

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
 (НГУАДИ им. А.Д.Крячкова)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ
 протокол № 80 от 18.12.2020

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОиМД
 И.В. Рязанцева
 " 18 " декабря 2020 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Учебный план 54.05.01_2021_ЖМДИ_1.plx
 Направление подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство
 Специализация монументально-декоративное искусство (живопись)

Квалификация **Художник монументально-декоративного искусства (живопись)**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

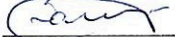
Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 30
 самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 7


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.экон.наук, Доцент, Н.Н. Заикин 

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, Зав. кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников 

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.01
Монументально-декоративное искусство (приказ Минобрнауки России от 13.08.20 г. № 1009)

составлена на основании учебного плана:

54.05.01 Монументально-декоративное искусство
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2020 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.11.2020 г. № 4

Срок действия программы: 2021-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета 

Е.Л. Соболева

Заведующий НТБ 

Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины в усвоении основных микроэкономических и макроэкономических теорий, которые могут помочь обучающимся в создании проекта в профессиональной области.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Право	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломный проект	
2.2.4	Производственная практика. Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	понятие альтернативных издержек, доходов, затрат, прибыли
Уровень 2	понятие экономической эффективности
Уровень 3	основные показатели оценки экономической эффективности проекта

Уметь:

Уровень 1	решать задачи на расчет альтернативных издержек, доходов, затрат, прибыли
Уровень 2	решать задачи по расчету экономической эффективности проекта
Уровень 3	определять потенциальную экономическую эффективность проекта

Владеть:

Уровень 1	Навыками решения экономических задач
-----------	--------------------------------------

ОПК-7: Способен использовать знания в области авторского права и экономических основ творческой деятельности**Знать:**

Уровень 1	экономические факторы на микроуровне и макроуровне, способные оказать влияние на проект.
Уровень 2	методы оценки качества профессиональных услуг

Уметь:

Уровень 1	решать экономические проектные задачи.
Уровень 2	расчитать экономических показателей по проектам.

Владеть:

Уровень 1	Методами анализа и применения нормативных документов в области авторского права
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-10.1.1 Основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
3.1.2	ОПК-7.1.1 Нормативно-правовые основы в области авторского права и экономические основы творческой деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-10.2.1 Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.2.2	ОПК-7.2.1 Использовать знания в области авторского права и экономических основ творческой деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-10.3.1 Навыками решения экономических задач в проектной, дизайнерской и др. сферах деятельности.
3.3.2	ОПК-7.3.1 Навыками анализа и применения нормативных документов в области авторского права и экономические основы творческой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Основы микроэкономики /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Основы микроэкономики /Пр/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Понятие рынка. Спрос и предложение на рынке. /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Теория потребительского поведения. Неоклассическая и поведенческая модель потребителя. /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Производство и издержки. /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Производство и издержки /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Анализ выбранного рынка, построение модели потребления на рынке и модели производственного процесса /Ср/	7	22	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
Раздел 2. Макроэкономика						
2.1	Базовые категории макроэкономики /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Базовые категории макроэкономики /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Экономический рост и экономические циклы /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.4	Экономический рост и экономические циклы /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.5	Инфляция и безработица /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.6	Инфляция и безработица /Пр/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.7	Макроэкономическая политика государства /Лек/	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.8	Макроэкономическая политика государства /Пр/	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.9	Анализ влияния макроэкономических факторов на выбранный рынок /Ср/	7	20	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины "Экономика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	БАЛИКОЕВ Владимир Заурбекович.	Общая экономическая теория: учебник	М.: Омега-Л, 2013
Л1.2	Новикова И. В.	Экономическая теория: Учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абонеева Е. В.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012
Л2.2	Авилова В. В.	Общая экономическая теория: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011
Л2.3	Алферова Л. А.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012
Л2.4	Алферова Л. А.	Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Экономика". Режим доступа [https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1014]		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя. Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; • предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; • проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий. 	

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

Учебный план: 54.05.01_2021_ЖМДИ_1.plx.

Направление подготовки (специальность): 54.05.01 Монументально-декоративное искусство (живопись)

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Код Компетений	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-10 ОПК-7	Письменные ответы на вопросы Билеты с вопросами	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – Письменные ответы на вопросы

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Понятие ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
2. Субъекты микроэкономики.
3. Экономические школы. Политэкономия.
4. Экономические школы. Маржинализм.
5. Экономические школы. Старый институционализм.
6. Экономические школы. Новая институциональная экономическая теория.
7. Характеристика форм собственности и экономических систем.
8. Экономические школы. Австрийская школа.
9. Типы экономических систем.
10. Парето-эффективность и критерий Калдора-Хикса.
11. Типы рыночных структур.
12. Экономические школы. Поведенческая экономика.
13. Экономические школы. Неоавстрийская школа..
14. Товар и его свойства. Понятия полезности и ценности.
15. Сущность и функции денег. Виды денег.
16. Теория общественного контракта.
17. Достоинства и недостатки рыночной системы.
18. Факторы, определяющие поведение потребителя.
19. Эффекты дохода и замещения.
20. Теория фирмы.

Текущий контроль №2 – Письменные ответы на вопросы

Обучающемуся выдается 1 вопрос (в случае необходимости могут быть заданы вопросы на уточнение, дополнительные вопросы)

1. Модель AD-AS. Неоклассическое и кейнсианское равновесие.
2. Экономические школы. Кейнсианство.
3. Экономические школы. Неокейнсианство.
4. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
5. Экономические школы. Монетаризм.
6. Модель IS-LM.
7. Кривая Филлипса.
8. Ожидания в экономике.
9. Модель потребления в макроэкономике.
10. Сбережения и инвестиции.
11. Экономический рост.
12. Технологический прогресс и экономический рост.
13. Две скорости развития экономики. Результаты исследования А. Мэдисона.
14. Культура и экономика.
15. Конкурентная политика государства.
16. Промышленная политика государства.
17. Монетарная политика государства.
18. Финансовые рынки.

19. Валютный курс: влияние на экономику.
20. Процентная ставка и фактор промышленного роста.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Вопросы для билетов к зачету с оценкой

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Понятие и классификация благ.
3. Рынок, сущность и базовые характеристики.
4. Закон спроса.
5. Закон предложения.
6. Понятие полезности. Потребительская и трансакционная полезность.
7. Эффекты потребительского поведения. Эффект Веблена.
8. Эффекты потребительского поведения. Эффект сноба.
9. Эффекты потребительского поведения. Эффект статуса-кво.
10. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
11. Издержки производства. Средние и предельные издержки.
12. Трансакционные издержки: определение и классификация.
13. Экономический рост. Методы расчета.
14. Потребление и сбережение.
15. Теория экономических циклов.
16. Система национальных счетов. Основные показатели.
17. Инфляция: понятие и виды.
18. Безработица: понятие и виды.
19. Промышленная и отраслевая политика государства.
20. Денежно-кредитная политика государства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы.

Зачет с оценкой проводится по билетам в устной (письменной) форме. Зачет проводится в фиксированные сроки и аудитории. Студент обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается. В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Студенты не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, которые нужно отложить на время зачета с оценкой.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняют процедуру и сроки проведения пересдачи зачета с оценкой.