

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Бизнес-планирование в архитектурной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.03.01_2024_Арх_1.plx
Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль архитектурное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кирякова И.Д.

Рецензент(ы):

канд. психолог. наук, Зав. кафедрой ГИСЭД, Дьячков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование в архитектурной деятельности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

07.03.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 10.11.2023 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины в получении знаний и инструментов применимых для бизнес-планирования в архитектурной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Производственная практика. Проектно-технологическая практика	
2.1.3	Основы инженерной геодезии	
2.1.4	Сервис в профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	Командные роли в бизнесе
Уровень 2	Принципы составления бизнес-плана
Уровень 3	Способы организации командной работы при составлении бизнес-плана

Уметь:

Уровень 1	Определить собственную командную роль в бизнесе
Уровень 2	Согласовать рабочие вопросы по бизнес-плану
Уровень 3	Организовывать командную работу над составлением бизнес-плана

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК -3.1.1 знает: Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.
3.1.2	УК -3.1.2 знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
3.1.3	УК -3.1.3 знает: Антикоррупционные и правовые нормы.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК -3.2.3 умеет: Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Бизнес-планирование						
1.1	Бизнес план: структура и содержание на примере архитектурной деятельности /Лек/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Бизнес-план: структура и содержание на примере архитектурно-дизайнерской деятельности /Пр/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	План производства и реализации в архитектурной деятельности /Лек/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	План производства и реализации на примере архитектурной деятельности /Пр/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

1.5	Анализ инвестиционной, финансово-экономической, социальной эффективности бизнес-план /Лек/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.6	Анализ инвестиционной, финансово-экономической, социальной эффективности бизнес-плана /Пр/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.7	организация составления и исполнения бизнес-плана /Лек/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.8	Организация составления и исполнения бизнес-плана /Пр/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.9	Составление бизнес-плана /Ср/	9	44	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль №1

Контрольная работа №1.

Составление бизнес-плана по следующему алгоритму:

1. Исследование рынка.
2. Определение продукта.
3. План сбыта. Ценообразование.
4. Планирование продвижения.
5. Организационный план. Операционный план. Финансовый план.

Примерный список бизнес-планов, которые можно разработать:

1. «Архитектурное бюро».
2. «Студия дизайна интерьеров».
3. «Студия экологического дизайна интерьера»
4. «Архитектурно-проектная организация».
5. «Компания по 3 D моделированию и 3 D прототипированию».
6. «Брендингового агенства».
7. «Студия детской анимации».
8. «Ателье по пошиву одежды».
9. «Типография».
10. «Студия веб-дизайна».

Текущий контроль №2

Контрольная работа № 2.

Контрольная работа № 2 заключается в написании резюме бизнес-плана по написанному ранее бизнес-плану.

Промежуточная аттестация – зачет соценкой

Вопросы к зачету с оценкой

«Бизнес – планирование в архитектурно-дизайнерской деятельности»

1. Зачем нужен бизнес – план?
2. Маркетинг и его виды, используемые в бизнес – планировании.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
4. Необходимость составления бизнес – плана и его структура.
5. Анализ рыночной ситуации.
6. Виды рыночных стратегий.
7. Организационная структура фирмы и её формы.
8. Организация и информационное обеспечение бизнес – планирования.
9. Анализ внешней среды фирмы.
10. Анализ конкурентной среды фирмы.
11. Содержание плана маркетинга и его структура.
12. Реклама: её виды, формы и значение в бизнесе.
13. Оценка финансовой устойчивости.
14. Содержание финансового анализа.
15. Производственный план и его структура.
16. Типы производственных планов и их характеристика.
17. Принципы управления персоналом.
18. Формы мотивации и стимулирования персонала.
19. Размещение и управление бизнесом.
20. Структура финансового плана предприятия.
21. Характеристика средств предприятия и их структура.
22. Формы и методы снижения хозяйственного риска.
23. Задачи и политика ценообразования.
24. Характеристика бухгалтерского баланса.
25. Характеристика местоположения и возможностей компании.
26. Особенности составления бизнес – плана строительного предприятия.
27. Особенности составления бизнес – плана архитектурного проекта.
28. Особенности составления бизнес – плана дизайн – проекта.
29. Особенности составления бизнес – плана проектной мастерской.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедева, А. В.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018
Л1.2	Мазилкина, Е. И.	Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баркалов С. А., Бекирова О. Н.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.2	Бекетова О. Н., Найденков В. И.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.3	Щербаков, А. В.	Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров	Тверь: Тверской государственный университет, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭИО НГУАДИ по дисциплине "Бизнес-планирование в архитектурной деятельности". Режим доступа [https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1683]		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64.		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2			
7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.		
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.</p> <p>Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; • подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; • предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; • проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы лекции и практических занятий; • в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, написание совместно с научным руководителем тезисов, статей. Принимает участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; выполнении научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д. <p>Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению контрольной работы</p> <p>Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).</p> <p>В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.</p> <p>Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления</p>			
---	--	--	--

кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости-персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).