**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»

(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"24" января 2020 г.

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 66 от 24.01.2020

# АРХИТЕКТУРА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

## Архитектурное проектирование сельских поселений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план 07.04.01_2020_МагАрх.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*кандидат архитектуры, доцент, Федорова Людмила Федоровна* _____

Рецензент(ы):
*Канд.арх., доцент, Лихачев Е.Н.* _____

Рабочая программа дисциплины
**Архитектурное проектирование сельских поселений**

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.06.17г. №520)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 24.01.2020 протокол № 66.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Архитектуры**

Протокол от 16.12.2019 г. № 6
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Лихачев Е.Н.

Согласовано:

Декан факультета _____ Т.С. Дудина _____

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Получить знания архитектурного проектирования сельских поселений с учетом экологических требований для их использования в ректной практике на производстве. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДВ.01.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Архитектура объектов агропромышленного комплекса |
| 2.1.2 | Нормативная база профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Нормативно-правовая база образовательной деятельности |
| 2.1.4 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| 2.1.5 | Промышленные предприятия и здания будущего |
| 2.1.6 | Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования |
| 2.1.7 | Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования" |
| 2.1.8 | Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью" |
| 2.1.9 | Управление профессиональной деятельностью |
| 2.1.10 | Управление профессиональным коллективом |
| 2.1.11 | Цикл дисциплин (модулей) "Надпрофильный" |
| 2.1.12 | Формирование концепции и эскизного проекта по архитектуре агропромышленного комплекса |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | требования нормативных документов по архитектурному проектированию сельских поселений |
| Уровень 2 | требования законодательства и нормативных правовых актов с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения при проектировании сельских поселений |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | УК-2.2.2 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| **3.3** | **Владеть:** |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Архитектурное проектирование сельских поселений** | | | | | |
| 1.1 | Место и роль Сельских поселений в системе расселения /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 | |
| 1.2 | История формирования сельских поселений на территории России /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Э1 | |
| 1.3 | Экологические принципы планировочной организации сельских поселений /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | |
| 1.4 | Проектирование производственных территорий сельских поселений /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 | |
| 1.5 | Архитектурно-планировочная организация селитебной территории сельских поселений /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.2Л2.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Оптимальная система транспортной структуры сельских поселений.Лесо и водо охранные зоны. /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 1.7 | Пояснительная записка проекта планировки и застройки сельского поселения. /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.2 Л1.3 Э1 | |
| 1.8 | Графическое оформление проекта планировки и застройки сельского поселка. /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.2 Э1 | |
| 1.9 | Современные предпосылки перспективы развития сельских поселений в будущем /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 | Л1.1 Л1.3 Э1 | |
| 1.10 | Аналитическое осмысление полученной информации на лекциях. Ознакомление и сбор информативных материалов из литературных источников. Выработка зрелого отношения, взглядов и позиции для грамотного решения вопросов проектирования сельских поселений. /Ср/ | 4 | 54 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Архитектура агропромышленного комплекса»

### 5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Архитектура агропромышленного комплекса»

### 5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Архитектура агропромышленного комплекса»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Щербина Е. В., Власов Д. Н. | Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: Учебное пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 |
| Л1.2 | Груздев В. М. | Основы градостроительства и планировка населенных мест: Учебное пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 |
| Л1.3 | Малышева С.Г. | Градостроительное проектирование жилых территорий: Учебное пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | , Федоренко В. Ф. | Рекомендации по типовому проектированию и реконструкции сельских домов фермерских хозяйств для различных природно-климатических зон | Москва: Росинформагротех, 2007 |
| Л2.2 | , Федорова Л.Ф., сост. | ПЛАНИРОВКА и застройка сельского поселка: метод. указания к курсовому проектированию для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.04 "Градостроительство" | Новосибирск: , 2018 |
| Л2.3 | Кирюшин В. И. | Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов: учебник | Санкт-Петербург: Квадро, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Архитектурное проектирование сельских поселений» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1880 |

| | |
|---|---|
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, аннотацию научных работ по конкретным темам; изучение дополнительной литературы, электронных материалов; написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовку докладов, сообщений; аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме; подготовку аналитической записки по конкретной ситуации; участие в разработке и оформлении научного проекта; участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях; выполнение научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.
- в рамках научного исследования выполняет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя: формулировку теоретических задач, разработку методологии научного исследования, сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы, написание и публикацию научных трудов, участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, участие в выполнении научных грантов, подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации**
Приложение 1 к рабочей программе модуля
**Архитектура агропромышленного комплекса**

Учебный план: 07.04.01_2020_МагАрх.plx
Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура. Научные исследования и концепции творческой деятельности

**Перечень дисциплин, входящих в модуль:**

| Код | Наименование дисциплины | Семестр |
|---|---|---|
| Б1.В.01.ДВ.01.04.01 | Архитектура объектов агропромышленного комплекса | 3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.04.02 | Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов | 4 |
| Б1.В.01.ДВ.01.04.03 | Архитектурное проектирование сельских поселений | 4 |
| Б1.В.01.ДВ.01.04.04(К) | *Зачет с оценкой по модулю " Архитектура агропромышленного комплекса "* | 4 |

Составитель:
кандидат архитектуры., доцент — Федорова Л.Ф.
доцент — Лихачева А.Е.
доктор арх., профессор — Пустоветов Г.И.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Архитектура
Протокол от _____№ ___
Зав.кафедрой _____ Лихачев Е.Н.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура. Научные исследования и концепции творческой деятельности**

**Таблица 1.1**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | этапы освоения компетенций | |
|---|---|---|---|
| **Архитектура объектов агропромышленного комплекса** | | | |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Уметь | 1. участвовать в обосновании выбора варианта архитектурного решения агропромышленного комплекса |
| | | | 2. обосновать функционально-технологические, эргономические, эстетические характеристики выбранного варианта агропромышленного комплекса |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать | 3. социально-культурные основы формирования архитектурной среды объектов агропромышленного комплекса |
| | | | 4. демографические основы формирования архитектурной среды объектов агропромышленного комплекса |
| | | | 5. психологические основы формирования архитектурной среды объектов агропромышленного комплекса |
| **Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов** | | | |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Умеет | 6. использовать полученные знания для решения задач архитектурного проектирования на всех этапах его жизненного цикла на примере архитектурно-планировочной организации сельскохозяйственных объектов |
| | | | 7. использовать архитектурно планировочные принципы проектирования объекта, основные направления проектирования на всех этапах его жизненного цикла на примере архитектурно-планировочной организации сельскохозяйственных объектов |
| | | | 8. использовать основные архитектурно-планировочные принципы, направления, проблемы, теории и методы проектирования на всех этапах его жизненного цикла на примере архитектурно-планировочной организации сельскохозяйственных объектов |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | Знает | 9. разнообразие культур в процессе взаимодействия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | взаимодействия | | 10. разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности |
| | | | 11. разнообразие культур, демографические и психологические основы формирования архитектурной среды в процессе межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности |
| **Архитектурное проектирование сельских поселений** | | | |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Знать | 12. требования нормативных документов по архитектурному проектированию сельских поселений |
| | | | 13. требования законодательства и нормативных правовых актов с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения при проектировании сельских поселений |

**2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по модулю «**Архитектура агропромышленного комплекса**» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

**Таблица 2.1**

| форма контроля | контролируемые разделы и темы дисциплины | код компетенции | код индикатора | Этапы | Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций | оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Текущий контроль | Темы и разделы по дисциплине «Архитектура объектов агропромышленного комплекса» | УК-2<br>УК-5 | УК-5.2<br>УК-2.1 | Знать 3-5<br>Уметь 1,2 | УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности<br>УК-2.1.1 умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические | Контрольная работа |
| Текущий контроль Реферат | Темы и разделы по дисциплине «Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов» | УК-2<br>УК-5 | УК-5.2<br>УК-2.1 | Знать 9-11<br>Уметь 6-8 | УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности.<br>УК-2.1.1 умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. | Реферат |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Текущий контроль | Темы и разделы по дисциплине «Архитектурное проектирование сельских поселений» | УК-2 | УК-2.2 | Знать 12,13 | УК-2.2.2 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | Зачет с оценкой по модулю "Архитектура агропромышленного комплекса" | УК-2<br>УК-5 | УК-5.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2 | Знать, Уметь 1-13 | УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности.<br>УК-2.1.1 умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.<br>УК-2.2.2 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. | Зачет с оценкой по результатам текущего контроля |

**2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по модулю**

**Таблица 2.2**

| **код компе-тенций** | **оценочные средства** | **Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)** | **Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)** | **Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)** | **Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)** |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2<br>УК-5 | Контрольная работа<br>Реферат<br>Зачет с оценкой по результатам текущего контроля | Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач | Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам | Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Архитектура объектов агропромышленного комплекса»:**

**Темы контрольной работы:**

1. Овощеводческие комплексы
2. Предприятия мясного скотоводства
3. Предприятия коневодства
4. Предприятия птицеводства
5. Архитектурное проектирование фермерских хозяйств
6. Формирование архитектурной композиции сельскохозяйственных комплексов
7. Планировка и застройка территорий агропромышленных комплексов
8. Архитектура зданий и сооружений КРС
9. Предприятия по производству свинины на промышленной основе
10. Культивационные сооружения
11. Предприятия по хранению зерна (элеваторы)
12. Формирование архитектурно-планировочной структуры жилой застройки сельских населенных мест
13. Современное состояние АПК в России

**Вопросы для проверки знаний у студентов магистратуры, прослушивавших курс «Архитектура объектов агропромышленного комплекса»:**

1. Что понимается под агропромышленным комплексом (АПК)?
2. Какие процессы, прошедшие в РФ в XX столетии, изменили АПК?
3. Назовите этапы развития сельского расселения в XX столетии в России.
4. Назовите основные факторы, влияющие на формирование сельского расселения.
5. Назовите факторы, влияющие на территориальное размещение предприятий агропромышленного комплекса.
6. Дайте классификацию зданий и сооружений на классы в зависимости от их назначения.
7. Назовите основные приемы размещения с/х предприятий в структуре СНП.
8. Объясните понятие «производственная среда».
9. Назовите современную типологию основных структурных элементов планировки жилой территории сельских поселений.
10. Назовите общие положения проектирования животноводческих предприятий.
11. Технологические особенности и возможности архитектурной композиции и компоновки комплексов КРС.
12. Свиноводческие предприятия: их классификация по специализации.
13. Птицеводческие предприятия: классификация, системы и способы содержания.
14. Элеваторы: технология, приемы размещения.
15. Фермерские хозяйства: типы, приемы компоновки.

Для закрепления знаний, после каждой лекции, во время практических занятий выполняется клаузура.

**3.2 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов »:**

Оценивается реферат, написанный на выбранную тему по дисциплине Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов.

Преподаватель проверяет на соответствие и оценивает оформленный реферат в соответствии с программой дисциплины Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов, качество его выполнения с оценкой компетенций, освоенных обучающимися в ходе освоения дисциплины, наличие электронной версии реферата, размещаемого в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

Реферат – это письменная работа на определенную тему, написанная на основе анализа нескольких источников литературы.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объеме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

### 3.3 Текущий контроль по темам и разделам по дисциплине «Архитектурное проектирование сельских поселений»

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Текущий контроль по модулю «Архитектура агропромышленного комплекса»** проходит в рамках дисциплин модуля в соответствии с учебным планом. Обучающийся проходит процедуры текущего контроля, указанные в учебном плане в сроки освоения дисциплин в практической форме.

Текущий контроль по дисциплине «Архитектура объектов агропромышленного комплекса»: Контрольная работа – составляет 1/3 от итоговой оценки по модулю

Текущий контроль по дисциплине «Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов »: Реферат - составляет 1/3 от итоговой оценки по модулю

Текущий контроль по дисциплине «Архитектурное проектирование сельских поселений»: Контрольная работа - составляет 1/3 от итоговой оценки по модулю

**Зачет с оценкой по модулю «Архитектура агропромышленного комплекса»**

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов модуля на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачет с оценкой проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории. При проведении зачета с оценкой обучающемуся могут быть задан дополнительные вопросы по темам и разделам дисциплин модуля.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной промежуточной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачетов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.