МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ

протокол № 66 от 24.01.2020

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____ Н.С. Кузнецова
"24" января 2020 г.

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
Проблемы отечественного градостроительства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.04.04_2020_МагГрад.plx
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
Профиль исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кандидат архитектуры, зав.каф. ГиЛА, Ерохин Григорий Порфирьевич _____

Рецензент(ы):
доктор архитектуры, профессор, Туманик Геннадий Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины
Проблемы отечественного градостроительства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №523)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 24.01.2020 протокол № 66.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 12.12.2019 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.
Зав. кафедрой _____ Г.П.Ерохин

Согласовано:

Декан факультета _____ _____

Заведующий НТБ _____ Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины "Проблемы отечественного градостроительства" является повышение уровня понимания современных явлений и тенденций, расширение кругозора по проблемным аспектам отечественного градостроительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения стратегии пространственно-экономического развития Российской федерации. Климатические, энергетические, транспортные аспекты развития систем расселения. Общетеоретические аспекты трансформации градостроительных систем.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять значимые тенденции в развитии градостроительной теории и практики. Обосновывать и аргументировать отдельные положения и аспекты изучаемого градостроительного феномена.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Социально-культурные, демографические аспекты формирования и эволюции градостроительных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК-5.2.1 знает: Основы профессиональной культуры.
3.1.2	УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурно-градостроительной среды.
3.1.3	УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов.
3.1.4	УК-2.2.2тзнает: Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
3.1.5	УК-2.2.3тзнает: Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-2.1.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Проблемы отечественнного градостроительства					
1.1	Трансформация городов.Общетеоретические аспекты /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Трансформация городов.Общетеоретические аспекты /Пр/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	

1.3	Трансформация городов.Общетеоретические аспекты /Ср/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Сибирские города-переход к саморазвитию /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Сибирские города-переход к саморазвитию /Пр/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.6	Сибирские города-переход к саморазвитию /Ср/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.7	Климатические аспекты оптимизации градостроительства /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.8	Климатические аспекты оптимизации градостроительства /Пр/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.9	Климатические аспекты оптимизации градостроительства /Ср/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.10	Транспортно-структурные изменения крупных городов /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.11	Транспортно-структурные изменения крупных городов /Пр/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.12	Транспортно-структурные изменения крупных городов /Ср/	3	6	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.13	Энергетический аспект градостроительной деятельности /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.14	Энергетический аспект градостроительной деятельности /Пр/	3	0	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.15	Энергетический аспект градостроительной деятельности /Ср/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.16	Территориальное развитие энергетики Сибири /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.17	Территориальное развитие энергетики Сибири /Пр/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.18	Территориальное развитие энергетики Сибири /Ср/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.19	Индустриальное жилищное строительство в комплексной застройке городов /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.20	Индустриальное жилищное строительство в комплексной застройке городов /Пр/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.21	Индустриальное жилищное строительство в комплексной застройке городов /Ср/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.22	Перспективы освоения деградированных промышленных территорий /Лек/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.23	Перспективы освоения деградированных промышленных территорий /Пр/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.24	Перспективы освоения деградированных промышленных территорий /Ср/	3	2	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.25	Подготовка доклада и презентации. /Ср/	3	22	УК-5 УК-2	Л1.2Л2.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Градостроительство"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Градостроительство"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Градостроительство"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ТУМАНИК Геннадий Николаевич., Колпакова М.Р.	Отечественное градостроительство: современные проблемы развития сибирского города: учеб. пособие	Новосибирск: , 2007
Л1.2	ПЕРЦИК Евгений Наумович.	Геоурбанистика: учеб. для вузов	М.: Издат. центр "Академия", 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ФЕДОРОВ Виктор Владимирович.	Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Проблемы отечественного градостроительства» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1977

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках дисциплины внеаудиторная самостоятельная работа студентов организуется посредством: подготовки к консультациям, формированием списка используемых информационных источников; подготовке доклада-презентации; подготовки к зачету по курсу.

Аудиторная самостоятельная работа.

Учебно-познавательная деятельность студентов в рамках дисциплины организуется посредством таких форм учебного процесса как лекции, практические занятия и семинары.

Лекции.

Лекция – это лучший способ передать знания на современном уровне большей по численности аудитории обучающихся сразу. Слушание лекции требует проявления воли и владения специальными навыками и умениями, так как это сложный умственный процесс, при котором одновременно необходимо слушать, понимать, осмысливать и усваивать материал, а также вести конспект.

Лекция в концентрированной форме дает знания по определенной теме/разделу, содержит основные классические сведения, современные представления, ссылки на литературу, систематизирует осваиваемую информацию и обращает внимание студента на основные положения той или иной темы/ раздела, что облегчает самостоятельную работу студентов с учебниками и учебными пособиями. Самостоятельное изучение материала возможно, но занимает значительно больше времени. На лекциях рассматриваются произошедшие в науке и технологии изменения, и в связи с этим по-новому освещается какая-либо тема, приводятся последние статистические данные и т. д. Поэтому студентам настоятельно рекомендуется посещать все предусмотренные учебной программой лекции и вести конспект.

Не стоит уходить с лекции с невыясненными вопросами. Чтобы достичь понимания, необходимо после лекции задать лектору соответствующий вопрос.

К каждой последующей лекции следует тщательно готовиться: прорабатывать материал предшествующей лекции и дополнять его сведениями из рекомендованных информационных источников. Как правило, лектор проверяет подготовку студентов к лекционным занятиям и степень понимания материала путем проведения блиц-опроса или небольшого теста.

Практические занятия и семинары.

Эти виды занятий нужны для того, чтобы закрепить изученный материал, углубить знание предмета, уяснить сложные положения, научиться самостоятельно думать и критически подходить к изучаемому материалу. Поэтому практические занятия и семинары следует обязательно посещать и приходить на них хорошо подготовленными. Предварительная самостоятельная подготовка и активная работа на аудиторных занятиях позволит исключить все оставшиеся невыясненными моменты.

При подготовке к любому семинарскому занятию следует ознакомиться с его планом, который предложен преподавателем. Следующий этап работы – это изучение лекционных конспектов и учебников. В них изложены основные вопросы темы, которые дают направление для самостоятельной работы студента. Важным и сложным этапом подготовки к

практическому/семинарскому занятию является изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы и составление конспекта информационных источников. Окончательный этап подготовки к семинару состоит в составлении плана устного ответа, поэтому необходимо тщательно продумать содержание выступления.
После семинара следует обработать все записи и внести замечания и дополнения по каждому разделу и по всему материалу в целом в рабочую тетрадь или конспект лекций. Материалы семинара наряду с записями лекций и конспектами изучаемых информационных источников могут потребоваться и во время прохождения практики, и в последующей практической работе.
Подготовка и презентация доклада.
Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью получения дополнительного материала по истории современной архитектуры из литературных или электронных ис-точников. Форма доклада служит целью расширения профессионального кругозора обу-чающихся, развития интерес к отечественной современной архитектуры и градострои-тельству.
Создание презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийных ком-пьютерных программ (PowerPoint или аналоги).
Деятельность преподавателя:
- выдаёт перечень тем доклада, помогает определиться с выбором темы;
- определяет объём, сроки подготовки доклада;
- рекомендует основную литературу и другие источники.
-оказывает консультативную помощь студенту при подготовке к докладу;
-оценивает доклад и презентацию.
Деятельность студента:
- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.
Докладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержа-ние, стиль, активность данного занятия.
Докладчики знать и уметь:
- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода
Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть за-тронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - предста-вить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока долж-ны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.
Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.
Подготовка обучающегося к зачету.
Зачет является заключительным этапом преподавания дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.
Готовиться к зачету необходимо с первых дней каждого семестра: посещать лекции, работать над закреплением лекционного материала, изучать дополнительную литературу, выполнять все практические работы.
Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до зачета. Перед зачетом повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти.
Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повторять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.
В организации и выполнении самостоятельной работы студенты часто сталкиваются с различными трудностями. В этом случае требуется помощь и руководство преподавателей, которая, как уже упоминалось ранее, может быть организована в форме консультаций. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Время и место проведения консультаций согласовывается с преподавателем. Консультации перед зачетом не имеют целью раскрыть все содержание курса и не предполагают «натаскивание» студентов. Преподаватель выясняет, что оказалось студентам не ясно, и дает объяснение по конкретным вопросам. Именно поэтому к консультации студент дол-жен быть подготовлен заранее, продумав интересующие его вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Учебный план: 07.04.04_2020_МагГрад.plx
Направление подготовки (специальность): 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.В.01.ДВ.01.01.01	Проблемы отечественного градостроительства	3
Б1.В.01.ДВ.01.01.02	Исследование градостроительных систем	4
Б1.В.01.ДВ.01.01.03	Новейшая история градостроительства	4
Б1.В.01.ДВ.01.01.04(К)	*Зачет с оценкой по модулю "Градостроительство"*	4

Составитель:

кандидат архитектуры, доцент, заведующий кафедрой ГиЛА Ерохин Г.П.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиЛА
Протокол от 12.12.2019 г. № 8
Зав.кафедрой ГиЛА Ерохин Г.П.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для направления подготовки 07.04.04 Градостроительство. Исследование и проектирование градостроительных систем

Таблица 1.1

Код компетенции	Компетенция	Этап/уровень освоения компетенций	
Проблемы отечественного градостроительства			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать	1. Основные положения стратегии пространственно-экономического развития Российской федерации. Климатические, энергетические, транспортные аспекты развития систем расселения. Общетеоретические аспекты трансформации градостроительных систем.
		Уметь	2. Выявлять значимые тенденции в развитии градостроительной теории и практики. Обосновывать и аргументировать отдельные положения и аспекты изучаемого градостроительного феномена.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать	3. Социально-культурные, демографические аспекты формирования и эволюции градостроительных систем.
Исследование градостроительных систем			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь	4. Применять в градостроительной практике комплекс исследовательских методов, выполнять схему комплексной оценки территории.
Новейшая история градостроительства			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь	5. ориентироваться в современных тенденциях в архитектуре и градостроительстве, самостоятельно и эффективно пополнять и развивать знания в области истории архитектуры и градостроительства для использования в профессиональной деятельности.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. **Описание показателей**

Промежуточная аттестация по модулю «Градостроительство» проводится по завершению освоения дисциплин модуля в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Этапы/ уровни	Код индикатора	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
Текущий контроль	Проблемы отечественного градостроительства	УК-2 УК-5	Знать:1,3 Уметь: 2	УК-2.1 УК-2.2 УК-5.2	УК-5.2.1 знает: Основы профессиональной культуры. УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурно- градостроительной среды. УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов. УК-2.2.2тзнает: Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-2.2.3тзнает: Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения. УК-2.1.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, уста-	Доклад-презентация 1

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Этапы/ уровни	Код индикатора	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
					новленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.	
Текущий контроль	Исследование градостроительных систем	УК-2	Уметь: 4	УК-2.2	УК-2.1.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.	Практическая работа
Текущий контроль	Новейшая история градостроительства	УК-5	Уметь: 5	УК-5.1	УК-5.1.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	Доклад-презентация 2
Промежуточная – зачет с оценкой	Зачет с оценкой по модулю "Градостроительство"	УК-2 УК-5	Знать: 1,3 Уметь: 2,4,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-5.2 УК-5.1	УК-5.2.1 знает: Основы профессиональной культуры. УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурно- градостроительной среды. УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов. УК-2.2.2тзнает: Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Вопросы к зачету

Форма контроля	Контролируемые разделы и темы дисциплин модуля	Код компетенции	Этапы/ уровни	Код индикатора	Показатели, характеризующие этапы освоения компетенций	Оценочные средства
					УК-2.2.3тзнает: Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения. УК-2.1.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. УК-5.1.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	

2.2 Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица 2.2

Код компетенций	Оценочные средства	Не сформирован 2 балла - «неудовлетворительно»	Пороговый уровень 3 балла - «удовлетворительно»	Базовый уровень 4 балла - «хорошо»	Продвинутый уровень 5 баллов - «отлично»
УК-2 УК-5	Доклад-презентация №1	доклад не структурирован, тема не раскрыта, не отражает результаты выполненной работы, основные положения доклада не аргументированы, презентация не соответствует структуре доклада, имеет хаотичное оформление; обучающийся не демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад частично структурирован, отражает отдельные стороны и аспекты темы, тема раскрыта не полностью, основные положения доклада частично аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, но имеет хаотичное оформление; обучающийся демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад достаточно структурирован, отражает основные стороны и аспекты темы, тема доклада раскрыта, основные положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, хорошо оформлена; обучающийся демонстрирует уровень позволяющий решать типовые задачи исследовательской деятельности.	доклад структурирован, адекватно отражает все основные стороны и аспекты темы, тема раскрыта полностью, установлены ее междисциплинарные связи, положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, оформлена на высоком уровне; обучающийся демонстрирует готовность решать исследовательские задачи повышенной сложности, нетиповые задачи.
УК-2	Практическая работа 1	обучающийся не имеет представления о методах организации и последовательности проектных работ;	обучающийся имеет ограниченное представление об основных методах организации и последовательности проектных работ; демонстрирует умеренно-достаточные навыки управления и планирования работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует общее представление о методах организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации типовых работ в сфере градостроительного проектирования	обучающийся демонстрирует знание методов организации и последовательности проектных работ; способность управления малым коллективом, навыки планирования и организации работ в сфере градостроительного проектирования, в том числе, в условиях неопределенности и неполноты исходных данных

Код компетенций	Оценочные средства	Не сформирован 2 балла - «неудовлетворительно»	Пороговый уровень 3 балла - «удовлетворительно»	Базовый уровень 4 балла - «хорошо»	Продвинутый уровень 5 баллов - «отлично»
УК-5	Доклад-презентация №2	доклад не структурирован, тема не раскрыта, не отражает результаты выполненной работы, основные положения доклада не аргументированы, презентация не соответствует структуре доклада, имеет хаотичное оформление; обучающийся не демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад частично структурирован, отражает отдельные стороны и аспекты темы, тема раскрыта не полностью, основные положения доклада частично аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, но имеет хаотичное оформление; обучающийся демонстрирует общее представление об исследовательской деятельности.	доклад достаточно структурирован, отражает основные стороны и аспекты темы, тема доклада раскрыта, основные положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, хорошо оформлена; обучающийся демонстрирует уровень позволяющий решать типовые задачи исследовательской деятельности.	доклад структурирован, адекватно отражает все основные стороны и аспекты темы, тема раскрыта полностью, установлены ее междисциплинарные связи, положения доклада аргументированы, презентация соответствует структуре доклада, оформлена на высоком уровне; обучающийся демонстрирует готовность решать исследовательские задачи повышенной сложности, нетиповые задачи.
УК-2 УК-5	Вопросы к зачету	обучающийся демонстрирует непонимание и значительные пробелы в знаниях основного учебного материала.	обучающийся демонстрирует в целом понимание вопроса, общие знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с неточностями и ошибками).	обучающийся демонстрирует понимание вопроса, достаточные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы с некоторыми неточностями).	обучающийся демонстрирует полное понимание вопроса, расширенные знания предметной области учебной дисциплины (ответы на вопросы развернутые и полные).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1 часть модуля, дисциплина «Проблемы отечественного градостроительства», темы докладов-презентаций:

1. Энергетика и расселение.
2. Депрессивные пространства в городе.
3. Деградированные промышленные территории.
4. Моногорода мира.
5. Депопуляция территорий.
6. Современная жилищная политика.
7. Самоорганизация и саморазвитие градостроительных систем.
8. Расселение и климат.

2 часть модуля, дисциплина «Исследование градостроительных систем».

Тема практической работы: " Комплексная оценка территории (объекта исследования и/или проектирования)".

Практическая работа способствуют закреплению и углублению знаний, навыков, умений обучающегося, развивают самостоятельное мышление, прививают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, умения равномерно распределить отведенное на работу время. Темы практических заданий общие для всех обучающихся, но у каждого свой собственный вариант отличающийся характеристиками и параметрами проектируемой территории.

На начальной стадии выполнения практической работы, обучающиеся осуществляют поиск в открытых источниках реальной конкурсной документации на разработку градостроительной документации, которая после согласования с преподавателем, становится исходными данными для выполнения учебной работы.

В ходе выполнения практических работ преподаватель осуществляет консультации и методическую помощь обучающимся. В итоге студент должен представить для оценивания преподавателем комплект аналитических материалов по каждой теме. Материалы представляются на бумажном носителе и размещаются в системе ЭИОС НГУАДИ.

3 часть модуля, дисциплина «Новейшая история градостроительства», темы докладов-презентаций:

1. Историзм в архитектуре и градостроительстве России середины 1990-х гг.
2. Культовое зодчество. Реставрационные работы.
3. «Московский стиль» как вариация историзма.
4. История возникновения модернизма в России.
5. Московский неоконструктивизм 1995-2000 гг.
6. Стилизация под стиль модерн – ар-нуво кон.20 в.
7. Регионализм.
8. Архитектурно-градостроительные мастерские в Сибири.
9. Творчество архитектора А. Скокана.
10. Творческая мастерская А. Асадова.

11. Творческая мастерская Е. Асса.
12. Творческая мастерская Е. Герасимова.
13. Творческая мастерская М. Хазанова.
14. Творческое кредо архитектора М. Белова.
15. Творческая мастерская Б. Шабунина.
16. Неоклассицизм в российской архитектуре конца 20 - начала 21 вв.
17. Новые технические возможности проектирования и строительства. Система «умного дома».
18. Индивидуальное загородное строительство в России. Современные тенденции и направления.
19. Торгово-общественные пространства, как новая русская типология.
20. Небоскребы в российской архитектуре 21 в.
21. Световое проектирование. Свето-ансамблевая структура российского города.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения модуля " Градостроительство".

(зачет с оценкой).

1 часть модуля, дисциплина «Проблемы отечественного градостроительства»:

1. Стратегия пространственно-экономического развития Российской федерации (основные положения).
2. Стратегии экономического развития субъектов РФ Сибирского федерального округа (основные положения).
3. Основные теденции трёхмерного развития сибирских городов.
4. Схема территориального планирования энергетического развития РФ (Сибирский федеральный округ).
5. Трансформация городов.Общетеоретические аспекты.
6. Сибирские города-переход к саморазвитию.
7. Климатические аспекты оптимизации градостроительства.
8. Транспортно-структурные изменения крупных городов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения зачета.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится преподавателем, читающим одну из дисциплин модуля, как правило завершающую модуль. Зачет по дисциплине проводится в устной форме в фиксированные сроки и аудитории с учетом результатов текущего оценивания по всем дисциплинам.

При проведении зачета обучающийся отвечает на 2 вопроса из части 1 - «Проблемы отечественного градостроительства».

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не допускается, перед сдачей зачета обучающийся должен выполнить комплекс практических заданий и разместить их в системе ЭИОС.

Примерный перечень (тестовых) вопросов к зачету по дисциплине утверждаются на заседании кафедры и заранее размещается преподавателем в системе ЭИОС.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняют процедуру и сроки проведения повторной аттестации, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов экзамена самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы и вопросы курса обратить дополнительное внимание.

Процедура оценивания

Результаты освоения модуля оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы, доклады-презентации и ответы обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.