

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

_____ 2024 г.

ОП.12 Основы правовых знаний

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
Учебный план	07.02.01 Архитектура 9 кл_2024.plx		
Специальность	07.02.01 АРХИТЕКТУРА		
Квалификация	архитектор		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	36 часов		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 6	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	0		
часов на контроль	6		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	26	26	26	26
Сам. работа				
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

Разработчик(и):

Преподаватель, А.Е. Шимко _____

Рецензент(ы):

канд. пед. наук , зав. кафедрой, А.В. Дьячков _____

Рабочая программа дисциплины

Основы правовых знаний

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 843)

Составлена на основании учебного плана: "07.02.01 АРХИТЕКТУРА"

утвержденного ученым советом вуза, протокол № 53 от 26.04.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 26.08.2024 № 1

Заведующий кафедрой _____ А.В.Дьячков

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ _____ Патрушева Н.А.

И.о. зам.директора Колледжа НГУАДИ _____ Кушнерук О.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

знания

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- экологическое законодательство в сфере дизайна;
- правовое обеспечение безопасности в сфере дизайна;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

умения

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- пользоваться нормативными и правовыми документами;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

-

3.1 Знать:

- 3.1.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 3.1.2 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3.2 Уметь:

- 3.2.1 - реализовать свои конституционные права и обязанности, сформирована активная гражданская позиция;
- 3.2.2 - применять стандарты антикоррупционного поведения

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые компетенции (с учетом РПВ)	Формы контроля
Раздел 1. Гражданское право					
1.1	Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Предмет, объект, методы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Структура и содержание гражданского правоотношения. Характеристика объектов, субъектов и содержания гражданского правоотношения. Основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации/Лек/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Фронтальный опрос
1.2	Тема 1.2. Правовое положение недвижимого имущества как объекта гражданского права. Особенности гражданско-правового режима недвижимого	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических работ

	имущества. Понятие и характеристика недвижимого имущества. Правовое регулирование объектов недвижимости. Содержание актуальной нормативно-правовой документации./Лек/				
--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Трудовое право

2.1	Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права. Понятие, предмет, метод трудового права, система, принципы, источники трудового права. Основные положения гражданского и трудового законодательства./Лек/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Фронтальный опрос
2.2	Тема 2.1.1. Трудовой договор. Понятие, содержание, основные элементы. Понятие и виды трудового договора. Порядок и обязанности сторон. Обязательные условия заключения трудового договора. Оформление договора. Знакомство с основными документами трудовой деятельности. Понятие и значение трудовой книжки./Лек/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических работ;
2.3	Тема 2.1.2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Понятие рабочего времени и его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков/Пр/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Фронтальный опрос
2.4	Тема 2.1.3. Заработная плата. Понятие заработной платы, МРОТ, системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда./Пр/	6	1	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических работ;
2.5	Тема 2.1.4. Трудовая дисциплина. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания./Пр/	6	1	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических работ; Фронтальный опрос
2.6	Тема 2.1.5. Охрана труда. Безопасные условия труда. Обязанности работника и работодателя по обеспечению охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве Индивидуальное задание. Выполнение доклада/сообщения	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических работ;

	на тему по выбору: Заключение трудового договора; Внесение изменений в трудовой договор; Оформление документов при приеме на работу; Основания расторжения трудового договора; Формы системы оплаты труда; Виды материальной ответственности; Дисциплинарная ответственность работника и работодателя./Пр/				
--	---	--	--	--	--

Раздел 3. Правовые основы создания дизайн-проекта

3.1	Тема 3.1. Субъекты дизайн-деятельности. Общая характеристика субъектов дизайн-деятельности. Договорные отношения в области дизайна./Лек/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Фронтальный опрос
3.2	Тема 3.2. Профессионально-творческие организации (объединения) дизайнеров. /Лек/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
3.3	Тема 3.3. Ответственность за нарушение законодательства. Правовое обеспечение безопасности в сфере дизайна. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства. Порядок привлечения ответственности./Лек/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Фронтальный опрос

Раздел 4. Экологическое законодательство в сфере дизайна

4.1	Тема 4.1 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Экологическое законодательство в сфере дизайна/Лек/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Фронтальный опрос
4.2	Тема 4.1.1. Ответственность за экологические правонарушения. Административная, имущественная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. /Пр/	6	2	ОК 03.	Наблюдение за деятельностью обучающегося; Оценка выполнения практических работ;
4.3	Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала./СРЭ/	6	4		
4.4	Консультация к экзамену./КЭ/	6	2		
4.5	Промежуточная аттестация: экзамен./Эк/	6	6	ОК 03.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионально образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Афанасьев Илья Владимирович, Афанасьева Ирина Васильевна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Анисимов Алексей, Рыженков Анатолий Яковлевич	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Разумовская Екатерина Викторовна	Гражданское право. Общая часть	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Зарипова Зухра Насимовна, Шавин Василий Анатольевич	Трудовое право	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Альбов Алексей Павлович, Гуков Алибек Сафарович	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Николюкин Станислав Вячеславович	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна	Трудовое право	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.4	Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

Реализация дисциплины обеспечивается работниками университета относящимися к профессорско-преподавательскому составу и иными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура,

проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина: Основы правовых знаний
Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Составитель: Шимко А.Е.,
преподаватель ГиСЭД

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 26.08.2024 № 1
Зав. кафедрой ГиСЭД Дьячков А.В.

Новосибирск 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений, направленных на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Настоящий ФОС по дисциплине «Основы правовых знаний» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы правовых знаний» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности*
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	6	46	Закрытого типа на установление последовательности	повышенный
		Знать основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	6	45	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный
		Знать основные положения гражданского и трудового законодательства	6	43	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный
			6	49	Закрытого типа на установление последовательности	повышенный

		экологическое законодательство в сфере дизайна	6	48	Закрытого типа	базовый
		правовое обеспечение безопасности в сфере дизайна	6	42	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный
		возможные траектории профессионального развития и самообразования	6	44	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	6	47	Закрытого типа	базовый
		уметь применять стандарты антикоррупционного поведения	6	41	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	6			

*Время, затрачиваемое на выполнение заданий, зависит от уровня сложности задания

- задания базового уровня сложности -1-3 мин;
- задания повышенного уровня сложности 3-5 мин;
- задания высокого уровня сложности 5-10 мин.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Гражданское право

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права.

Вопросы для устного опроса и обсуждения

1. Что понимают под механизмом защиты прав человека?
2. Что понимают под основными правами и свободами человека?
3. Что такое защита прав человека?
4. Кто защищает права человека?

5. Чем отличаются права и свободы человека?
6. Что такое законодательная власть и её функции?
7. Что такое исполнительная власть?
8. Что такое гражданское право?
9. Что понимают под гражданско-правовым договором?
10. Что такое наследственное право?

Тема 1.2. Правовое положение недвижимого имущества как объекта гражданского права.

Практическое задание.

Решение ситуационной задачи.

Задача 1. Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

Самостоятельная работа.

Работа с учебной литературой и конспектом для создания доклада/сообщения на тему:

1. Характеристика источников гражданского права.
2. Гражданско-правовая правоспособность и дееспособность

РАЗДЕЛ 2. Трудовое право

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.

Вопросы для устного опроса и обсуждения.

1. Что такое трудовое право?
2. Что понимают под трудовым договором?
3. Что такое дисциплина труда?
4. Что понимают под рабочим временем?
5. Что называется заработной платой?
6. Что такое нормирование труда?
7. Что такое производительность труда?
8. Что такое заработная плата?

Тема 2.1.1. Трудовой договор.

Практические задания.

Решение ситуационных задач (рабочее время и время отдыха работника).

Задача 1. Карасеву, заключившему трудовой договор в возрасте 17 лет, были установлены сокращенная продолжительность рабочего времени - 36 часов в неделю и повременная оплата труда, исходя из должностного оклада, указанного в штатном расписании. Получив заработную плату за первый месяц работы, Карасев обнаружил, что заработок начислен ему с учетом сокращенной продолжительности рабочего времени. Карасев обратился с жалобой в КТС, требуя выплаты должностного оклада в полном размере. Какое решение примет КТС?

Задача 2. В связи с отсутствием сырья директор организации объявил рабочим цеха, что им предоставляется отпуск без сохранения заработной платы сроком на 20 дней. Большинство работников возражали против такого отпуска, поскольку и без того им задержали выплату заработной платы на два месяца. Четыре работника согласились уйти в отпуск, но при условии выплаты за этот период средней заработной платы. Правильны

ли действия директора? Вправе ли работники требовать оплаты за отпуск без сохранения заработной платы по инициативе работодателя? На основании чего?

Решение ситуационных задач (обращение за квалифицированной помощью)

Задача 1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд

Задача 2. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Задача 3. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

Тема 2.1.2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Вопросы для устного опроса и обсуждения.

1. Какие виды рабочего времени предусмотрены законодательством о труде?
2. В чем отличия сокращенного и неполного рабочего времени?
3. Назовите режимы рабочего времени.
4. Каким образом учитывается рабочее время?
5. В чем особенности регулирования рабочего времени при сверхурочных работах?
6. Дайте определение времени отдыха.
7. Какие виды отпусков предусмотрены ТК РФ?
8. Раскройте порядок и условия предоставления отпуска.

Тема 2.1.3. Заработная плата.

Практические задания.

Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы.

Задание 1. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. В организации действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка 25 руб. 60 коп. Определить зарплату рабочего.

Задание 2. На участке по ремонту дорожной техники 10 станков, которые обслуживает наладчик третьего разряда, часовая тарифная ставка 50,0 руб. За месяц он отработал 175 часов. За каждым станком работают токари и изготавливают детали для ремонта техники. Трудоёмкость изготовления одной детали 5 мин. За месяц токари выполнили план на 125 %. Определить зарплату наладчика.

Задание 3. Сотрудник Иванов В.В. с 15 октября 2006 г. в течение 5 дней был в командировке. За время командировки ему выплатили средний заработок. Оклад сотрудника – 10000 руб. В расчётный период (полностью отработанный сотрудником) включили 12 мес., предшествующих командировке. Кроме того, ему ежеквартально начислялась премия в размере месячного оклада. Определить: средний заработок

сотрудника для расчёта оплаты за командировочные дни, средний заработок за время его нахождения в командировке, полную заработную плату за месяц.

Задание 4. Сотруднику Петрову И.В., работающему по 5-дневной рабочей неделе, предоставляется очередной отпуск на 28 календарных дней с 1.11.2006г. Оклад сотрудника – 10 тыс. руб. Расчётный период – время с 1.11.2005 г. по 30.10.2006 г. В сентябре 2006 г. 21 рабочий день, в течение 5 дней сотрудник был в командировке. Определить сумму отпускных сотрудника Петрова И.В.

Задание 5. Сотрудник Сидоров И.И. болел с 16 по 20 октября 2014 г. В расчётном периоде (с октября 2013 г. по сентябрь 2014 г.) он отработал все рабочие дни. Месячный оклад сотрудника – 28000 руб. Непрерывный стаж – 7 лет. В октябре – 22 рабочих дня. Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности сотрудника Сидорова И.И.

Тема 2.1.4. Трудовая дисциплина.

Вопросы для устного опроса и обсуждения.

1. Что понимается под дисциплиной труда?
2. Назовите правовые методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Каким образом устанавливается внутренний трудовой распорядок?
4. Какие меры поощрения предусмотрены действующим законодательством?
5. Дайте определение дисциплинарного проступка.
6. Какие виды взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены действующим законодательством?
7. Раскройте порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Практические задания.

Задача 1. К директору школы обратилась учительница начальных классов Князева, мать двоих детей с просьбой, установить для нее неполный рабочий день, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания семейных обязанностей с ее работой. Директор отказал в просьбе Князевой, ссылаясь на то, что в Правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима работы не установлена.

*Проанализируйте ситуацию и определите, законна ли просьба учительницы?
В каких случаях работодатель обязан установить неполное рабочее время?*

Задача 2. В коллективном договоре одной из школ г. Димитровграда содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу, могут привлекаться к сверхсрочной работе без какой либо дополнительной оплаты.

Проанализируйте ситуацию и определите, является ли законным такое условие коллективного договора?

Тема 2.1.5. Охрана труда. Безопасные условия труда.

Практические задания.

Задание 1.

1. Составьте список обязанностей работодателя по обеспечению охраны труда.
2. Составьте список обязанностей работника по соблюдению правил охраны труда.
3. Проведите сравнительный анализ: какие обязанности пересекаются и почему это важно.

Задание 2.

Разработайте инструкцию по охране труда для конкретного рабочего места или вида деятельности.

Выполнение индивидуального задания. Работа с учебной литературой и конспектом для создания доклада/сообщения. Темы по выбору:

1. Заключение трудового договора;
2. Внесение изменений в трудовой договор;
3. Оформление документов при приеме на работу;
4. Основания расторжения трудового договора;
5. Формы системы оплаты труда;
6. Виды материальной ответственности;
7. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя

РАЗДЕЛ 3. Правовые основы создания дизайн-проекта

Тема 3.1. Субъекты дизайн-деятельности.

Вопросы для устного опроса и обсуждения.

1. Определите основных субъектов дизайн-деятельности (архитекторы, дизайнеры, инженеры, заказчики, подрядчики и т.д.).
2. Составьте список обязанностей и прав каждого субъекта в процессе создания архитектурного объекта.
3. Проведите обсуждение в группе, чтобы определить возможные конфликты интересов и способы их разрешения.

Тема 3.3. Ответственность за нарушение законодательства.

Вопросы для устного опроса, обсуждения.

1. Дайте определение административного проступка.
2. Назовите признаки административного проступка.
3. В чем выражается антисоциальность административного проступка?
4. С какого возраста налагается административная ответственность?
5. На что посягает административное правонарушение?
6. Назовите виды административных правонарушений и приведите примеры.
7. Назовите административные проступки в сфере дизайна.
8. Что считается уголовным преступлением?
9. Назовите виды преступлений в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 4. Экологическое законодательство в сфере дизайна.

Тема 4.1 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Вопросы для устного опроса и обсуждения

1. Назовите три основных закона или нормативных акта, регулирующих экологическое законодательство в сфере дизайна в вашей стране.
2. Какие виды экологического мониторинга существуют и в чем их основное назначение?

Тема 4.1.1. Ответственность за экологические правонарушения.

Практическое задание.

Задание 1: Виды ответственности за экологические правонарушения

Вопрос: Назовите и кратко опишите три основных вида ответственности за экологические правонарушения.

Задание 2: Примеры экологических правонарушений

Вопрос: Приведите три примера экологических правонарушений и укажите, какая ответственность за них предусмотрена.

Задание 3: Роль государственных органов

Вопрос: Какие государственные органы занимаются контролем и наказанием за экологические правонарушения?

Задание 4: Процесс привлечения к ответственности

Вопрос: Опишите процесс привлечения к ответственности за экологическое правонарушение.

Задание 5: Меры по предотвращению экологических правонарушений

Вопрос: Какие меры могут быть приняты для предотвращения экологических правонарушений?

Эти задания и ответы помогут студентам лучше понять ответственность за экологические правонарушения и меры, направленные на их предотвращение.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, самостоятельно делает необходимые выводы и обобщения по результатам расчетов, дает четкие ответы на вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в алгоритме при решении заданий, дает не совсем полный ответ на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не дает правильный ответ на контрольные вопросы, не выполняет задание.

Критерии оценивания устных ответов

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация: экзамен.

Экзамен проводится в виде тестирования - ответов на тестовые задания. Максимальное количество заданий в одном варианте теста 20, тестовые задания распределены таким образом: 10 заданий из раздела 1 (в случайном порядке) и 10 заданий из раздела 2.

Не сдавать тестирование (получить «автомат») имеют право обучающиеся, выполнившие программу по учебной дисциплине «Основы правовых знаний» в полном объеме и в установленные сроки, имеющие среднее арифметическую всех оценок не менее 4,7.

Критерии выставления оценки ПА:

Оценка (ПА)	Оценки текущего контроля	Оценка тестирования
5	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок не менее 4,6 балла	«4» или «5»
4	Все работы сданы среднее арифметическое всех оценок от 3,6	«3», «4» и «5»
3	Не сданы 2 работы среднее арифметическое всех оценок от 2,6 до 3,6 балла	«3»
2	Не сданы более 2-х работ среднее арифметическое всех оценок менее 2,6 балла	«2»

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы
5	17 -20
4	13 -16
3	10-12
2	0-9

Банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 1

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Международные инструменты по правам человека – это:

- а) международные стандарты прав человека
- б) международные документы по правам человека
- в) органы (суды, комитеты, комиссии...) по правам человека международных организаций
- г) международные механизмы защиты прав человека

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности:

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- а) Причинение работником ущерба работодателю
- б) Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей
- в) Нарушение требований пожарной безопасности

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1.Административная
- 2.Материальная
- 3. Уголовная
- 4. Гражданско-правовая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

- а) только лицо, дающее взятку
- б) только лицо, получающее или передающее взятку
- в) лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Каков предмет трудового права?

- а) Продукция, производимая работниками
- б) Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- в) Общественные отношения в сфере производственной деятельности
- г) Способ регулирования производственных отношений

Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое правоотношения по трудовому праву?

- а) Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
- б) Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права

в) Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их отдельные институты (под институты) трудового права

г) Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?

а) срочный, бессрочный, на время определенной работы

б) срочный, бессрочный.

в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

г) краткосрочный, сезонный, долгосрочный

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей

б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора

в) одни и те же субъективные права и обязанности

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гражданское право регулирует:

а) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения

б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования

в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гражданское право представляет собой:

а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками

б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ

в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Размер оплаты труда по каждому разряду за единицу времени, это:

а) тарифно-квалификационный справочник

б) тарифная ставка

в) тарифный коэффициент

г) оплата труда

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Часть полученного продукта, выделенная на личное потребление в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, это:

- а) тарифная сетка
- б) оплата труда
- в) тарифная ставка
- г) тарифный разряд

Ответ:

Задание 12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Акты гражданского законодательства

- а) не имеют обратной силы
- б) имеют обратную силу
- в) имеют обратную силу только в том случае, если это прямо указано в их тексте
- г) верный ответ отсутствует

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

- а) 36 часов в неделю
- б) 48 часов в неделю
- в) 40 часов в неделю
- г) 35 часов в неделю

Ответ:

Задание 14. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Сокращенное рабочее время отличается от неполного рабочего времени следующими признаками

- а) регулируется Постановлением Правительства РФ
- б) является законодательно закрепленным для отдельных категорий лиц
- в) при оплате устанавливается система льгот и надбавок
- г) оплачивается как за полное рабочее время

Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Обязан или имеет право работодатель устанавливать неполный рабочий день работнику, осуществляющему уход за больным членом семьи?

- а) не обязан
- б) имеет право
- в) обязан
- г) по соглашению сторон

Ответ:

Задание 16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Виды режимов рабочего времени следующие

- а) график сменности
- б) поденный
- в) суммированный
- г) гибкий распорядок рабочего дня

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие виды отпусков предусмотрены трудовым законодательством

- а) ежегодный
- б) краткосрочный
- в) дополнительный
- г) льготный

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отпуск без сохранения заработной платы предоставляется по следующим основаниям

- а) за работу с ненормированным рабочим днем
- б) за работу с вредными условиями труда
- в) по семейным обстоятельствам
- г) за длительный стаж работы

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие между формами вины и их содержанием.

ФОРМА ВИНЫ

- а) прямой умысел
- б) косвенный умысел
- в) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)
- г) простая неосторожность (преступная небрежность)

СОДЕРЖАНИЕ

1) лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия

2) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало их наступления и без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

3) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало, хотя и допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично

4) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствия:

- 1. Правительство Российской Федерации
 - 2. Президент Российской Федерации
 - 3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- А. указы
Б. постановления
В. законы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 21. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Нормативно-правовые акты делятся на две большие группы (два вида). Выберите их из ниже приведенного списка (несколько вариантов ответов)

- а) законы, обладающие, высшей юридической силой
- б) законы, обладающие средней юридической силой
- в) подзаконные нормативно-правовые акты, принимаемые на основе и во исполнение законов
- г) законные нормативно-правовые акты, принимаемые на основе и во исполнение

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Источниками трудового права являются

- а) Письмо Минфина
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) обычаи делового оборота
- г) Конституция РФ

Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Трудовые отношения возникают на основании

- а) заключения договора подряда
- б) обязательства выполнить определенные действия
- в) трудового договора
- г) обязательства по оказанию услуг

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие отношения являются производными от трудовых отношений

- а) по трудоустройству
- б) по оплате труда
- в) по приему на работу
- г) по рассмотрению трудовых споров

Ответ:

Задание 25. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К корпоративным нормативным актам относятся

- а) Постановления Правительства РФ
- б) Распоряжения Минтруда РФ
- в) Правила внутреннего трудового распорядка
- г) Положения о структурных подразделениях предприятия

Ответ:

Задание 26. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Основными принципами использования труда являются

- а) предоставление работникам жилья
- б) принудительный труд запрещен
- в) обеспечение нормальных и безопасных условий труда
- г) доставка работников на работу и с работы транспортом предприятия

Ответ:

Задание 27. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Трудовое законодательство распространяется на следующие категории лиц

- а) на военнослужащих
- б) на сотрудников органов внутренних дел
- в) на работников бюджетных организаций
- г) на лиц работающих в АО

Ответ:

Задание 28. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Срочный трудовой договор заключается на срок

- а) не более 5 лет
- б) не более 3 лет
- в) не более 1 года

Ответ:

Задание 29. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При приеме на работу испытательный срок не должен превышать

- а) 12 месяцев
- б) 14 месяцев
- в) 3 месяцев

Ответ:

Задание 30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью

- а) 24 календарных дней
- б) 26 календарных дней
- в) 28 календарных дней
- г) 30 календарных дней

Ответ:

Задание 31. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

- а) 36 часов в неделю
- б) 48 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю
- г) 40 часов в неделю

Ответ:

Задание 32. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Минимальный размер оплаты труда устанавливается

- а) Уставом организации
- б) федеральным законом
- в) коллективным договором
- г) трудовым договором

Ответ:

Задание 33. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

За дисциплинарный проступок может быть наложено

- а) одно дисциплинарное взыскание
- б) два дисциплинарных взыскания
- в) три дисциплинарных взыскания
- г) на усмотрение работодателя

Ответ:

Задание 34. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Полная материальная ответственность работника закрепляется

- а) устным соглашением
- б) трудовым договором
- в) письменным соглашением
- г) коллективным договором

Ответ:

Задание 35. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу выплачивается при стаже до 5 лет в размере

- а) 100 % среднего заработка
- б) 80 % среднего заработка
- в) 60 % среднего заработка
- г) не более МРОТ за календарный месяц

Ответ:

Задание 36. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам

- а) в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- б) в 6-месячный срок
- в) в течение 1 года
- г) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

Ответ:

Задание 37. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В какой срок с момента поступления должна быть рассмотрена жалоба граждан, не требующая дополнительной проверки

- а) не позднее 7 дней
- б) не позднее 15 дней
- в) не позднее 3 недель
- г) не позднее 1 месяца

Ответ:

Задание 38. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является

- а) возбуждение дела
- б) рассмотрение дела
- в) обжалование постановления
- г) исполнение постановления

Ответ:

Задание 39. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основанием для приостановления и отмены акта государственного управления может быть

- а) исполнение предписанного в акте содержания
- б) его противоречие закону

- в) протест прокурора
 - г) любое из перечисленных выше
- Ответ:

Задание 40. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Задачами административного законодательства являются

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- б) аттестация рабочих мест
- в) защита общественной нравственности
- г) организация выплаты пенсий

Ответ:

РАЗДЕЛ 2

Задание 41. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие ответ.

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Вопрос: Обоснованно ли данное решение?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 42. Прочитайте текст и ответьте на вопрос

Авторские права делятся на два вида: имущественные и неимущественные. Дайте краткую характеристику каждому виду и опишите их отличия.

Ответ:

Задание 43. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие ответ.

Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели.

Вопрос: Как решать с отпуском?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 44. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие ответ.

Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Вопрос: Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 45. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие ответы.

Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Вопрос 1: Правомерны ли действия работодателя?

Вопрос 2: Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 46. Прочитайте текст, и установите последовательность.

Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:

- а) Указы Президента Российской Федерации
- б) Федеральные законы
- в) Законы субъектов Российской Федерации
- г) Постановления Правительства Российской Федерации
- д) Нормативные акты муниципальных образований

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 47. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента Российской Федерации
- в) Постановлением Правительства Российской Федерации

Ответ:

Задание 48. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Какие государственные органы занимаются контролем и наказанием за экологические правонарушения?

- а) Министерство экологии и природных ресурсов
- б) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
- г) Прокуратура
- д) Министерство внутренних дел Российской Федерации

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 49. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите по юридической силе источники трудового права:

- а) Коллективный договор
- б) График отпусков организации
- в) Трудовой кодекс РФ

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Задание 50. В городе N прошел конкурс на лучшее оформление школьного двора, в котором приняла участие школа №5. Ученики этой школы решили оформить двор в патриотическом стиле, используя символику страны, фотографии ветеранов и плакаты с историческими событиями. Работы ребят отличались креативностью и уважением к истории своей страны.

Однако, во время оценки работ судейская комиссия обратила внимание на то, что некоторые плакаты содержат цитаты, которые были использованы без указания авторов. В результате, к школе №5 был предъявлен иск за нарушение авторских прав.

Вопрос: Какие правовые нормы нарушены учениками, как можно было избежать этой ситуации?