МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 66 от 24.01.2020

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"24" января 2020 г.

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ И ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ КРУПНЫХ СИБИРСКИХ ГОРОДОВ
Градостроительные проблемы Сибирского города
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.04.04_2020_МагГрад.plx
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доктор архитектуры, профессор, Колпакова Марина Ростиславовна _____

Рецензент(ы):
кандидат архитектуры, зав.каф. ГиЛА, Ерохин Григорий Порфирьевич _____

Рабочая программа дисциплины
Градостроительные проблемы Сибирского города

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №523)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 24.01.2020 протокол № 66.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 12.12.2019 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Г.П.Ерохин

Согласовано:
Декан факультета Т.С. Дудина _____
Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Градостроительные проблемы Сибирского города" является овладение принципами и методами теории градостроительства и районной планировки применительно к специфическим условиям сибирского региона. задачи курса входит формирование знаний о проблемах теории градостроительства, решаемых в рамках мировой, федеральной и региональной деятельности; об исторических концепциях отечественного градостроительства; о комплексном многофакторном влиянии природно-климатических, социальных, экономических, архитектурно-художественных, технических и прочих факторов на формирование планировочной организации населенных мест с разработкой на основе градостроительного анализа научных принципов и методов функционального и композиционного проектирования; об основах организации управления и правового регулирования градостроительной деятельности в сибирском регионе. Более углубленно предполагается рассматривать задачи региональной специфики и реконструкции центральных районов сложившихся городов с разработкой рациональных типов планировочных образований, их функциональных подсистем, обладающих высокими архитектурно-художественными качествами, с применением расчетных методов формирования жилой и общественной застройки в особых нестандартных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики
2.2.2	Зачет по модулю "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов "
2.2.3	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.2.4	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.2.5	Экономика и основы предпринимательства
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	О современных задачах градостроительства в России в новых социально-экономических условиях, в сибирском регионе; научно-методическими основы разработки генеральных планов городов и районной планировки, методы реконструкции жилых зон, общественных центров, архитектурно-градостроительной композиции, проектирования систем озеленения, транспорта и других подсистем города в том числе в условиях сибирского региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ОПК-4.2.1 знает: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта.
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Особенности градостроительной политики Российского государства в освоении Сибири в XVI-XX вв.					
1.1	Взаимосвязь исторических этапов освоения Сибири с процессом развития собирского градостроительства /Лек/	1	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

1.2	Основные направления развития градостроительства в Сибире на рубиже XX — XXI столетий. Проблемы формирования городов на современном этапе /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2. Теоретические и практические аспекты развития города					
2.1	Особенности взаимодействия теории и практики в современном градостроительном процессе. Город как открытая социоприродная система /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Факторы, влияющие на процесс градостроительства в Сибире. Основные закономерности развития города /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 3. Формирование стратегии градостроительного развития города в современных социально - экономических условиях					
3.1	Градостроительство как одна из основных составляющих государственной политики. Основные виды градостроительной документации. Генеральный план как основа стратегии развития города. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.2	. Основные направления совершенствования градосторительного процесса в Сибири. Этапы градостроительного проектирования. Роль главного архитектора проекта в оргинизации градостроительно проектирования /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.3	Художественно-композиционные основания плана города. Эстетика, композиция, функциональные и природные компоненты, обновление планировочного каркаса. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.4	Подготовка доклада-презентации: 1.Модели развития города. 2.Прогноз расселения на территории Сибири. 3.Город -сад. 4. Пешеходная улица. 5.Площадь в крупном городе. 6.Малые реки в крупном городе. 7.Транспортная схема крупного города. /Ср/	1	56	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов"
5.2. Темы письменных работ
См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов"
5.3. Фонд оценочных средств
См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО Сибири	СПб.: Издат. дом "Коло", 2011
Л1.2	ФЕДОРОВ Виктор Владимирович.	Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		СОВРЕМЕННЫЙ архитектурно-градостроительный образ сибирского города: материалы науч.-практ. конференции (г.Новосибирск, 12 февр. 2011 г.)	Новосибирск: , 2011
Л2.2	ПЕРЦИК Евгений Наумович.	Геоурбанистика: учеб. для вузов	М.: Издат. центр "Академия", 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Градостроительные проблемы Сибирского города» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1764		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках дисциплины внеаудиторная самостоятельная работа студентов организуется посредством: подготовки к лекциям, формированием списка используемых информационных источников; подготовке доклада-презентации; подготовки к зачету по курсу.

Лекции.

Лекция – это лучший способ передать знания на современном уровне большей по численности аудитории обучающихся сразу. Слушание лекции требует проявления воли и владения специальными навыками и умениями, так как это сложный умственный процесс, при котором одновременно необходимо слушать, понимать, осмысливать и усваивать материал, а также вести конспект.

Лекция в концентрированной форме дает знания по определенной теме/разделу, содержит основные классические сведения, современные представления, ссылки на литературу, систематизирует осваиваемую информацию и обращает внимание студента на основные положения той или иной темы/ раздела, что облегчает самостоятельную работу студентов с учебниками и учебными пособиями. Самостоятельное изучение материала возможно, но занимает значительно больше времени. На лекциях рассматриваются произошедшие в науке и технологии изменения, и в связи с этим по-новому освещается какая-либо тема, приводятся последние статистические данные и т. д. Поэтому студентам настоятельно рекомендуется посещать все предусмотренные учебной программой лекции и вести конспект.

Не стоит уходить с лекции с невыясненными вопросами. Чтобы достичь понимания, необходимо после лекции задать лектору соответствующий вопрос.

К каждой последующей лекции следует тщательно готовиться: прорабатывать материал предшествующей лекции и дополнять его сведениями из рекомендованных информационных источников. Как правило, лектор проверяет подготовку студентов к лекционным занятиям и степень понимания материала путем проведения блиц-опроса или небольшого теста.

Подготовка и доклада-презентации.

Доклад-презентация - это сообщение по заданной теме, с целью получения дополнительного материала по истории современной архитектуры из литературных или электронных ис-точников. Форма доклада служит целью расширения профессионального кругозора обу-чающихся, развития интерес к отечественной современной архитектуры и градострои-тельству.

Создание презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийных ком-пьютерных программ (PowerPoint или аналоги).

Деятельность преподавателя:

- выдаёт перечень тем доклада, помогает определиться с выбором темы;
- определяет объём, сроки подготовки доклада;
- рекомендует основную литературу и другие источники.
-оказывает консультативную помощь студенту при подготовке к докладу;
-оценивает доклад и презентацию.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;

- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Докладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержа-ние, стиль, активность данного занятия.

Докладчики знать и уметь:
- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть за-тронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - предста-вить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока долж-ны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Подготовка обучающегося к зачету.

Зачет является заключительным этапом преподавания дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Готовиться к зачету необходимо с первых дней каждого семестра: посещать лекции, работать над закреплением лекционного материала, изучать дополнительную литературу, выполнять все практические работы.

Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до зачета. Перед зачетом повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти.

Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повторять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.

В организации и выполнении самостоятельной работы студенты часто сталкиваются с различными трудностями. В этом случае требуется помощь и руководство преподавателей, которая, как уже упоминалось ранее, может быть организована в форме консультаций. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Время и место проведения консультаций согласовывается с преподавателем. Консультации перед зачетом не имеют целью раскрыть все содержание курса и не предполагают «натаскивание» студентов. Преподаватель выясняет, что оказалось студентам не ясно, и дает объяснение по конкретным вопросам. Именно поэтому к консультации студент дол-жен быть подготовлен заранее, продумав интересующие его вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ И ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ КРУПНЫХ СИБИРСКИХ ГОРОДОВ

Учебный план07.04.04_2020_МагГрад.plx
Направление подготовки (специальность): 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.О.01.03.01	Актуальные аспекты регионального градостроительства	1
Б1.О.01.03.02	Градостроительные проблемы Сибирского города	1
Б1.О.01.03.03	Обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий	2
Б1.О.01.03.04(К)	*Зачет по модулю "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов "*	2

Составитель:

док. арх., профессор Туманник Г.Н.

док. арх., профессор Колпакова М.Р.

канд. техн. наук, доцент Родионова Ю.В.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиЛА
Протокол от 12.12.2019 г. № 8
Зав.кафедрой ГиЛА Ерохин Г.П.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Таблица 1.1

Код компетенции	Компетенция	Этап/уровень освоения компетенций	
Актуальные аспекты регионального градостроительства			
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Знать	1. Историю формирования системы расселения в Сибири, особенности развития Сибирских городов и принципы формирования системы общественного центра Сибирского города.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь	2. Проводить градостроительный анализ городской территории в социально-историческом контексте. Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим градостроительным традициям и архитектурно-градостроительному наследию
Градостроительные проблемы Сибирского города			
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Знать	3. О современных задачах градостроительства в России в новых социально-экономических условиях, в сибирском регионе; научно-методическими основы разработки генеральных планов городов и районной планировки, методы реконструкции жилых зон, общественных центров, архитектурно-градостроительной композиции, проектирования систем озеленения, транспорта и других подсистем города в том числе в условиях сибирского региона.
Обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий			
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Уметь	4. Использовать методы анализа и моделирования среды обитания, использовать алгоритмы автоматического анализа и ГИС технологий при проведении градостроительных исследований. Использовать методы наглядного изображения и моделирования градостроительного пространства.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь	5. Участвовать в научно-исследовательской деятельности в сфере геоинформационных систем, проводить оценку накопленного опыта и использовать его.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. Описание показателей

Промежуточная аттестация по модулю «Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Код индикатора	Этапы/ уровни	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
Текущий контроль	Актуальные аспекты регионального градостроительства	ОПК-4 УК-5	УК-5.1 ОПК-4.2	Знать: 1 Уметь: 2	Знать ОПК-4.2.1 знает: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта. Уметь УК-5.1.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	Доклад-презентация №1
Текущий контроль	Градостроительные проблемы Сибирского города	ОПК-4	ОПК-4.2	Знать: 3	Знать ОПК-4.2.1 знает: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта.	Доклад-презентация №2
Текущий контроль	Обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий	ОПК-1 УК-6	УК-6.1 ОПК-1.1	Уметь: 4,5	Уметь ОПК-1.1.2 умеет: Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Уметь УК-6.1.1 умеет: Формировать мотивацию к градостроительной и научно- исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.	Практическая работа

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Код индикатора	Этапы/ уровни	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
Промежуточная аттестация – зачет	*Зачет по модулю "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов "*	ОПК-4 УК-5 ОПК-1 УК-6	УК-5.1 ОПК-4.2 УК-6.1 ОПК-1.1	Знать:1,3 Уметь:2,4,5	Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта	Вопросы к зачету

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица 2.2

Код компетенций	Оценочные средства	Не сформирован 2 балла - «неудовлетворительно»	Пороговый уровень 3 балла - «удовлетворительно»	Базовый уровень 4 балла - «хорошо»	Продвинутый уровень 5 баллов - «отлично»
ОПК-4 УК-5	Доклад-презентация №1	доклад не структурирован, тема не раскрыта, не отражает результаты выполненной работы, основные положения доклада не аргументированы, презентация не соответствует структуре доклада, имеет хаотичное оформление; обучающийся не демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад частично структурирован, отражает отдельные стороны и аспекты темы, тема раскрыта не полностью, основные положения доклада частично аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, но имеет хаотичное оформление; обучающийся демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад достаточно структурирован, отражает основные стороны и аспекты темы, тема доклада раскрыта, основные положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, хорошо оформлена; обучающийся демонстрирует уровень позволяющий решать типовые задачи исследовательской деятельности.	доклад структурирован, адекватно отражает все основные стороны и аспекты темы, тема раскрыта полностью, установлены ее междисциплинарные связи, положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, оформлена на высоком уровне; обучающийся демонстрирует готовность решать исследовательские задачи повышенной сложности, нетиповые задачи.
ОПК-4	Доклад-презентация №2	доклад не структурирован, тема не раскрыта, не отражает результаты выполненной работы, основные положения доклада не аргументированы, презентация не соответствует структуре доклада, имеет хаотичное оформление; обучающийся не демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад частично структурирован, отражает отдельные стороны и аспекты темы, тема раскрыта не полностью, основные положения доклада частично аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, но имеет хаотичное оформление; обучающийся демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад достаточно структурирован, отражает основные стороны и аспекты темы, тема доклада раскрыта, основные положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, хорошо оформлена; обучающийся демонстрирует уровень позволяющий решать типовые задачи исследовательской деятельности.	доклад структурирован, адекватно отражает все основные стороны и аспекты темы, тема раскрыта полностью, установлены ее междисциплинарные связи, положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, оформлена на высоком уровне; обучающийся демонстрирует готовность решать исследовательские задачи повышенной сложности, нетиповые задачи.

ОПК-1 УК-6	Практическая работа	обучающийся не имеет представления о методах организации и последовательности проектных работ;	обучающийся имеет ограниченное представление об основных методах организации и последовательности проектных работ; демонстрирует умеренно-достаточные навыки управления и планирования работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует общее представление о методах организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации типовых работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует знание методов организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации работ в сфере градостроительного проектирования, в том числе, в условиях неопределенности и неполноты исходных данных
ОПК-4 УК-5 ОПК-1 УК-6	Вопросы к зачету	обучающийся демонстрирует непонимание и значительные пробелы в знаниях основного учебного материала.	обучающийся демонстрирует в целом понимание вопроса, общие знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с неточностями и ошибками).	обучающийся демонстрирует понимание вопроса, достаточные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с некоторыми неточностями).	обучающийся демонстрирует полное понимание вопроса, расширенные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы развернутые и полные).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень тем практических заданий по дисциплинам модуля:

№	Наименование части модуля, дисциплины	Темы докладов-презентаций / практических работ
1	Актуальные аспекты регионального градостроительства	Доклад-презентация: 1. Социальная роль архитектора в обществе. 2. Архитектура в экстремальных природных и климатических условиях. 3. Процесс агломерирования. 4. Новые виды транспорта и система расселения. 5. Точки роста в Сибири. 6. Мобильное расселение. 7. Арктическое побережье Сибири. 8. Новый город.
2	Градостроительные проблемы Сибирского города	Доклад-презентация: 1.Моделирование развития города. 2.Прогноз расселения на территории Сибири. 3. Современный «Город-сад». 4. Пешеходная улица в условиях Сибири. 5.Площадь в крупном городе. 6.Малые реки в крупном городе. 7.Транспортная схема крупного города.
3	Обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий	Практическая работа: Тематическая карта (созданная средствами ГИС технологий).

Практическая работа способствуют закреплению и углублению знаний, навыков, умений обучающегося, развивают самостоятельное мышление, прививают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, умения равномерно распределить отведенное на работу время. Темы практических заданий общие для всех обучающихся, но у каждого свой собственный вариант отличающийся характеристиками и параметрами проектируемой территории.

На начальной стадии выполнения практической работы, обучающиеся осуществляют поиск в открытых источниках реальной конкурсной документации на разработку градостроительной документации, которая после согласования с преподавателем, становится исходными данными для выполнения учебной работы.

В ходе выполнения практических работ преподаватель осуществляет консультации и методическую помощь обучающимся. В итоге студент должен представить для оценивания преподавателем комплект аналитических материалов по каждой теме. Материалы представляются на бумажном носителе и размещаются в системе ЭИОС НГУАДИ.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения модуля (зачет).

1 часть модуля, дисциплина « Актуальные аспекты регионального градостроительства»:

1. Роль крупных (крупнейших) городов в формировании системы расселения Сибири.
2. Эволюция развития городских поселений в специфических условиях градостроительного освоения Сибири.
3. Современная геополитическая роль Сибири и проблемы дальнейшего градостроительного освоения региона.
4. Особенности планировочной структуры крупного (крупнейшего) города Сибири.
5. Специфика природно-климатических условий Сибири. Влияние природных условий на структурную и композиционно- пространственную организацию крупного сибирского города.
6. Центр города как важнейший городской структурный элемент и его роль в формировании архитектурно-художественного образа города.
7. Структурная организация и архитектурно-пространственная композиция центра крупного (крупнейшего) города Сибири.
8. Принципиальные схемы влияния природных условий на планировочную структуру и композицию центра крупного города.
9. Методические основы проектирования центра города.
10. Современные проблемы реконструкции исторических городов и исторических зон центров крупных городов Сибири.
11. Проблемы градостроительной преемственности в условиях интенсивного развития города после длительного периодаэволюционного формирования его планировочной структуры и застройки (на примере Тобольска).
12. Принципы сохранения памятников истории и архитектуры в меняющейся градостроительной ситуации.
13. Эволюционные и революционные процессы в градостроительном развития исторического города (на примере Тобольска).
14. Река в структуре крупного города Сибири. Эволюция функционального использования прибрежных территорий в пределах города.
15. Основы принципиального композиционного построения планировки и застройки прибрежных территорий.
16. Ветро- и снегозащита городских территорий и пространств в условиях Сибири. Рациональная организация поперечного профиля набережной.
17. Климатические и микроклиматические особенности территории крупного сибирского города, расположенного на крупной реке.
18. Массовая застройка городов периода типового проектирования, индустриального строительства и тотального регламентирования градостроительной деятельности и ее влияние на формирование архитектурно-художественного облика городов.
19. Архитектура здания и архитектурная среда. Градостроительная сущность архитектуры.
20. Градоформирующая значимость застройки центральных зон городов. Конкурсная система поиска оптимальных градостроительных решений.
21. Объективные и субъективные предпосылки и подходы в архитектуре и градостроительстве.
22. Влияние социально-экономических условий на градостроительство. Современные революционные социально- экономические преобразования и их отражение на градоформирующей деятельности.
23. Конкурсы как школа профессионального совершенствования и общественного становления специалиста-архитектора.
24. Управление градоформирующими процессами и саморазвитие городов в современных условиях.
25. Региональные природно-климатические условия и градостроительные нормативы как средство развития регионализма в архитектуре и градостроительстве.

27. Стоимость земли как инструмент градостроительной политики.
29. Общественное мнение, запросы заказчика, творческие амбиции архитектора, объективные требования места - исходные составляющие творческого процесса проектирования.
30. Социальная роль архитектора в обществе.

2 часть модуля, дисциплина «Градостроительные проблемы Сибирского города»:

1. Изменения в теории и практике градостроительства РФ в связи с новыми социально-экономическими отношениями.
2. В чем выражается региональность градостроительства в Сибири.
3. Особенности проектирования систем расселения и городов в новых районах нефтедобывающей промышленности Тюменской и Томской областей.
4. Взаимосвязь исторических этапов освоения Сибири с процессом развития сибирского градостроительства.
5. Основные направления развития градостроительства в Сибири на рубеже XX – XXI столетий.
6. Проблемы формирования городов Сибири на современном этапе.
7. Особенности взаимодействия теории и практики в современном градостроительном процессе.
8. Город как открытая социоприродная система.
9. Факторы, влияющие на процесс градостроительства в Сибири.
10. Градостроительство как одна из составляющих государственной политики.
11. Генеральный план как основа стратегии развития города.
12. Основные направления совершенствования градостроительного процесса в Сибири.
13. Роль главного архитектора проекта в организации градостроительного проектирования.
14. Исторический город в Сибири.
15. Проект зон охраны памятников истории и архитектуры.
16. Высотные элементы в структуре городского центра.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения зачета.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачета. Зачет проводится преподавателем, читающим одну из дисциплин модуля, как правило завершающую модуль. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в фиксированные сроки и аудитории.

При проведении зачета обучающийся отвечает на 2 вопроса, по одному из каждой части модуля:

1 Вопрос из части 1 - «Актуальные аспекты регионального градостроительства».

2 Вопрос из части 2 - «Градостроительные проблемы Сибирского города».

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не допускается, перед сдачей зачета обучающийся должен выполнить комплекс практических заданий и разместить их в системе ЭИОС.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине утверждаются на заседании кафедры и заранее размещается преподавателем в системе ЭИОС.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняют процедуру и сроки проведения повторной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов экзамена самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы и вопросы курса обратить дополнительное внимание.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «зачет» - «незачет».

Оценивание доклада-презентации и ответов обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону и переводится в шкалу «зачет» - «незачет». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают «зачет» и успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка «неудовлетворительно» означают «незачет».

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.