МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 66 от 24.01.2020

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"24" января 2020 г.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПО УРБАНИСТИКЕ
Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.04.04_2020_МагГрад.plx
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практически	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. арх., заведующий кафедрой ГиЛА, Г.П. Ерохин;канд. арх., доцент, А.Е. Гашенко _____

Рецензент(ы):
канд. арх., доцент, Т.С. Дудина _____

Рабочая программа дисциплины
Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №523)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 24.01.2020 протокол № 66.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 12.12.2019 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Г.П. Ерохин

Согласовано:

Декан факультета Т.С. Дудина _____

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью оствоения дисциплины "Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор" является формирование у обучающегося компетенций в предметных областях: Деловая коммуникация в градостроительстве, взаимодействие со специалистами-смежниками

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анализ конкурсной документации, работа с заказчиком, составление технического задания
2.1.2	Архитектурно-градостроительная культурология
2.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.4	Сбор исходных данных, планировочные ограничения
2.1.5	Формирование проектного решения, общественные обсуждения
2.1.6	Производственная практика. Проектно-технологическая практика
2.1.7	Современные инженерные системы поселений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования; Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и и научно-исследовательских работ.
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно- градостроительного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК-3.2.1 знает: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-1.1.1 умеет: Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.
3.2.2	УК-3.1.1 умеет: Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Оформление урбанистического проекта					
1.1	Вводная часть. Состав урбанистического проекта. Требования к проекту. /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Архитектурный раздел /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Планировочный раздел /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Средства визуализации и подачи проекта /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Пояснительная записка /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Экспертиза урбанистического проекта					
2.1	Подготовка проекта к экспертизе. Структура и содержание документов и материалов для проведения публичной экспертизы. /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
2.2	Публичная экспертиза: технология проведения. /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1	
	Раздел 3. Авторский надзор					
3.1	Понятие авторского надзора, его предмет и особенности. /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.2	Организация авторского наздора. /Пр/	4	2	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 4. Практическое задание					
4.1	Практическое задание: Программа проведения публичной экспертизы (протокол экспертизы). /Ср/	4	54	УК-3 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
См. Приложение 1 к рабочей программе модуля "Этапы разработки проектов по урбанистике"
5.2. Темы письменных работ
См. Приложение 1 к рабочей программе модуля "Этапы разработки проектов по урбанистике"
5.3. Фонд оценочных средств
См. Приложение 1 к рабочей программе модуля "Этапы разработки проектов по урбанистике"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ФЕДОРОВ Виктор Владимирович.	Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.2		УРБАНИСТИКА и архитектура городской среды: учеб. для вузов	М.: Академия, 2014
Л1.3	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Потаев Г. А.	Планировка населенных мест: Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ПОТАЕВ Георгий Александрович.	Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, 2014
Л2.2	, Хлистун Ю. В.	Землеустройство, планировка и застройка территорий: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.3	, Хлистун Ю. В.	Градостроительный кодекс РФ: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2001

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа.
Учебно-познавательная деятельность студентов в рамках дисциплины организуется посредством таких форм учебного процесса, как лекции, консультации, практические занятия и семинары, практические работы.
Практические занятия.
Эти виды занятий нужны для того, чтобы закрепить изученный материал, углубить знание предмета, уяснить сложные положения, научиться самостоятельно думать и критически подходить к изучаемому материалу. Поэтому практические занятия следует обязательно посещать и приходить на них хорошо подготовленными. Предварительная самостоятельная подготовка и активная работа на аудиторных занятиях позволит исключить все оставшиеся невыясненными моменты.
При подготовке к любому практическому занятию следует ознакомиться с его планом, который предложен преподавателем. Следующий этап работы – это изучение лекционных конспектов и учебников. В них изложены основные вопросы темы, которые дают направление для самостоятельной работы студента. Важным и сложным этапом подготовки к практическому занятию является изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы и составление конспекта информационных источников.
После практического занятия следует обработать все записи и внести замечания и дополнения по каждому разделу и по всему материалу в целом в рабочую тетрадь или конспект лекций. Материалы практический занятий наряду с записями лекций и конспектами изучаемых информационных источников могут потребоваться и во время прохождения практики, и в последующей практической работе.
Практические работы.
Практические работы способствуют закреплению и углублению знаний, навыков, умений студента, развивают самостоятельное мышление, прививают навыки самостоятельной проектной работы, умения равномерно распределить отведенное на работу время. Темы практических работ закреплены в рабочей программе.
Практическую работу необходимо представить на кафедру не позднее установленного срока. В противном случае студент не допускается к сессии.
Результаты оформляются в соответствии с актуальными требованиями
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:
- подготовка к консультациям;
- выполнение практических работ и оформление альбомов чертежей;
- подготовка к зачету.
Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.
Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:
• проработку рекомендуемой литературы по темам программы; работу с учебно-методическими материалами по

дисциплине;

- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Подготовка обучающегося к зачету.

Зачет является формой промежуточной аттестации и завершает процесс освоения обучающимся модуля в который входит данная дисциплина. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Готовиться к зачету необходимо с первых дней освоения дисциплины: посещать занятия, работать над закреплением теоретического материала, изучать дополнительную литературу. Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до начала зачета. Перед зачетом повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти. В дни, отведенные для подготовки к зачету по дисциплине, нужно еще раз проработать наиболее трудные вопросы курса.

Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повто-рять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПО УРБАНИСТИКЕ

Учебный план: 07.04.04_2020_МагГрад.plx
Направление подготовки (специальность): 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.В.01.ДВ.02.03.01	Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания	3
Б1.В.01.ДВ.02.03.02	Формирование проектного решения, общественные обсуждения	3
Б1.В.01.ДВ.02.03.03	Согласование с заинтересованными сторонами, проект	4
Б1.В.01.ДВ.02.03.04	Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор	4
Б1.В.01.ДВ.02.03.05(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по урбанистике"*	4

Составители:

кандидат архитектуры, доцент, заведующий кафедрой ГиЛА Ерохин Г.П.,

канд. арх., доцент Гашенко А.Е.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиЛА
Протокол от 12.12.2019 г. № 8
Зав.кафедрой ГиЛА Ерохин Г.П.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Таблица 1.1

Код компетенции	Компетенция	Этап/уровень освоения компетенций	
Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	Знать	1. Язык деловых документов и научных исследований
		Уметь	2. Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в конкурсах по урбанистике. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации урбанистического проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении урбанистического проекта заказчику.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь	3. Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
Формирование проектного решения, общественные обсуждения			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать	4. Требования законодательства и нормативных правовых актов; Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
		Уметь	5. Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования урбанистического проекта, включая функциональные, объемнопространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы; Обосновывать вы-

Код компетенции	Компетенция	Этап/уровень освоения компетенций	
			бор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь	6. Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позиция и готовность к противодействую коррупционным проявлениям.
ПК-5	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики	Знать	7. Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения
			8. Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации; Методы и средства участия общественности в области градостроительства
			9. Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства
Согласование с заинтересованными сторонами, проект			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь	10. Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.
УК-2	Способен управлять проектом на всех	Знать	11. Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические

Код компетенции	Компетенция	Этап/уровень освоения компетенций	
	этапах его жизненного цикла		регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.
		Уметь	12. Подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта
Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь	13. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать	14 Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования; Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и и научно-исследовательских работ.
		Уметь	15 Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно- градостроительного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. Описание показателей

Промежуточная аттестация по модулю «Этапы разработки проектов по урбанистике» проводится по завершению освоения дисциплин модуля в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Код индикатора	Этапы/ уровни	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
Текущий контроль	Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания	УК-4 УК-5	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Знать: 1 Уметь: 2,3	УК-4.2.4 знает: Язык деловых документов и научных исследований. УК-4.1.1 умеет: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику. УК-5.1.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	Практическое задание 1
Текущий контроль	Формирование проектного решения, общественные обсуждения	УК-2 УК-3 ПК-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 ПК-5.2	Знать: 4,7,8,9 Уметь: 5,6	УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов. УК-2.2.2 знает: Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ПК-5.2.1 знает: Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам	Практическое задание 2

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Код индикатора	Этапы/ уровни	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
					и общественности; Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации; Методы и средства участия общественности в области градостроительства; Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства. УК-2.1.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. УК-3.1.2 умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позиция и готовность к противодействую коррупционным проявлениям.	
Текущий контроль	Согласование с заинтересованными сторонами, проект	УК-1 УК-2	УК-1.1 УК-2.2	Знать 11 Уметь: 10,12	УК-2.2.2 знает: Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-2.2.3тзнает: Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения. УК-1.1.2 умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных	Практическое задание 3

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Код индикатора	Этапы/ уровни	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
					задач, применять системный подход.	
Текущий контроль	Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор	УК-1 УК-3	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2	Знать 14 Уметь: 13,15	УК-3.2.1 знает: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ. УК-1.1.1 умеет: Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. УК-3.1.1 умеет: Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно- градостроительного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.	Практическое задание 4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по урбанистике"	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-5	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 ПК-5.2	Знать: 1,4,7,8,9,11,14 Уметь: 2,3,5,6,10,12,13,15	УК-4.2.4 знает: Язык деловых документов и научных исследований. УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов. УК-2.2.2 знает: Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ПК-5.2.1 знает: Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации; Методы и средства участия общественности в области градостроительства; Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства.	Вопросы к зачету

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Код индикатора	Этапы/ уровни	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
					УК-2.2.3тзнает: Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения. УК-3.2.1 знает: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ. УК-4.1.1 умеет: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику. УК-5.1.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. УК-2.1.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.	

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Код индикатора	Этапы/ уровни	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
					УК-3.1.2 умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позиция и готовность к противодействую коррупционным проявлениям. УК-1.1.2 умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. УК-1.1.1 умеет: Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. УК-3.1.1 умеет: Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно- градостроительного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица 2.2

Код компетенций	Оценочные средства	Не сформирован 2 балла - «неудовлетворительно»	Пороговый уровень 3 балла - «удовлетворительно»	Базовый уровень 4 балла - «хорошо»	Продвинутый уровень 5 баллов - «отлично»
УК-4 УК-5	Практическое задание 1	обучающийся не имеет представления о методах организации и последовательности проектных работ;	обучающийся имеет ограниченное представление об основных методах организации и последовательности проектных работ; демонстрирует умеренно-достаточные навыки управления и планирования работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует общее представление о методах организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации типовых работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует знание методов организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации работ в сфере градостроительного проектирования, в том числе, в условиях неопределенности и неполноты исходных данных
УК-2 УК-3 ПК-5	Практическое задание 2	обучающийся не имеет представления о методах организации и последовательности проектных работ;	обучающийся имеет ограниченное представление об основных методах организации и последовательности проектных работ; демонстрирует умеренно-достаточные навыки управления и планирования работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует общее представление о методах организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации типовых работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует знание методов организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации работ в сфере градостроительного проектирования, в том числе, в условиях неопределенности и неполноты исходных данных

УК-1 УК-2	Практическое задание 3	обучающийся не имеет представления о методах организации и последовательности проектных работ;	обучающийся имеет ограниченное представление об основных методах организации и последовательности проектных работ; демонстрирует умеренно-достаточные навыки управления и планирования работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует общее представление о методах организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации типовых работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует знание методов организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации работ в сфере градостроительного проектирования, в том числе, в условиях неопределенности и неполноты исходных данных
УК-1 УК-3	Практическое задание 4	обучающийся не имеет представления о методах организации и последовательности проектных работ;	обучающийся имеет ограниченное представление об основных методах организации и последовательности проектных работ; демонстрирует умеренно-достаточные навыки управления и планирования работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует общее представление о методах организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации типовых работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует знание методов организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации работ в сфере градостроительного проектирования, в том числе, в условиях неопределенности и неполноты исходных данных
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-5	Вопросы к зачету	обучающийся демонстрирует непонимание и значительные пробелы в знаниях основного учебного материала.	обучающийся демонстрирует в целом понимание вопроса, общие знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с неточностями и ошибками).	обучающийся демонстрирует понимание вопроса, достаточные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с некоторыми неточностями).	обучающийся демонстрирует полное понимание вопроса, расширенные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы развернутые и полные).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень тем практических заданий по дисциплинам модуля:

№	Наименование дисциплины	Темы практических заданий
1	Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания	Задание на проектирование.
2	Формирование проектного решения, общественные обсуждения	Схема планировочных ограничений.
3	Согласование с заинтересованными сторонами, проект	Презентационный буклет, презентация, ролик.
4	Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор	Регламент, программа и протокол общественной экспертизы.

Практическое задание способствуют закреплению и углублению знаний, навыков, умений обучающегося, развивают самостоятельное мышление, прививают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, умения равномерно распределить отведенное на работу время. Темы практических заданий общие для всех обучающихся, но у каждого свой собственный вариант отличающийся характеристиками и параметрами проектируемой территории.

На начальной стадии выполнения практического задания, обучающиеся осуществляют поиск в открытых источниках реальной конкурсной документации на разработку градостроительной документации, которая после согласования с преподавателем, становится исходными данными для выполнения учебной работы.

В ходе выполнения практических заданий преподаватель осуществляет консультации и методическую помощь обучающимся. В итоге студент должен представить для оценивания преподавателем комплект аналитических материалов по каждой теме. Материалы представляются на бумажном носителе и размещаются в системе ЭИОС НГУАДИ.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения модуля "Этапы разработки проектов по урбанистике" (зачет с оценкой).

1 часть модуля, дисциплина «Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания»:

1. Объект, субъект и предмет управления.
2. Проект, понятие, виды проектов, фазы проекта.
3. Управление проектом, основные понятия, ИСО 21500:2012* "Руководство по проектному менеджменту", основные положения.
4. Проектное управление, управления бизнес-процессами, государственное и муниципальное управление.
5. Конкурсные процедуры и административное сопровождение градостроительного проектирования.

6. Задание на разработку градостроительного проекта.
7. Управление проектной командой.
8. Распределение ролей и ответственности в проектной команде.
9. Организационная структура проектной организации.
10. Структура управленческой работы над градостроительным проектом, менеджмент в градостроительстве.
11. Задание на проектирование, структура и состав.
12. Календарный график.

2 часть модуля, дисциплина «Формирование проектного решения, общественные обсуждения»:

1. Открытые источники информации.
2. Использование методов датамайнинга.
3. Использование геоданных.
4. Запрос данных.
5. Технические условия.
6. Методы обработки и анализа данных.
7. Методы обработки и анализа данных.
8. SWOT-анализ.
9. STEP (PEST)-анализ.
10. Графоаналитические методы.

3 часть модуля, дисциплина «Согласование с заинтересованными сторонами, проект»:

1. Концептуальная стадия проектирования.
2. Принципы формирования альтернатив.
3. Визуализация проектных решений, инфографика.
4. Презентация и устный доклад (структура и содержание).
5. Процедура согласования проектных решений, перечень заинтересованных сторон.
6. Методы отбора рабочего варианта по результатам согласования с заинтересованными сторонами.
7. Методы синтеза рабочего варианта по результатам согласования с заинтересованными сторонами.
8. Структура и содержание презентационных (раздаточных) материалов.

4 часть модуля, дисциплина «Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор»

1. Состав комплекта урбанистического проекта.
2. Архитектурный раздел.
3. Планировочный раздел.
4. Средства визуализации и подачи проекта.
5. Подготовка проекта к экспертизе. Структура и содержание документов и материалов для проведения публичной экспертизы.
6. Публичная экспертиза: технология проведения.
7. Понятие авторского надзора, его предмет и особенности.
8. Организация авторского наздора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения зачета.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится преподавателем, читающим одну из дисциплин модуля, как правило завершающую модуль. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в фиксированные сроки и аудитории.

При проведении зачета обучающийся отвечает на 4 вопроса, по одному из каждой части модуля:

1 Вопрос из части 1 - «Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания».

2 Вопрос из части 2 - «Формирование проектного решения, общественные обсуждения»

3 Вопрос из части 3 - «Формирование Согласование с заинтересованными сторонами, проект»

4 Вопрос из части 4 «Оформление проекта и экспертиза, авторский надзор».

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не допускается, перед сдачей зачета обучающийся должен выполнить комплекс практических заданий и разместить их в системе ЭИОС.

Примерный перечень (тестовых) вопросов к зачету по дисциплине утверждаются на заседании кафедры и заранее размещается преподавателем в системе ЭИОС.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняют процедуру и сроки проведения повторной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов экзамена самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы и вопросы курса обратить дополнительное внимание.

Процедура оценивания

Результаты освоения модуля оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.