МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 65 от 23.12.2019

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"23" декабря 2019 г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ"

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.03.01_2020_Арх_1.plx
Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль архитектурное проектирование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
экзамены 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Канд.филос.наук, Доцент, Сергеев С.К. _____

Рецензент(ы):
Канд.истор.наук, Зав. кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д. _____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.17г. №509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 23.12.2019 протокол № 65.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 11.11.2019 г. № 4
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой _____ канд. истор. наук, доцент, Романников О.Д.

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.Л. Вальтерам

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла; знать предмет философии и специфику философского знания; знать основные отрасли философского знания (онтология, гносеология, аксиология; натурфилософия, социальная философия, философская антропология); знать содержание ряда основных философских категорий; знать содержание важнейших философско-мировоззренческих проблем (онтологическая проблема, гносеологическая проблема, проблема смысла жизни); знать основные философские принципы (принцип противоречия и непротиворечия, материализм и идеализм, монизм и дуализм, релятивизм, гностицизм и агностицизм, рационализм и сенсуализм); уметь пользоваться справочной литературой философско-методологического характера; уметь использовать логический метод обобщения и философский метод восхождения от абстрактного к конкретному; уметь использовать философский категориальный аппарат для формирования мировоззренческой позиции; уметь использовать философские принципы при обработке и анализе (оценке) данных в профессиональной и публичной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Культурология
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История искусств
2.2.2	Основы менеджмента
2.2.3	Правовые основы в архитектурной деятельности
2.2.4	Этика деловых отношений
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Основы научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
Уровень 2	Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими источниками.
Уровень 3	Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на пороговом уровне.
Уровень 2	Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на базовом уровне.
Уровень 3	Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на продвинутом уровне.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на пороговом уровне.
Уровень 2	Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на базовом уровне.
Уровень 3	Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на продвинутом уровне.

Уметь:	
Уровень 1	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на пороговом уровне.
Уровень 2	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на базовом уровне.
Уровень 3	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на продвинутом уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК -1.2.2 знает: Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
3.1.2	УК -1.2.4 знает: Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
3.1.3	УК -5.2.2 знает: Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
3.1.4	УК -5.2.4 знает: Основы философских дисциплин.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК -1.1.1 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая культурологические и социологические.
3.2.2	УК -1.1.2 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические.
3.2.3	УК -1.1.3 умеет: Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
3.2.4	УК -5.1.3 умеет: Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3.2.5	УК -5.1.5 умеет: Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
3.2.6	УК -5.1.6 умеет: Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Западноевропейская философская традиция: онтология и гносеология					
1.1	Предмет философии /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Основные характеристики философского знания /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.3	Структура философского знания /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.4	Этапы развития западноевропейской философии /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.5	Мировоззрение и его типы /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	

1.6	Язык философии /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.7	Древнегреческая философия: от мифа к философии /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.8	Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.9	Подготовка к семинару, подготовка к выполнению контрольных заданий /Ср/	5	20	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
	Раздел 2. Научное познание, общество и человек: философские проблемы					
2.1	Природа (философия природы) /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.2	Общество (социальная философия) /Лек/	5	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.3	Человек (философская антропология) /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.4	Философский диалектический метод /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.5	Проблема истины: различие между фактами и нормами /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.6	Проблема смысла жизни /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.7	Проблема свободы /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.8	Подготовка к экзамену, подготовка к выполнению контрольных заданий /Ср/	5	20	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.9	Подготовка к эзамену /Экзамен/	5	36	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Философия"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Философия"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Философия"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов А. А., Горелова Т. А.	Философия: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015
Л1.2	Ратников В. П., Островский Э. В.	Философия: Учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Колесникова И. В.	Философия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	СЕРГЕЕВ Сергей Корнельевич.	Западноевропейская философия: Философско-исторические основы конструктивного мышления: Учеб. пособие для вузов	Новосибирск: , 2006
Л2.2	ГУРЕВИЧ Павел Семенович.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	, Коновалова Н. П.	Философия: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.4	Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.	Философия: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
Л2.5	Свергузов А. Т.	Философия: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016
Л2.6	Сабиров В. Ш., Соина О. С.	Хрестоматия по философии. Книга 1. История философии. Часть 1. Античная философия: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Философия". Режим доступа [https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1010]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru, свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При посещении лекционного курса рекомендуется вести конспект.
Подготовка к практическим занятиям осуществляется на основе материалов, представленных по дисциплине "Философия" в ЭИОС НГУАДИ. Рекомендуется также обратиться к учебной литературе, приведенной в рабочей программе дисциплины "Философия".В процессе обсуждения тематических вопросов на практических занятиях (семинарах) студент должен быть готов:
- формулировать вопросы по теме занятия, которые возникли у него в процессе подготовки.
- отвечать на конкретные вопросы, задаваемые преподавателем по теме текущего семинара.
- дать развернутый ответ на вопрос, зафиксированный в плане текущего семинара.
При подготовке к семинару рекомендуется сформулировать возникающие в ходе подготовки вопросы в письменном виде.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:
Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Экзамен: Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный

материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы. Экзамен проводиться в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Студент обязан прибыть на экзамен во время, указанное как время начала экзамена, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение экзамена не разрешается. Экзамен по дисциплине «Философия» проводятся в объеме программы дисциплины, примерный перечень экзаменационных вопросов приведен в разделе 3 ФОС дисциплины. В процессе беседы по вопросам студенту могут быть предложены письменные задания (логического и/или творческого характера). В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Студенты не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Философия

Учебный план: 07.03.01_2020_Арх_1.
Направление подготовки (специальность): 07.03.01 Архитектура. Архитектурное проектирование.

Составитель:
канд. филос. наук, доцент Сергеев С.К.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиСЭД
Протокол от 11.11.2019 г. № 4
Зав.кафедрой Романников О.Д.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности)
07.03.01 Архитектура. Архитектурное проектирование.

Таблица 1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	этапы освоения компетенций	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать**	1. Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники
			2. Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими источниками.
			3. Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
		Уметь	1. Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на пороговом уровне.
			2. Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на базовом уровне.
			3. Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на продвинутом уровне.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать**	1. Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на пороговом уровне.
			2. Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на базовом

			уровне.
			3. Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на продвинутом уровне.
		Уметь	1. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на пороговом уровне.
			2. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на базовом уровне.
			3. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на продвинутом уровне.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	контролируемые разделы и темы дисциплины	код компетенции	Код индикатора	Этапы	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	оценочные средства
Текущий контроль № 1	Темы теоретического курса	УК- 1 УК-5	УК- 1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2	***Знать 1-3*** ***Уметь 1-3*** ***Знать 1-3*** ***Уметь 1-3***	**Знать**: УК -1.2.2 знает: Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. УК -1.2.4 знает: Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. УК -5.2.2 знает: Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. УК -5.2.4 знает: Основы философских дисциплин. источниками **Уметь**: УК -1.1.1 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований,	Контрольная работа №1

					включая культурологические и социологические. УК -1.1.2 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические. УК -1.1.3 умеет: Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. УК -5.1.3 умеет: Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. УК -5.1.5 умеет: Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. УК -5.1.6 умеет: Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	
Текущий контроль № 2	Темы практических занятий	УК- 1 УК-5	УК- 1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2	***Знать 1-3*** ***Уметь 1-3*** ***Знать 1-3*** ***Уметь 1-3***	**Знать**: УК -1.2.2 знает: Основные источники получения информации, включая методические, справочные и	Контрольная работа №2

					реферативные источники. УК -1.2.4 знает: Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. УК -5.2.2 знает: Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. УК -5.2.4 знает: Основы философских дисциплин. источниками **Уметь**: УК -1.1.1 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая культурологические и социологические. УК -1.1.2 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические. УК -1.1.3 умеет: Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. УК -5.1.3 умеет: Использовать основы философских знаний для	

					формирования мировоззренческой позиции. УК -5.1.5 умеет: Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. УК -5.1.6 умеет: Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	
Промежуточная аттестация - Экзамен	Все темы и разделы курса	УК- 1 УК-5	УК- 1.1 УК- 1.2 УК-5.1 УК-5.2	***Знать 1-3*** ***Уметь 1-3*** ***Знать 1-3*** ***Уметь 1-3***	**Знать**: УК -1.2.2 знает: Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. УК -1.2.4 знает: Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. УК -5.2.2 знает: Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. УК -5.2.4 знает: Основы философских дисциплин. источниками	Экзаменационные вопросы

					Уметь: УК -1.1.1 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований. включая культурологические и социологические. УК -1.1.2 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические. УК -1.1.3 умеет: Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. УК -5.1.3 умеет: Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. УК -5.1.5 умеет: Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. УК -5.1.6 умеет: Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 2.2

код компетенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-1 УК-5	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Экзаменационные вопросы	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль №1 - Контрольная работа №1

Терминологический диктант.

Цель - освоение источников информации философско-мировоззренческого характера, прежде всего философского словаря, знание основных терминов.

*Пояснение. З*адание выполняется во время аудиторного занятия (на лекции или семинаре). Преподаватель диктует философское понятие, после чего делается пауза для того, чтобы студент по памяти или самостоятельно дал дефиницию этого понятия. Обычно в течение 10-20 минут студентам предлагается определить 10-15 философских понятий.

Записи, сделанные студентом во время терминологического диктанта, сдаются преподавателю для проверки и оценки.

Текущий контроль №2 - Контрольная работа №2

На каждом практическом занятии выполняется письменная работа по теме занятия в рабочей тетради обучающегося, оценивается полнота выполненного задания, качество работы, приведенные аргументы и пояснения. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения всех (восьми) работ просты средним числом.

Промежуточная аттестация - Экзамен: экзаменационные вопросы

1. Предмет философии. Философия как теоретическое мировоззрение.
2. Понятие «мировоззрение». «Картина мира» в структуре мировоззрения. Формы мировоззрения (миф, религия, наука, философия).
3. Структура философского знания. Онтология, гносеология, аксиология.
4. Основной вопрос философии (Ф.Энгельс).
5. Онтология. Бытие материального и бытие идеального. Субъект и объект.
6. Гносеология. Знание и мнение. Абстрактное и конкретное.
7. Основные этапы развития европейской философии.
8. Древнегреческая философия: ионийцы и элеаты.
9. Объективная диалектика Гераклита.
10. Древнегреческая философия: Платон. Понятие «эйдос». Мир идей и мир вещей.
11. Средневековая европейская философия: общая характеристика.
12. Европейская философия Нового времени: общая характеристика.
13. Немецкая классическая философия: Гегель (идеализм и диалектика), Фейербах (материализм).
14. Материя и ее атрибуты (пространство, время, движение, отражение).
15. Социальная философия. Общество, социальные отношения, социальные субъекты, развитие общества.
16. Философия культуры. Нормативно-ценностный подход к понятию культуры.
17. Онтологическая проблема (Парменид). Противопоставление знания и мнения.
18. Гносеологическая проблема (Горгий).
19. Принцип релятивизма истины (Протагор).
20. Принцип агностицизма (Горгий). Три постулата агностицизма.

21. Метод Сократа. Метод диалога как метод построения общего (теоретического) понятия.
22. Принцип непротиворечия (Аристотель) и противоречия (Гегель). Традиционная и диалектическая логика.
23. Дедукция и индукция как методы познания (Аристотель).
24. Рационализм и сенсуализм как гносеологические принципы.
25. Проблема сущности человека. Индивид, индивидуальность, личность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы. Экзамен проводиться в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Студент обязан прибыть на экзамен во время, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение экзамена не разрешается.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводятся в объеме программы дисциплины, примерный перечень экзаменационных вопросов приведен в разделе 3 ФОС. В процессе беседы по вопросам студенту могут быть предложены письменные задания (логического и/или творческого характера). В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Студенты не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и т.п. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).