МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"18" декабря 2018 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 54.03.01_2018_Дизайн_2.plx
Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль коммуникативный дизайн

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.экон.наук, Доцент, Н.Н. Заикин

Рецензент(ы):
канд.ист.наук, Зав. кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников

Рабочая программа дисциплины
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 25.08.16г. №1004)

составлена на основании учебного плана:
Направление 54.03.01 Дизайн
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 14.12.2018 г. № 5
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой _____ О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета _____ В.Г. Тихов

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины в усвоении основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь обучающимся в создании проекта в профессиональной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Маркетинг и менеджмент в дизайне
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятие альтернативных издержек, доходов, затрат, прибыли
Уровень 2	понятие экономической эффективности
Уровень 3	основные показатели оценки экономической эффективности проетка
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи на расчет альтернативных издержек, доходов, затрат, прибыли
Уровень 2	решать задачи по расчету экономической эффективности проекта
Уровень 3	определять потенциальную экономическую эффективность проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета потенциальных затрат по проекту
Уровень 2	навыками оценки экономической эффективности проекта
Уровень 3	навыками разработки показателей по оценке экономической эффективности проекта

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	перечень правовых актов в экономической и профессиональной сфере
Уровень 2	содержание правовых актов в экономической и профессиональной сфере
Уровень 3	экономические аспекты законодательства в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	выделять ключевые аспекты правовых актов в экономической и профессиональной сфере
Уровень 2	видеть взаимосвязь между различными законами в экономической и профессиональной сфере
Уровень 3	объяснять суть расчетных формул в законах
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения законов в экономической и профессиональной сфере
Уровень 2	навыками подбора законодательных актов для различных ситуаций
Уровень 3	навыками рассчитывать финансовые показатели исходя из законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические факторы на микроуровне и макроуровне, способные оказать влияние на проект;
3.1.2	экономико-правовые аспекты профессиональной сферы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать экономические проектные задачи;
3.2.2	понимать экономические аспекты правовых актов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком расчета экономических показателей по проектам;
3.3.2	навыком чтения экономических аспектов законов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Микроэкономика					
1.1	Основы микроэкономики /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.2	Основы микроэкономики /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.4	Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.6	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.7	Производство и издержки. /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.8	Производство и издержки /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.9	Подготовка в контрольной работе № 1. /Ср/	7	39	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 2. Макроэкономика					
2.1	Базовые категории макроэкономики /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.2	Базовые категории макроэкономики /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.3	Экономический рост и экономические циклы /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.4	Экономический рост и экономические циклы /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.5	Инфляция и безработица /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.6	Инфляция и безработица /Пр/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.7	Макроэкономическая политика государства /Лек/	7	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.8	Макроэкономическая политика государства /Пр/	7	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.9	Подготовка к контрольной работе № 2. /Ср/	7	39	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"
5.2. Темы письменных работ
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"
5.3. Фонд оценочных средств
См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубко Н. М., Каллаур А. Н.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014
Л1.2	, Новикова И. В.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	БАЛИКОЕВ Владимир Заурбекович.	Общая экономическая теория: учебник	М.: Омега-Л, 2008
Л2.2	, Авилова В. В.	Общая экономическая теория: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011
Л2.3	Алферова Л. А.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012
Л2.4	Алферова Л. А.	Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Экономика". Режим доступа [https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1014]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:
Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:
•проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;

•подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
•предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
•проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий.

Зачет с оценкой
Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Экономика

Учебный план: 54.03.01_2018_Дизайн_2.
Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн. Коммуникативный дизайн

Составитель: кандидат экономических наук, Заикин Н.Н.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры
Протокол от 14.12.2018 г. № 5
Зав.кафедрой ГиСЭД Романников О.Д.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности)
54.03.01 Дизайн. Коммуникативный дизайн

Таблица 1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	этапы освоения компетенций	
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать	1. Понятие альтернативных издержек, доходов, затрат, прибыли.
			2. Понятие экономической эффективности.
			3. Основные показатели оценки экономической эффективности проекта
		Уметь	1. Решать задачи на расчет альтернативных издержек, доходов, затрат, прибыли.
			2. Решать задачи по расчету экономической эффективности проекта.
			3. Определять потенциальную экономическую эффективность проекта.
		Владеть	1. навыками расчета потенциальных затрат по проекту.
			2. навыками оценки экономической эффективности проекта.
			3. навыками разработки показателей по оценке экономической эффективности проекта.
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать	1. Перечень правовых актов в экономической и профессиональной сфере.
			2. Содержание правовых актов в экономической и профессиональной сфере.
			3. Экономические аспекты законодательства в профессиональной сфере.
		Уметь	1. Выделять ключевые аспекты правовых актов в экономической и профессиональной сфере.
			2. Видеть взаимосвязь между различными законами в экономической и профессиональной сфере.
			3. Объяснять суть расчетных формул в законах.
		Владеть	1. навыками чтения законов в экономической и профессиональной сфере.
			2. навыками подбора законодательных актов для различных ситуаций.
			3. навыками рассчитывать финансовые показатели исходя из законодательства.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по дисциплине **Экономика** проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	контролируемые разделы и темы дисциплины	код компетенции	Этапы	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	оценочные средства
Текущий контроль № 1	Тема 1. Основы микроэкономики. Тема 2. Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. Тема 3. Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. Тема 4. Производство и издержки.	ОК-3 ОК-4	Знать 1-3, Уметь 1-3 Знать 1-3, Уметь 1-3	**Знать.** экономические факторы на микроуровне и макроуровне, способные оказать влияние на проект; экономико-правовые аспекты профессиональной сферы. **Уметь.** решать экономические проектные задачи; понимать экономические аспекты правовых актов. **Владеть.** навыком расчета экономических показателей по проектам; навыком чтения экономических аспектов законов.	Контрольная работа №1
Текущий контроль № 2	Тема 1. Базовые категории макроэкономики. Тема 2. Экономический рост и	ОК-3 ОК-4	Знать 1-3, Уметь 1-3 Знать 1-3, Уметь 1-3	**Знать.** экономические факторы на микроуровне и макроуровне,	Контрольная работа №2

	экономические циклы. Тема 3. Инфляция и безработица. Тема 4. Макроэкономическая политика государства.			способные оказать влияние на проект; экономико-правовые аспекты профессиональной сферы. **Уметь.** решать экономические проектные задачи; понимать экономические аспекты правовых актов. **Владеть.** навыком расчета экономических показателей по проектам; навыком чтения экономических аспектов законов.	
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	Основы микроэкономики. Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. Производство и издержки. Базовые категории макроэкономики. Экономический рост и экономические циклы. Инфляция и безработица. Макроэкономическая политика государства.	ОК-3 ОК-4	Знать 1-3, Уметь 1-3 Знать 1-3, Уметь 1-3	**Знать.** экономические факторы на микроуровне и макроуровне, способные оказать влияние на проект; экономико-правовые аспекты профессиональной сферы. **Уметь.** решать экономические проектные задачи; понимать экономические аспекты правовых актов. **Владеть.** навыком расчета экономических показателей по проектам;	Билеты с вопросами

				навыком чтения экономических аспектов законов.	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»

Таблица 2.2

код компетенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
ОК-3 ОК-4	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Билеты с вопросами	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль №1 – Контрольная работа № 1

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.
3. Экономические школы. Политэкономия.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.
7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа..
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

Текущий контроль №2 – Контрольная работа № 2

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт.

5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.
19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой

Вопросы для билетов к зачету с оценкой

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Понятие и классификация благ.
3. Рынок, сущность и базовые характеристики.
4. Закон спроса.
5. Закон предложения.
6. Понятие полезности. Потребительская и трансакционная полезность.
7. Эффекты потребительского поведения. Эффект Веблена.
8. Эффекты потребительского поведения. Эффект сноба.
9. Эффекты потребительского поведения. Эффект статуса-кво.
10. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
11. Издержки производства. Средние и предельные издержки.
12. Трансакционные издержки: определение и классификация.
13. Экономический рост. Методы расчета.
14. Потребление и сбережение.
15. Теория экономических циклов.
16. Система национальных счетов. Основные показатели.
17. Инфляция: понятие и виды.

18. Безработица: понятие и виды.
19. Промышленная и отраслевая политика государства.
20. Денежно-кредитная политика государства.
21.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы.

Зачет с оценкой проводится по билетам в устной (письменной) форме. Зачет проводится в фиксированные сроки и аудитории. Студент обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается. В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Студенты не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, которые нужно отложить на время зачета с оценкой.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняют процедуру и сроки проведения пересдачи зачета с оценкой.