русского Интернета
18. Основные сектора рынка информационных ресурсов
19. Отличие поискового робота и каталога в Интернет
20. Отличительные черты «хорошего» портала
21. Отличительные черты информационного общества
22. Отраслевой профиль ИНИОН
23. Отраслевые информационные центры – основные центры в области технических наук
24. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации.
25. Показатели качества поисковой машины
26. Преимущества, которые дают обществу информационные технологии
27. Принципы развития доступа к общественной информации
28. Российская служба содержания журналов
29. Сегменты рынка информационных онлайновых услуг
30. Структура государственной системы научно-технической информации России.

31. Федеральные информационные центры
32. Функции и задачи ГСНТИ.
33. Что такое «информационные ресурсы»

3.3 Текущий контроль по темам и разделам по дисциплине «Основы структурирования научного, предпроектного исследования»

Тема теоретического доклада выбирается после утверждения темы НИР обучающегося.

Теоретический доклад состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы контрольной работы. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть теоретического доклада состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме теоретического доклада.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Теоретический доклад оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта) и размещается в личном кабинете (ЭИОС).

3.4 Текущий контроль по темам и разделам по дисциплине «Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс»

Темы рефератов

1. Функциональные стили современного русского литературного языка и их отличительные особенности.
2. Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка.
3. История возникновения научного стиля в России.
4. Основные черты научного стиля.
5. Деление научного стиля на подстили и подъязыки.
6. Особенности подъязыка архитектуры.
7. Терминология как одна из главных черт языка науки.
8. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
9. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
10. Структура абзаца и сверхабзаца в научном тексте.
11. Композиционно-смысловая структура научного текста и построение разделов.
12. Межжанровая модель построения научного текста.
13. Основные свойства научного текста.
14. Основные текстовые категории.
15. Категория оценочности в архитектурном дискурсе.
16. Отличительные особенности аннотации и реферата.
17. Жанры реферата.
18. Научная рецензия.

Научная статья

Структура научной статьи состоит из введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы или ее историческая значимость, ставится цель и формулируются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы научной работы.

В основной части раскрываются поставленные во введении задачи.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме проведенного исследования.

Используемые источники, в т.ч. и адреса сайтов интернет-источников, в статье приводятся, как правило, в квадратных скобках, с указанием страницы: [1, с. 56.]. В списке используемых источников приводится их полное описание в порядке соответствующей нумерации.

Научная статья оформляется в формате А4 с использованием шрифта Times New Roman, 14 кегль (размер шрифта).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль по модулю «Научно-практической деятельности» проходит в рамках дисциплин модуля в соответствии с учебным планом. Обучающийся проходит процедуры текущего контроля, указанные в учебном плане в сроки освоения дисциплин в практической форме.

Текущий контроль по дисциплине «Основы профессиональных исследований» Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы»: Тестовое задание заданий, Комплект разноуровневых заданий

Текущий контроль по дисциплине «Основы структурирования научного, предпроектного исследования»: Теоретический доклад по теме магистерской диссертации

Текущий контроль по дисциплине «Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс»: Написание аннотации, реферата. Обсуждение, исправление недостатков в первом семестре, написание введения научной работы (статья). Обсуждение, исправление недостатков во втором семестре

Зачет по модулю «Теория научно-практической деятельности»

Зачет – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов модуля на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачет проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной промежуточной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачетов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие

выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.