МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 66 от 24.01.2020

Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"14" января 2020г.

Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план 07.04.04_2020_МагГрад.plx
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамены 3
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42
экзамены 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат педагогических наук, доцент, А.А. Гребенкина _____
Рецензент(ы):
кандидат исторических наук, доцент, О.Д. Романников _____
Рабочая программа дисциплины
Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №523)
составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 24.01.2020 протокол № 66.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 11.11.2019 г. № 4
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Романников О.Д.
Согласовано:
Декан факультета _____ _____
Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования» является формирование активной педагогической позиции и педагогической компетентности специалиста в системе высшего образования. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи: • формирование у обучающихся теоретических редставлений о педагогической деятельности как межпредметной области научного познания; • формирование целостного представления о теории и практике в деятельности ППС ; • овладение основными методами и формами работы в педагогической деятельности.
1.2	Курс «Нормативно-правовая база образования» ставит своей целью сформировать у магистрантов представление об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, определить круг первичных знаний в области формативно-правового обеспечения жизнедеятельности образовательных систем различных типов и видов, форм собственности, обеспечивая научную и практическую подготовку магистрантов к дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов
2.1.2	Зачет по модулю "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов "
2.1.3	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.1.4	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.1.5	Научно-практическая деятельность
2.1.6	Обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий
2.1.7	Практическая стилистика русского языка. Профессиональный дискурс
2.1.8	Управление профессиональной деятельностью
2.1.9	Управление профессиональным коллективом
2.1.10	Цикл дисциплин (модулей) "Надпрофильный"
2.1.11	Прикладная социология
2.1.12	Прикладные градостроительные исследования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Выполнение смежных разделов градостроительной документации, публичные слушания
2.2.3	Зачет с оценкой по модулю "Градостроительство"
2.2.4	Зачет с оценкой по модулю "Ландшафтная архитектура"
2.2.5	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"
2.2.6	Зачет с оценкой по модулю "Урбанистика"
2.2.7	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по градостроительству"
2.2.8	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по ландшафтной архитектуре"
2.2.9	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по урбанистике"
2.2.10	Исследование градостроительных систем
2.2.11	Ландшафтная архитектура Сибири
2.2.12	Ландшафтная урбанистика
2.2.13	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза
2.2.14	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.15	Согласование с заинтересованными сторонами, проект
2.2.16	Формирование концепции, согласование с заинтересованными сторонами, проект
2.2.17	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"
2.2.18	Экологические основы озеленения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	Основы законодательства РФ, включая антикоррупционные законодательство.
Уровень 2	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие отношения в образовательной сфере.

Уровень 3	Основные принципы и ответственность в антикоррупционном законодательстве
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	О необходимости периодически проходить научные стажировки.
Уровень 2	О необходимости периодически проходить научные проектно-технологические стажировки.
Уровень 3	О необходимости периодически проходить научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.
Уровень 4	Роль и значение архитектора в развитии общества.
Уровень 5	Профессиональные навыки, основные научные труды в области архитектуры.
Уровень 6	Требования, предъявляемые к повышению квалификации, права и обязанности архитектора.
ПК-4: Способен к социальной коммуникации популяризации архитектурно-градостроительного образования	
Знать:	
Уровень 1	Основы педагогики
Уровень 2	Основы электронной образовательной среды.
Уровень 3	Основы педагогики, основные принципы работы в электронной образовательной среде
Уровень 4	Законодательство РФ в сфере образования
Уровень 5	Ответственность в архитектурной деятельности.
Уровень 6	Защита прав и законных интересов архитектора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК-6.2.2 знает: О необходимости периодически проходить научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.
3.1.2	ПК-4.2.1 знает: Основы педагогики, основные принципы работы в электронной образовательной среде.
3.1.3	УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов.
3.1.4	УК-6.2.3 знает: Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК.
3.1.5	ПК-4.2.2 знает: Требования к образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования					
1.1	Лекционные занятия /Лек/	3	16	ПК-4 УК-6	Э1	
1.2	Самостоятельная работа /Ср/	3	20	ПК-4 УК-6	Э1	
	Раздел 2. Нормативно-правовая база образовательной деятельности					
2.1	Лекционные занятия /Лек/	3	14	ПК-4 УК-6 УК-2	Э2	
2.2	Самостоятельная работа /Ср/	3	22	ПК-4 УК-6 УК-2	Э2	
	Раздел 3. Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"					
3.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	36	ПК-4 УК-6 УК-2	Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»	
5.2. Темы письменных работ	
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»	
5.3. Фонд оценочных средств	
См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1863
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1864
Э3	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1865
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Представлены в рабочих программах дисциплин модуля "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
Приложение 1 к рабочей программе модуля
Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования

Учебный план: 07.04.04_2019_МагГрад.plx
Направление подготовки (специальность): 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.В.01.03.01	Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования	3
Б1.В.01.03.02	Нормативно-правовая база образовательной деятельности	3
Б1.В.01.03.03(К)	*Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"*	3

Составитель:
Канд. пед. наук, доцент Гребенкина А.А.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиСЭД
Протокол от 11.11.2019 № 4
Зав.кафедрой _____Романников О.Д.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки (специальности) 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Таблица 1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	этапы освоения компетенций	
Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования			
УК-6	Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать	1. О необходимости периодически проходить научные стажировки.
			2. О необходимости периодически проходить научные проектно-технологические стажировки.
			3. О необходимости периодически проходить научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.
ПК-4	Способен к социальной коммуникации популяризации архитектурно-градостроительного образования	Знать	4. Основы педагогики
			5. Основы электронной образовательной среды.
			6. Основы педагогики, основные принципы работы в электронной образовательной среде
Нормативно-правовая база образовательной деятельности			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать	7. Основы законодательства РФ, включая антикоррупционное законодательство.
			8. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие отношения в образовательной сфере.
			9. Основные принципы и ответственность в антикоррупционном законодательстве
УК-6	Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать	10. Роль и значение архитектора в развитии общества.
			11. Профессиональные навыки, основные научные труды в области архитектуры.
			12. Требования, предъявляемые к повышению квалификации, права и обязанности архитектора.

ПК-4	Способен к социальной коммуникации популяризации архитектурно-градостроительного образования	Знать	13. Законодательство РФ в сфере образования
			14. Ответственность в архитектурной деятельности.
			15. Защита прав и законных интересов архитектора.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по дисциплине **(модулю) Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования** проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

форма контроля	**контролируемые разделы и темы дисциплины**	**код компетенции**	**Код индикатора**	**Этапы**	**Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций**	**оценочные средства**
Текущий контроль	Темы и разделы по дисциплине «Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования»	УК-6 ПК-4	УК-6.2 ПК-4.2	Знать 1,2,3,4,5,6	УК-6.2.2 знает: О необходимости периодически проходить научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование. ПК-4.2.1 знает: Основы педагогики, основные принципы работы в электронной образовательной среде.	Контрольная работа

Текущий контроль	Темы и разделы по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности»	УК-2 УК-6 ПК-4	УК-2.2 УК-6.2 ПК-4.2	Знать 7,8,9,10,11,12, 13,14,15	УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов. УК-6.2.3 знает: Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК. ПК-4.2.2 знает: Требования к образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Контрольная работа
Промежуточная аттестация - экзамен	Экзамен по модулю «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»	УК-2 УК-6 ПК-4	УК-2.2 УК-6.2 ПК-4.2	Знать 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15	УК-6.2.2 знает: О необходимости периодически проходить научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование. ПК-4.2.1 знает: Основы педагогики, основные принципы работы в электронной образовательной среде. УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов. УК-6.2.3 знает: Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК. ПК-4.2.2 знает: Требования к образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Экзаменационные билеты

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 2.2

код компе-тенций	оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-2 УК-6 ПК-4	Контрольная работа Экзаменационные билеты	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования»:

Письменная работа по курсу «Педагогическая деятельность в системе высшего образования»: разработка плана практического занятия по предложенной преподавателем теме.
Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины.
Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

3.2 .2 Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Нормативно-правовая база образовательной деятельности»:

Контрольная работа по курсу «Нормативно-правовая база образования»
1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Конституционные основы правового регулирования образования.
3. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
4. Правовой статус образовательного учреждения.
5. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
6. Устав образовательного учреждения.
7. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.
8. Управление системой образования.
9. Структура высшего образования.
10. Структура послевузовского образования.

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль по модулю «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»

Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования» - контрольная работа
Текущий контроль по темам и разделам дисциплины «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» - контрольная работа

Промежуточная аттестация по модулю «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»:

Итоговая оценка по модулю формируется из двух оценок:

1) **Средний балл по результатам текущего контроля по всем дисциплинам модуля и составляет 50% от итоговой оценки за модуль.**
2) **Оценка за устный ответ на экзамене по вопросам и составляет 50% от итоговой оценки за модуль.**

Экзамен является заключительным этапом освоения модуля. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании дисциплин модуля. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Билеты на устный экзамен формируются из вопросов к экзамену по дисциплинам модулям и состоят из 3 вопросов и формируются заведующим кафедры.

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО НГУАДИ

экзамен

Модуль «Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования»

наименование модуля

Программа высшего образования – программа магистратуры

07.04.01 Архитектура. Научные исследования и концепции творческой деятельности

наименование образовательной программы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 Вопрос из категории 1 - **«Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования»**

2 Вопрос из категории 2 - **«Нормативно-правовая база образовательной деятельности»**

Заведующий кафедрой:

_____ _____

(подпись) (ФИО)

«____»_____20 г.

Вопрос категории 1 по темам и разделам по дисциплине «Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования»

1. Педагогика как наука
2. Современные тенденции в системе педагогической практики высшего образования
3. Учебная программа
4. Система педагогических принципов.
5. Проблема развития личности в отечественной педагогической науке
6. Понятие о методологии педагогической науки.
7. Значение методологии в педагогической деятельности.
8. Самообразование и самовоспитание.
9. Содержание образования

10. Учебный план

Вопрос категории 2 по темам и разделам по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности»

1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Конституционные основы правового регулирования образования.
3. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
4. Правовой статус образовательного учреждения.
5. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
6. Устав образовательного учреждения.
7. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.
8. Управление системой образования.
9. Структура высшего профессионального образования.
10. Структура послевузовского профессионального образования.

Набор экзаменационных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих модуль «Педагогика» в текущем учебном году.
Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.
Обучающийся обязан прибыть на экзамен во время, указанное как время начала экзамена, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение экзамена не разрешается.
В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.
Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи, которую следует производить в дополнительно установленные сроки.