

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

СГ.05 Основы финансовой грамотности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
Учебный план	07.02.01 Архитектура 9 кл_2024.plx		
Специальность	07.02.01 АРХИТЕКТУРА		
Квалификация	архитектор		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	36 часов		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого	36	36	36	36

Разработчик(и):

преподаватель, О.П. Кушнерук _____

Рецензент(ы):

зав. кафедрой, А.В. Дьячков _____

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Минобрнауки России от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"

утвержденного ученым советом вуза, протокол № 53 от 26.04.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.В. Дьячков

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
3.1.2	- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
3.1.3	- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
3.1.4	- схемы кредитования физических лиц;
3.1.5	- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
3.1.6	- основные виды ценных бумаг и их доходность;
3.1.7	- формирование инвестиционного портфеля;
3.1.8	- классификацию инвестиций;
3.1.9	- виды страхования;
3.1.10	- виды пенсий, способы увеличения пенсий
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
3.2.2	- рационально планировать свои доходы и расходы;
3.2.3	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями;
3.2.4	- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
3.2.5	- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
3.2.6	- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Основы финансовой грамотности					
1.1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие	3	4	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося

	планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT - анализ. Проведение SWOT - анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. /Лек/				
1.2	Личное финансовое планирование. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. /Лек/	3	2	ОК 03.	Устный опрос.
1.3	Подготовка к игре «Семейный бюджет». Составление таблицы доходов и расходов на месяц./СР/	3	2		
1.4	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части. Составление личного финансового плана. Деловая игра «Семейный бюджет»/Пр/	3	2		Оценка участия в деловой игре «Семейный бюджет».
1.5	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. История возникновения банков. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки./Лек/	3	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
1.6	Депозит. Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами. /Лек/	3	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
1.7	Кредит. Понятие кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитные банковские продукты. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной	3	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося

	организации. Типичные ошибки при использовании кредита /Лек/				
1. 8	Расчет процентных ставок и ежемесячных платежей./Пр/	3	2	ОК 03.	Выполнение практической работы. Оценка участия в деловой игре «Посещение банка»
1. 9	Расчетнокассовые операции. Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты./Лек/	3	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 10	Страхование. Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Пенсия. Виды пенсий, способы увеличения пенсий. Практическая работа. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов) /Лек/	3	4	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Выполнение практической работы
1. 11	Инвестиции. Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Основные виды ценных бумаг и их доходность. Классификацию инвестиций. Формирование инвестиционного портфеля. /Лек/	3	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 12	Налоги. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов/Лек/	3	4	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
1. 13	Практическая работа. Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов. Заполнение налоговой декларации	3	2	ОК 03.	Выполнение практической работы

	/Пр/				
1. 14	Подготовка к зачету. Повторение пройденных тем/СР/	3	2		
1. 15	Сдача зачета. Тестирование/ЗаО/	3	2	ОК 03.	Тестирование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Елизарова, Н. В.	Основы финансовой грамотности	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023	ЭБС
ЛП.2	Костюкова Е. И., Глотова И. И.	Основы финансовой грамотности	Санкт-Петербург: Лань, 2024	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
ЛП.1	Фрицлер Анжелика Викторовна, Тарханова Елена Александровна	Основы финансовой грамотности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/
4	Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: https://lanbook.com/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 11, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по

направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина: Основы финансовой грамотности
Специальность: 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Составитель: Кушнерук О.П., преподаватель

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы финансовой грамотности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности и компетенции	Семестр	Номер задания из 1 раздела	Тип задания	Уровень сложности*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать основные понятия финансовой грамотности	3	1	Закрытого типа на установление соответствия	Базовый
		Знать основные законодательные акты регламентирующие финансовую грамотность	3	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый
		Знать устройство банковской системы	3	3	Закрытого типа на установление соответствия	Базовый
		Знать основные виды банков	3	4	Закрытого типа на установление соответствия	Базовый
		Знать основные банковские операции	3	5	Комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный
		Знать сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы	3	6	Комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный
		Знать сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы	3	7	Комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный

				выбора	
	Знать схемы кредитования физических лиц	3	8	Закрытого типа на установление соответствия	Базовый
	Знать устройство налоговой системы	3	9	Закрытого типа на установление последовательности	Базовый
	Знать виды налогообложения физических лиц	3	10	Комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный
	Знать виды налогообложения физических лиц	3	11	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий
	Знать основные виды ценных бумаг и их доходность	3	12	Закрытого типа на установление соответствия	Базовый
	Знать классификацию инвестиций	3	13	Закрытого типа на установление последовательности	Базовый
	Знать виды страхования	3	14	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий
	Знать виды пенсий,	3	15	Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа с обоснованием выбора	Повышенный
	Знать способы увеличения пенсий	3	16	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий
	Уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	3	17	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий

	Уметь рационально планировать свои доходы и расходы;	3	18	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий
	Уметь использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями;	3	19	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий
	Уметь определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации	3	20	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий
	Уметь планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;	3	18	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий
	Уметь применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	3	16	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий

* Время, затрачиваемое на выполнение заданий, зависит от уровня сложности задания

- задания базового уровня сложности -1-3 мин;
- задания повышенного уровня сложности 3-5 мин;
- задания высокого уровня сложности 5-10 мин.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема занятия: «Сущность понятия финансовой грамотности».

Вопросы для устного опроса

1. Что такое финансовая грамотность и почему она важна?
2. Какие цели и задачи формирования финансовой грамотности вы можете назвать?
3. Объясните понятие "человеческий капитал" и его значение в контексте финансовой грамотности.
4. Как вы определите понятия "потребности", "блага и услуги"?
5. Что такое "ресурсы" в контексте финансовой грамотности?

6. Как вы определите понятия "деньги", "финансы", "сбережения", "кредит", "налоги"?
7. Что такое "баланс", "активы", "пассивы", "доходы", "расходы", "прибыль", "выручка", "бюджет"?
8. Какие виды бюджета вы знаете?
9. Что такое "дефицит" и "профицит" в контексте финансовой грамотности?
10. Что подразумевается под "ограниченностью ресурсов" и как это связано с проблемой выбора?
11. Что такое планирование и какие его виды вы знаете?
12. Что такое SWOT-анализ и как он проводится при принятии решения о поступлении в среднее профессиональное заведение?
13. Какие основные законодательные акты регулируют вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации?

Тема занятия: «Личное финансовое планирование».

Вопросы для устного опроса

1. Что такое личное финансовое планирование и почему оно важно?
2. Какое значение имеет семейный бюджет в управлении финансовыми ресурсами семьи?
3. Как определить источники доходов и расходы семьи?
4. В чем разница между личным и семейным бюджетом?
5. Что такое дефицит и профицит бюджета, и как они влияют на финансовое состояние семьи?
6. Как можно достичь баланса семейного бюджета?
7. Какую роль играют деньги в жизни человека и семьи?
8. Какие существуют виды стратегий достижения финансовых целей?
9. Как правильно формулировать финансовые цели?
10. Какие факторы необходимо учитывать при предварительной оценке достижимости финансовых целей?

Задание на самостоятельную работу. Составить таблицу доходов и расходов на месяц.

Оценка участия в деловой игре «Семейный бюджет».

Деловая игра "Семейный бюджет"

Цель: Научить студентов практическим навыкам планирования семейного бюджета, определению доходов и расходов, а также формулированию и достижению финансовых целей.

Материалы: Листы бумаги, ручки, калькуляторы, доска для записи результатов.

Сценарий игры:

1. Введение: Объяснение правил и целей игры. Разделение на команды по 3-4 человека.
2. Этап 1 - "Определение доходов": Каждая команда получает задание определить и записать все возможные источники дохода для семьи.
3. Этап 2 - "Определение расходов": Команды должны перечислить все ежемесячные расходы семьи.
4. Этап 3 - "Составление бюджета": На основе данных о доходах и расходах команды составляют семейный бюджет, определяют баланс, профицит или дефицит бюджета.
5. Этап 4 - "Формулирование финансовых целей": Команды формулируют краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные финансовые цели для семьи.

6. Этап 5 - "Разработка стратегии": Команды разрабатывают стратегии сокращения расходной части бюджета и увеличения его доходной части.

7. Этап 6 - "Презентация": Каждая команда представляет свой семейный бюджет, финансовые цели и стратегии их достижения.

8. Обсуждение: Все команды обсуждают представленные планы, высказывают свое мнение, задают вопросы.

9. Заключение: Преподаватель подводит итоги, обсуждает общие ошибки и правильные решения, выделяет наиболее успешные команды.

10. Рефлексия: Обсуждение с студентами полученного опыта, их впечатлений и выводов.

Тема занятия: «Расчет процентных ставок и ежемесячных платежей».

Примерные задания для практической работы.

Задание 1: Предположим, вы взяли кредит в банке на сумму 500 000 рублей под 12% годовых на 5 лет. Какой будет ежемесячный платеж, если кредит погашается равными долями?

Решение: Для расчета ежемесячного платежа используем формулу аннуитетного платежа:

$$P = (S * i * (1 + i)^n) / ((1 + i)^n - 1),$$

где P - ежемесячный платеж, S - сумма кредита, i - месячная процентная ставка (годовая ставка / 12 / 100), n - срок кредита в месяцах.

$$P = (500000 * 0.01 * (1 + 0.01)^60) / ((1 + 0.01)^60 - 1) = 11047.01 \text{ руб.}$$

Задание 2: Какую сумму вы получите через 3 года, если положите 200 000 рублей в банк под 7% годовых?

Решение: Используем формулу сложного процента:

$$S = P * (1 + i)^n,$$

где S - конечная сумма, P - начальная сумма, i - годовая процентная ставка, n - срок вклада в годах.

$$S = 200000 * (1 + 0.07)^3 = 224809.84 \text{ руб.}$$

Задание 3: Вы взяли кредит в банке на сумму 1 000 000 рублей под 9% годовых на 10 лет. Какой будет ежемесячный платеж, если кредит погашается равными долями?

Решение: Используем формулу аннуитетного платежа:

$$P = (S * i * (1 + i)^n) / ((1 + i)^n - 1),$$

$$P = (1000000 * 0.0075 * (1 + 0.0075)^120) / ((1 + 0.0075)^120 - 1) = 12667.30 \text{ руб.}$$

Задание 4: Какую сумму вы получите через 5 лет, если положите 500 000 рублей в банк под 6% годовых?

Решение: Используем формулу сложного процента:

$$S = P * (1 + i)^n,$$

$$S = 500000 * (1 + 0.06)^5 = 669100.63 \text{ руб.}$$

Деловая игра "Посещение банка"

Цель: Познакомить студентов с основными аспектами работы банка, процедурой открытия депозита, видами банковских карт и возможными рисками.

Материалы: Листы бумаги, ручки, калькуляторы, доска для записи результатов.

Сценарий игры:

Введение: Объяснение правил и целей игры. Разделение на команды по 3-4 человека. Каждая команда представляет собой "семью", которая хочет открыть депозит в банке.

Этап 1 - "Выбор банка": Команды получают информацию о разных банках и их условиях по депозитам. Их задача - проанализировать информацию и выбрать наиболее подходящий банк.

Этап 2 - "Открытие депозита": Команды обращаются в "банк" (преподаватель или другая команда играет роль банка) для открытия депозита. Они должны обсудить условия депозита, процентные ставки, сроки и т.д.

Этап 3 - "Выбор банковской карты": Команды выбирают тип банковской карты (дебетовая или кредитная) и обсуждают преимущества и недостатки каждого вида.

Этап 4 - "Разговор о рисках": Команды обсуждают возможные финансовые риски, связанные с открытием депозита и использованием банковских карт. Они также обсуждают меры предосторожности против мошенничества с банковскими картами.

Этап 5 - "Презентация": Каждая команда представляет своё "посещение банка", объясняя свои решения и обосновывая выбор банка, депозита и банковской карты.

Обсуждение: Все команды обсуждают представленные решения, высказывают свое мнение, задают вопросы.

Заключение: Преподаватель подводит итоги, обсуждает общие ошибки и правильные решения, выделяет наиболее успешные команды.

Рефлексия: Обсуждение с студентами полученного опыта, их впечатлений и выводов.

Эта игра поможет студентам лучше понять и освоить понятия депозита, банка, банковского счета и банковской карты, а также на практике применить полученные знания.

Тема занятия: «Страхование».

Примерные задания практической работы.

Задание 1: Вы решили застраховать свою квартиру на сумму 3 000 000 рублей. Страховой тариф составляет 1.2% от страховой суммы. Каков будет размер страхового взноса?

Решение: Расчет страхового взноса производится по формуле:

$$СВ = СС * Т / 100,$$

где СВ - страховой взнос, СС - страховая сумма, Т - страховой тариф.

$$СВ = 3000000 * 1.2 / 100 = 36000 \text{ руб.}$$

Задание 2: Вы решили застраховать свой автомобиль на сумму 1 500 000 рублей. Страховой тариф составляет 2.5% от страховой суммы. Каков будет размер страхового взноса?

Решение: Расчет страхового взноса производится по формуле:

$$СВ = СС * Т / 100,$$

$$СВ = 1500000 * 2.5 / 100 = 37500 \text{ руб.}$$

Задание 3: Вы решили застраховать свое здоровье на сумму 2 000 000 рублей. Страховой тариф составляет 3% от страховой суммы. Каков будет размер страхового взноса?

Решение: Расчет страхового взноса производится по формуле:

$$СВ = СС * Т / 100,$$

$$СВ = 2000000 * 3 / 100 = 60000 \text{ руб.}$$

Задание 4: Вы решили застраховать свой дом на сумму 5 000 000 рублей. Страховой тариф составляет 1.5% от страховой суммы. Каков будет размер страхового взноса?

Решение: Расчет страхового взноса производится по формуле:

$$СВ = СС * Т / 100,$$

$$СВ = 5000000 * 1.5 / 100 = 75000 \text{ руб.}$$

Тема занятия: «Налоги»

Примерные задания для практического занятия

Задание 1: Предположим, вы работаете по найму и ваша зарплата составляет 60 000 рублей в месяц. Какой налог на доходы физических лиц (НДФЛ) вы должны уплатить?

Решение: НДФЛ в России составляет 13%. Расчет производится по формуле:

$$Н = З * С / 100,$$

где Н - налог, З - зарплата, С - ставка налога.

$$Н = 60000 * 13 / 100 = 7800 \text{ руб.}$$

Задание 2: Вы являетесь предпринимателем и работаете по системе налогообложения "налог на профессиональный доход" (НПД). Ваш доход за месяц составил 150 000 рублей. Какой налог вы должны уплатить?

Решение: НПД в России составляет 4%. Расчет производится по формуле:

$$Н = Д * С / 100,$$

где Н - налог, Д - доход, С - ставка налога.

$$H = 150000 * 4 / 100 = 6000 \text{ руб.}$$

Задание 3: Вы продали квартиру за 5 000 000 рублей, которую владели более 3 лет. Какой налог с продажи недвижимости вы должны уплатить?

Решение: В России при продаже недвижимости, владение которой превышает 3 года, налоговый вычет составляет 100%, то есть налог не уплачивается.

Задание 4: Вы купили акции на сумму 200 000 рублей и продали их за 250 000 рублей. Какой налог с дохода от продажи акций вы должны уплатить?

Решение: Налог с дохода от продажи акций в России составляет 13%. Расчет производится по формуле:

$$H = (Pr - Pk) * C / 100,$$

где H - налог, Pr - цена продажи, Pk - цена покупки, C - ставка налога.

$$H = (250000 - 200000) * 13 / 100 = 6500 \text{ руб.}$$

Критерии оценивания устных ответов

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

Критерии оценивания выполнения письменных практических заданий

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по результатам расчетов, дает

четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при решении заданий, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы, не выполняет задание.

Критерии оценивания участия обучающихся в деловой игре:

«отлично»: студент был активен и активизировал одногруппников, проявлял инициативу, при выполнении задания грамотно применял ранее полученные знания и умения, практический опыт, грамотно аргументировал свою позицию, сделал глубокий анализ своей деятельности и других участников;

«хорошо»: студент был активен и активизировал одногруппников, при выполнении задания применял ранее полученные знания и умения, практический опыт, аргументировал свою позицию, сделал недостаточно глубокий анализ своей деятельности и других участников;

«удовлетворительно»: студент был недостаточно активен, при выполнении задания не достаточно применял ранее полученные знания и умения, практический опыт, слабо аргументировал свою позицию, не сделал анализ своей деятельности и других участников; **«неудовлетворительно»:** студент не был активен, при выполнении задания не применял ранее полученные знания и умения, практический опыт, не смог аргументировать свою позицию, не сделала анализ своей деятельности и других участников.

Оценка **«неудовлетворительно»** также выставляется при отказе выполнять задание.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)*. Зачет проводится в виде тестирования - ответов на тестовые задания. Максимальное количество заданий в одном варианте теста 20, тестовые задания распределены таким образом: 10 заданий из раздела 1 (в случайном порядке с обязательным наличием вопросов всех уровней) и 10 заданий из раздела 2 (в случайном порядке).

*По решению преподавателя не сдавать экзамен (получить «автомат») имеют право обучающиеся, выполнившие программу по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» в полном объеме и в установленные сроки, имеющие среднее арифметическую всех оценок не менее 4,7.

Банк тестовых заданий для проведения ПА.

Раздел 1.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определения:
1. Инвестиции	А. Процесс распределения капитала по разным активам для снижения рисков.
2. Сбережения	Б. Средства, отложенные на будущее использование, обычно с целью накопления.
3. Кредит	В. Финансовый инструмент, позволяющий временно использовать чужие средства с обязательством возврата.
4. Диверсификация	Г. Способность актива быть быстро проданным или использованным без значительной потери в стоимости.
5. Ликвидность	Д. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, проекты или недвижимость с целью получения дохода.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 2. Сопоставьте каждый термин с его правильным определением, используя приведенные нормативные акты: Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Конституция РФ.

Термины:	Определения:
1. Гражданская правоспособность	А. Лицо, которое обязано уплачивать налоги на доходы, полученные как на территории страны, так и за её пределами, если оно проживает на территории страны более 183 дней в году
2. Налоговый резидент	Б. Документ, в котором работодатель и работник закрепляют условия труда, права и обязанности сторон.
3. Трудовой договор	В. Способность физического лица иметь гражданские права и нести обязанности, которая возникает в момент рождения и прекращается со смертью.
4. Основные права и свободы граждан	Г. Права и свободы, которые гарантируются и не могут быть ограничены, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3. Сопоставьте элементы банковской системы с их описанием.

Банки	Основные функции
-------	------------------

1. Центральный банк	А. Обслуживают физических лиц
	Б. Обслуживают юридические лица
2. Коммерческие банки	В. Предоставляют кредиты принимают депозиты.
	Г. Регулирует денежно-кредитную политику
	Д. Контролирует финансовую стабильность.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Задание 4. Установите соответствие между видами банков и их основными функциями.

Виды	Основные функции
1. Коммерческие банки	А. Предоставляют кредиты малому бизнесу и частным лицам с ограниченным доступом к финансированию.
2. Центральный банк	Б. Регулируют финансовую систему страны и обеспечивают стабильность национальной валюты.
3. Инвестиционные банки	В. Осуществляют операции с ценными бумагами и помогают компаниям привлекать капитал.
4. Сберегательные банки	Г. Предлагают сберегательные продукты и привлекают депозиты от населения.
5. Микрофинансовые организации	Д. Обеспечивают широкий спектр банковских услуг, включая кредиты и расчетные операции.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 5. Вам необходимо разместить денежную сумму на хранение с целью получения дополнительного дохода какую банковскую операцию вы выберете. Обоснуйте свой ответ.

1. Открытие сберегательного счета
2. Открытие депозитного счета
3. Открытие текущего счета
4. Открытие кредитной карты

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и напишите обоснование вашего выбора.

Депозит — это сумма денег, которую клиент банка размещает на определенный срок с целью получения дохода в виде процентов. Существуют различные виды депозитов.

Вопрос: Какой из перечисленных видов депозитов предоставляет клиенту возможность получать доход, не ограничивая его доступ к средствам?

1. Срочный депозит

2. Депозит до востребования
3. Сберегательный депозит
4. валютный депозит

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и напишите обоснование вашего выбора.

Кредитование физических лиц осуществляется различными схемами, каждая из которых имеет свои особенности и условия. Каждая схема предполагает разные условия погашения, процентные ставки и требования к заемщикам.

Вопрос: Какая из следующих схем кредитования позволяет заемщику использовать кредитные средства для любых нужд, не ограничивая его в цели использования?

1. Ипотечное кредитование
2. Автокредитование
3. Потребительское кредитование
4. Лизинг

Задание 8. Сопоставьте терминологию схем кредитования физических лиц.

1. Ипотечный кредит	А. Позволяет получить более выгодные условия по процентной ставке
2. Кредитная карта	Б. Кредиты, выдаваемые наличными деньгами на любые нужды
3. Займы наличными	В. Проценты начисляются на использованную сумму
4. Кредит с залогом	Г. Обеспечивается залогом приобретаемой недвижимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 9. Налоговой система РФ включает в себя 3 уровня федеральный, региональный и местный. Уровень налога определяется уровнем бюджета, в который он зачисляется. Расположите в порядке иерархии уровни налоговой системы Российской Федерации, начиная с самого верхнего уровня.

1. Региональный уровень
2. Федеральный уровень
3. Местный уровень

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3
---	---	---

Задание 10. Выберите все виды доходов, которые облагаются налогом на доходы физических лиц (НДФЛ) в Российской Федерации. Отметьте все правильные варианты и напишите пояснение.

1. от продажи имущества;
2. от сдачи имущества в аренду;
3. доходы от источников за пределами Российской Федерации;
4. доходы в виде разного рода выигрышей;
5. доходы, полученные в порядке наследования.

Задание 11. Иван купил квартиру в январе 2021 года за 4 миллиона рублей. В сентябре 2024 года он решил продать эту квартиру за 6 миллионов рублей. Облагается ли доход Ивана от продажи квартиры налогом на доходы физических лиц (НДФЛ), и если да, то как именно и на какую сумму?

Задание 12. Сопоставьте каждый термин с его правильным определением.

Термины:	Определения:
1. Акции	А. Эти долговые ценные бумаги являются доказательством обязательств эмитента перед владельцем ценной бумаги. Владелец не имеет права на участие в прибыли компании, но, помимо самого номинала, он будет также получать выплаты по процентам — купоны.
2. Облигации	Б. это ценная бумага, дающая право получить от должника долг в виде суммы в денежном эквиваленте
3. Вексель	В. Один из самых популярных фондовых активов. Подтверждают право собственности на долю в компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 13. Установите правильную последовательность видов инвестиций в зависимости от их классификации. Расположите следующие виды инвестиций в правильном порядке по классификации на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные:

1. Инвестиции в акции на срок более 10 лет
2. Инвестиции в государственные облигации на срок до 1 года
3. Инвестиции в недвижимость на срок от 5 до 10 лет
4. Инвестиции в депозиты на срок до 6 месяцев

Задание 14. Согласно законодательству «О страховой деятельности», в России страхование классифицируется по видам. Такая система позволяет регулировать рынок и контролировать деятельность страховщиков. Страховые компании имеют право определять, в каком направлении им работать и какие услуги оказывать населению.

Ситуация. Анна является владельцем частного дома, который она построила несколько лет назад. Недавно соседний дом пострадал от сильного пожара, и Анна начала беспокоиться о безопасности своего дома. Она решила обратиться в страховую компанию для оформления полиса страхования.

Определите вид страхования и дополнительно укажите три возможных объекта страхования данного вида.

Задание 15. Какие из следующих видов государственного пенсионного обеспечения существуют в России? Выберите все подходящие варианты и обоснуйте ответ.

1. Пенсия за выслугу лет
2. Пенсия по старости
3. Пенсия по потере кормильца
4. Инвестиционная пенсия
5. Пенсия по инвалидности

Задание 16. Напишите основные способы увеличения размера своей будущей пенсии. Представив развернутый ответ

Задание 17. Как вы можете защитить свои финансовые данные и предотвратить мошенничество? Приведите не менее трех рекомендаций по обеспечению финансовой безопасности.

Задание 18. Анна — студентка второго курса, которая живет в общежитии и получает стипендию в размере 10 000 рублей в месяц. Она также подрабатывает в кафе, зарабатывая дополнительно около 15 000 рублей. Анна хочет рационально спланировать свои доходы и расходы на следующий месяц, чтобы накопить деньги в размере 20000 рублей на поездку с друзьями. Ежемесячная оплата за проживание составляет 500 рублей. Аня питается в столовой и тратит 8 000 рублей в месяц. На развлечения у Ани уходит 7 000 руб, транспорт 2500 руб, на непредвиденные нужды 5000 руб.

1. Определите сумму доходов Ани
2. Определите сумму расходов Ани
3. Сколько времени необходимо Ани копить, чтобы состоялась ее поездка с друзьями?
4. Какие возможные варианты можно рассмотреть Ане для увеличения суммы накопления?

Задание 19. Вы хотите получить кредитную карту для удобства покупок и накопления бонусов. Напишите три основных критерия, которые будут учитываться при выборе кредитной карты

Задание 20. Доходы от сдачи квартиры в аренду подлежат налогообложению. Определите вид налога. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, если арендная плата составляет 30 000 рублей в месяц, квартира сдается год.

Раздел 2.

Задание 21. Что такое финансовая грамотность?

- a. Умение считать деньги
- b. Знание основ экономики
- c. Умение управлять своими финансами, планировать бюджет, инвестировать и избегать финансовых рисков
- d. Умение быстро зарабатывать деньги

Задание 22. Какие виды планирования вы знаете?

- a. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное
- b. Ежедневное, еженедельное и ежемесячное
- c. Планирование на год и на пять лет
- d. Планирование по дням недели

Задание 23. Что такое SWOT-анализ?

- a. Метод анализа конкурентов
- b. Метод анализа рынка

- c. Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
- d. Метод анализа финансовой отчетности

Задание 24. Что такое дефицит бюджета?

- a. Это когда доходы бюджета превышают расходы
- b. Это когда расходы бюджета превышают доходы
- c. Это когда доходы и расходы бюджета равны
- d. Это когда бюджет не имеет ни доходов, ни расходов.

Задание 25. Что такое активы?

- a. Это долги, которые нужно вернуть
- b. Это средства, которые можно использовать для получения дохода
- c. Это деньги, потраченные на покупку товаров и услуг
- d. Это деньги, которые нужно заплатить по счетам

Задание 26. Сопоставьте понятия с их определениями:

- a. Кредит
- b. Налоги
- c. Баланс
- d. Активы
- e. Пассивы

- 1. Средства или ценности, принадлежащие компании или человеку.
- 2. Обязательства компании или человека перед другими.
- 3. Сумма денег, предоставленная на временное пользование с условием возврата и оплаты процентов.
- 4. Обязательные платежи, взимаемые государством для финансирования общественных нужд.
- 5. Разница между активами и пассивами.

Задание 27. Расставьте в правильной последовательности этапы планирования бюджета:

- a. Определение доходов
- b. Определение расходов
- c. Составление плана бюджета
- d. Контроль и корректировка бюджета

Задание 28. Что такое семейный бюджет?

- a. Это список всех покупок, которые семья планирует сделать
- b. Это план расходования денег, который включает все доходы и расходы семьи
- c. Это деньги, которые семья собирает на определенные цели
- d. Это деньги, которые семья тратит на ежедневные нужды.

Задание 29. Что такое профицит бюджета?

- a. Это когда расходы бюджета превышают доходы
- b. Это когда доходы и расходы бюджета равны
- c. Это когда доходы бюджета превышают расходы
- d. Это когда бюджет не имеет ни доходов, ни расходов

Задание 30. Расставьте в правильной последовательности этапы получения кредита в банке:

- a. Подача заявления на кредит

- b. Определение необходимой суммы и срока кредита
- c. Ознакомление с условиями кредитования и выбор кредитного продукта
- d. Получение решения банка и подписание кредитного договора
- e. Возврат кредита в установленные сроки

Задание 31. Перечислите три основные причины для отказа в получении кредита

Задание 32. Какие из предложенных факторов могут привести к отказу в получении кредита? Выберите все подходящие варианты.

- a. Плохая кредитная история
- b. Слишком молодой возраст
- c. Нестабильный доход
- d. Слишком высокий доход
- e. Большое количество долгов
- f. Ошибки в заявлении на кредит
- g. Долгосрочное проживание по месту регистрации
- h. Отсутствие постоянной работы
- i. Положительные результаты проверки по базам данных о неплательщиках
- j. Наличие постоянной работы

Задание 33. При получении какого из перечисленных ниже видов дохода необходимо заполнить налоговую декларацию?

- a. Зарплата
- b. Пенсия
- c. Пособие по инвалидности
- d. Доход от сдачи жилья в аренду

Задание 34. Банк выдал автокредит на 5 лет под поручительство третьих лиц. Спустя 3 месяца заёмщик (после неоднократных напоминаний банка) не оплатил ни одного ежемесячного платежа. К кому в первую очередь обратится банк за возвращением кредита и уплатой соответствующих процентов за прошедший период?

- a) В страховую компанию
- b) В коллекторское агентство
- c) К поручителю
- d) В Центральный банк
- e) В бюро кредитных историй

Задание 35. По какой ставке налога облагаются доходы заёмщика при наличии у него материальной выгоды?

- a) 13%
- b) 18%
- c) 35%
- d) 20%

Задание 36. Что такое кредитный лимит?

- a. Максимальная сумма, которую банк готов выдать заемщику.
- b. Минимальная сумма, которую банк готов выдать заемщику.
- c. Сумма, которую заемщик должен вернуть банку.
- d. Сумма, которую заемщик уже вернул банку.

Задание 37. Что такое кредит с обеспечением?

- a. Кредит, который выдается под залог имущества заемщика.
- b. Кредит, который выдается без залога имущества заемщика.
- c. Кредит, который выдается под залог имущества банка.
- d. Кредит, который выдается без залога имущества банка.

Задание 38. Что такое НДФЛ?

- a. Налог на доходы физических лиц.
- b. Налог на доходы юридических лиц.
- c. Налог на продажу товаров.
- d. Налог на имущество.

Задание 39. Сопоставьте типы ценных бумаг с их описаниями:

- a. Акции
- b. Облигации
- c. Векселя
- d. Инвестиционные паи
- e. Деривативы

1. Это долговые ценные бумаги, которые подразумевают обязательство заемщика вернуть долг в определенный срок и выплатить фиксированный процент.
2. Это доли собственности в компании, которые могут приносить доход в виде дивидендов и капитальных приростов.
3. Это ценные бумаги, представляющие собой обязательство платежа определенной суммы денег в определенный срок.
4. Это доли в инвестиционном фонде, которые представляют право на часть активов и доходов фонда.
5. Это финансовые контракты, производные от базового актива, цена которых зависит от цены этого базового актива.

Задание 40. Как снизить валютные риски?

- a) Держать все средства в разных валютах
- b) Держать все накопления в евро
- c) Держать все накопления в долларах
- d) Держать все накопления в рублях

Задание 41. При оплате железнодорожных билетов через Интернет дебетовой картой у вас запросили ввести CVV/CVC код. Предоставите ли вы эту информацию сервисной компании?

Задание 42. Каким образом можно увеличить размер своей пенсии?

- a) Увеличить стаж работы и уровень заработной платы.
- b) Уменьшить количество детей.
- c) Внести дополнительные взносы в Пенсионный фонд.
- d) Инвестировать в недвижимость.
- e) Продолжать работать после достижения пенсионного возраста.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля	Оценка тестирования
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла	«4» или «5»
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6 до 4,6 балла	«3», «4» и «5»
3	Не сданы 2 работы среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла	«3»
2	сданы более 2-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла	«2»

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы
5	17 -20
4	13 -16
3	10-12
2	0-9