

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Проектирование (продвинутый уровень)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.03.01_2024_Арх_1.plx
Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль архитектурное проектирование

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 270

Виды контроля в семестрах:
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	90	90	90	90
В том числе в форме практ.подготовк и	360	360	360	360
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	270	270	270	270
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):

канд. архитектуры, доцент, Лихачева А.Е.

Рецензент(ы):

доцент, Лечунова О.А.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

07.03.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 09.11.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачева А.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения курсового проектирования "Проектирование (продвинутый уровень)" по теме "Межмагистральная территория" является совершенствование навыков работы в формате профессиональных требований к проектной деятельности, анализ, исследование современных тенденций в проектной деятельности в РФ и зарубежных странах, алгоритм проектной разработки крупного градостроительного объекта (микрорайон или индустриальный парк). В составе градостроительного проекта разрабатывается архитектурно-планировочное решение крупного градостроительно значимого акцентного объекта - многофункционального комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование (базовый уровень) часть 3
2.1.2	Экономика
2.1.3	Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование
2.1.4	Проектирование (базовый уровень) часть 2
2.1.5	Образовательный модуль Future Skills. Технологии информационного моделирования (BIM)
2.1.6	Проектирование (базовый уровень) часть 1
2.1.7	Проектирование (начальный уровень)
2.1.8	Строительная механика
2.1.9	Элементы конструктивных систем
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Концептуальный проект
2.1.12	Сопротивление материалов
2.1.13	Сервис в профессиональной деятельности
2.1.14	Теоретическая механика
2.1.15	Математика
2.1.16	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловой английский язык
2.2.2	Основы менеджмента
2.2.3	Предпроектное исследование и проектная концепция
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломный проект объектов жилого назначения
2.2.6	Преддипломный проект объектов общественного назначения
2.2.7	Преддипломный проект объектов промышленного назначения
2.2.8	Производственная практика. Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проекта
Уровень 2	методы и приемы определения целей и задач проектирования
Уровень 3	приемы и методы выбора способов решения поставленных целей и задач проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень 1	применять методы постановки целей и задач проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	определять задачи в рамках поставленной цели проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	решать поставленные цели и задачи проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	выражать основные идеи проекта средствами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	применять профессиональную терминологию архитектора на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах при презентации идей проекта
Уровень 3	выражать идеи проекта средствами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используя профессиональные приемы и терминологию архитектора

ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	знать основные требования к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Уровень 2	знать нормативные, планировочные, конструктивные и т.д. задачи, решаемые при разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Уровень 3	знать методы решения функциональных, эстетических, конструктивных задач, с учетом современных нормативных и правовых требований, при разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Уметь:	
Уровень 1	уметь собирать данные, касающиеся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Уровень 2	уметь применять знания, касающиеся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Уровень 3	уметь выдвигать новые решения при проектировании мемагистральной территории в соответствии с требованиями к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками поиска данных, касающихся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Уровень 2	владеть основными знаниями касающиеся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории
Уровень 3	владеть методами генерирования новых решений при проектировании мемагистральной территории в соответствии с требованиями к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для мемагистральной территории

ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
Знать:	
Уровень 1	знать основные требования архитектурных и градостроительных, функциональных, конструктивных, композиционных, эстетических и т.д. аспектов при проектировании мемагистральной территории и архитектурного объекта
Уровень 2	методы решения архитектурные, градостроительные, функциональные, эстетические и композиционные задачи, решаемые при проектировании мемагистральной территории и объекта архитектуры
Уровень 3	методы решения архитектурных и градостроительных задач, решаемых при проектировании. Проектировать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь:	
Уровень 1	уметь собирать и анализировать данные, касающиеся объекта проектирования, исходя из предъявляемых градостроительных, функциональных, эстетических требований
Уровень 2	уметь применять знания градостроительных, функциональных, эстетических, композиционных требований, предъявляемых к мемагистральной территории
Уровень 3	выдвигать новые концептуальные решения при проектировании мемагистральной территории на основании проведенного анализа градостроительных, функциональных, композиционных, эстетических требований и особенностей территории
Владеть:	
Уровень 1	основными знаниями современных решений градостроительных, функциональных, композиционных, эстетических задач при проектировании мемагистральной территории
Уровень 2	навыками получения и поиска данных, касающихся градостроительных, функциональных, композиционных, эстетических особенностей территории и объекта проектирования
Уровень 3	методами и приемами концептуального проектирования мемагистральных территорий

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	Виды предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 2	Методы предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 3	Принципы подготовки исходных данных для исследования объекта проектирования
Уметь:	
Уровень 1	Проводить предпроектные исследования для разработки архитектурного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 2	Анализировать данные предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 3	Определять основные критерии для оптимальных проектных решений межнагистральной территории на основании предпроектных исследований и подготовленных данных
Владеть:	
Уровень 1	Методами предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 2	Навыками анализа данных предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 3	Методами определения основных критериев для оптимальных проектных решений межнагистральной территории на основании предпроектных исследований и подготовленных данных

ПК-5: Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	Требования к разработке и оформлению градостроительного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 2	Задачи, решаемые при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 3	Методы решения задач, поставленных при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уметь:	
Уровень 1	уметь собирать и анализировать данные при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 2	уметь применять знания требований к разработке и оформлению градостроительного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 3	выдвигать новые концептуальные решения при проектировании межнагистральной территории на основании проведенного анализа данных, касающихся разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа данных при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации межнагистральной территории
Уровень 2	знаниями требований к разработке и оформлению градостроительного раздела проектной документации межнагистральной
Уровень 3	методами генерирования новых концептуальных решений при проектировании межнагистральной территории на основании проведенного анализа данных, касающихся разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.
3.1.2	УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм.
3.1.3	УК-2.1.3 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.

3.1.4	ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
3.1.5	ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.
3.1.6	ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.
3.1.7	ПК-5.1.1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
3.2.2	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
3.2.3	УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.
3.2.4	УК-4.2.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.
3.2.5	УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
3.2.6	ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.
3.2.7	ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.2.8	ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации.
3.2.9	ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей.
3.2.10	ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.11	ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.12	ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
3.2.13	ПК-5.2.1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.14	ПК-2.2.2 Методы решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта.

3.3.2	ПК-2.3.2 Навыками решения конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3.3	ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта.
3.3.4	ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.
3.3.5	ПК-5.3.1 Навыками поиска, сбора, обработки информации, организации хранения собранной информации, оформления и комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям; разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Межмагистральная территория					
1.1	Вводная лекция. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выдача задания по микрорайону. /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.3 Л3.4 Э1	
1.2	Изучение нормативной литературы. Выполнение мудборда, начало работы над дневником проектирования /Ср/	8	25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.3 Л3.4 Э1	
1.3	Выбор территории для комплексной застройки. Анализ градостроительной ситуации /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.3 Л3.4	
1.4	Расчет микрорайона. Подготовка к выполнению клаузуры /Ср/	8	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.3 Л3.4 Э1	
1.5	КЛАУЗУРА № 1. Концепции функционального зонирования территории микрорайона: - поиск планировочной композиции; - определение системы главных пешеходных связей; - размещение основных функциональных зон; - схема главных транспортных коммуникаций /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.8Л3.3 Л3.4 Э1	
1.6	КЛАУЗУРА № 2. Уточнение концептуального решения и поиск функционально-планировочной организации территории микрорайона: - детализация основных функциональных зон с обозначением территорий объектов социальной инфраструктуры и культурно-бытового обслуживания; - расстановка групп жилых домов и формирование дворовых пространств; - обозначение транспортного каркаса; - поиск объемно-пространственных характеристик комплексной застройки (этажности, конфигураций зданий и т.п.). /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.3 Л3.4 Э1	

1.7	Проработка концептуального решения: -конкретизация основных функциональных зон и их наполнения -расстановка зданий социального и культурно-бытового назначений и функциональное зонирование их территорий; -уточнение разбивки жилых домов на секции и оптимизация их типов; -детализация транспортного каркаса и обозначение парковочных площадок; -благоустройство и функциональное зонирование общественных пространств; -корректировка архитектурно-пространственного решения микрорайона. /Пр/	8	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.4 Э1	
1.8	Разработка вариантов эскизных решений /Ср/	8	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.4 Э1	
1.9	Работа над проектными решениями: - подбор планировочных решений секций жилых домов; - подбор планировочных решений объектов социальной инфраструктуры и культурно-бытового обслуживания и их территорий; - разработка планировочной организации территории микрорайона (генерального плана); - моделирование микрорайона (рельефа, комплексной застройки) /Пр/	8	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.5 Л2.9Л3.4 Э1	
1.10	Работа над деталями проекта: - схемы (функционального зонирования и этажности, транспортно-пешеходная, рельефа и озеленения); - профиль жилой улицы и пешеходной аллеи; баланс территории и технические показатели. Формирование альбома чертежей /Ср/	8	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.4 Э1	
1.11	Оформление проекта (вычерчивание и визуализация): - планировочная организация территории микрорайона; - развертка по микрорайону; - пространственные (трехмерные) изображения /Пр/	8	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.5Л3.4 Э1	
1.12	Подготовка экспозиции,презентации к защите, оформление дневника проектирования /Ср/	8	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.4 Э1	
1.13	Сдача и защита проекта Проектирование (продвинутый уровень). «Межмагистральная территория» /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.4 Э1	
	Раздел 2. Доминантный объект					
2.1	Выдача задания по доминантному объекту. Выбор тематики и места для проектирования /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.4 Э1	
2.2	Лекционно-практическое занятие по теме "Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования" /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2	Л1.2Л2.5Л3.1 Э1	

2.3	Изучение нормативной литературы. Выполнение мудборда, начало работы над дневником проектирования /Ср/	8	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.4 Э1	
2.4	КЛАУЗУРА № 1: - посадка на участок для проектирования с обозначением въезда, выезда и границ территории; - функциональное зонирование доминантного объекта; - объемно-пространственная модель. /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.4 Э1	
2.5	КЛАУЗУРА № 2: - планировочная организация земельного участка с зонированием; - функционально-планировочная структура доминантного объекта (уточнение параметров и связей); - архитектурно-пространственное решение (образ). /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.4 Э1	
2.6	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Проверка и разбор клаузур. Проработка концептуального решения. /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.4 Э1	
2.7	Моделирование объемно-пространственных вариантов объекта /Ср/	8	35	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.4 Э1	
2.8	Работа над проектными решениями: - планировочная организация земельного участка; - функционально-планировочные решения; - объемно-пространственные и архитектурные решения; конструктивные решения /Пр/	8	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Э1	
2.9	Разработка функционально-планировочного решения,этажности,конструктива /Ср/	8	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.4 Э1	
2.10	Оформление подачи проекта (вычерчивание и визуализация). Формирование альбома чертежей. /Пр/	8	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.4 Э1	
2.11	Подготовка экспозиции, презентации к защите, оформление дневника проектирования /Ср/	8	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.4 Э1	
2.12	Сдача и защита проекта Проектирование (продвинутый уровень). «Доминантный объект» /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8Л3.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном,

нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

1.Творческое задание (Клаузура)

Клаузура включает в себя эскизный набросок законченного раздела курсового проекта. Выполняется в ручной графике несколько вариантов концепции раздела проекта на листах формата А3.

2.Дневник проекта включает: эссе, соответствующее теме проекта, аналоги, мудборд, соответствующие теме проекта и передающие направление творческого поиска, проектных решений автора; этапы работы над проектом: аналитическая часть, составленное ТЗ, клаузуры, эскизы, фотографии черновых и поисковых макетов, описание концепции проектного решения, схемы, готовые проектные решения. Оценивается полнота представленной в дневнике проекта информации, индивидуальность и целостность представленного стилистического и композиционного решения

3.Курсовой раздел проекта

включает в себя ситуационный план, схему планировочной организации участка, планы этажей, разрез по лестничной клетке, фасады, перспективу, экспликацию помещений.

4.Доклад

включает в себя описание выбора ситуации, обоснование архитектурного и конструктивного решений.

Клаузуры, мудборд и заметки в дневнике проектирования выполняются по каждому разделу

Примерный перечень вопросов членов комиссии к докладчику при защите раздела проекта: Проектирование (начальный уровень):

1.Обосновать размещение объекта в градостроительной ситуации.

2.Обосновать принятую функциональную модель

3.Обосновать размещение и параметры архитектурного объекта на земельном участке

4.Обосновать формирование архитектурно-планировочного решения

5.Обосновать предложенную проектом конструктивную систему объекта

Для части микрорайон: основным элементом является планировочная организация участка разрабатываемого участка междоуличной территории с экспликацией и условными обозначениями, схема функционального зонирования, транспортно-пешеходная схема, схема озеленения и благоустройства, ТЭП, развертки, сечения, 2 визуализации

Альбом чертежей доминантного объекта: планировочная организация участка, планы всех этажей, характерные разрезы, фасады, визуализации объекта.

Творческое задание

Клаузура №1 выполняется в начале курсового проекта в течении 4 академических часов. По истечении 4х часов обучающийся обязан сдать выполненную работу. В случае не выполнения задания в указанный срок, обучающийся может сдать выполненную работу на третьем занятии с понижением оценки.

Клаузура №2

Клаузура №2 выполняется в течении 4 академических часов. По истечении 4х часов обучающийся обязан сдать выполненную работу. В случае не выполнения задания в указанный срок, обучающийся может сдать выполненную работу на третьем занятии с понижением оценки.

Защита курсового проекта

Проект выполняется в компьютерной графике на листах формата 60x80 см.

Защита курсового проекта выполняется по графику курсового проектирования.

Защита курсового проекта проходит в присутствии комиссии. В состав комиссии входят сотрудники кафедры Архитектуры.

Обучающийся устно представляет свой курсовой проект (Лист подачи и альбом чертежей) в течении 5 минут, после чего члены комиссии задают вопросы по выполненной работе.

Оценки курсовых проектов проставляются после процедуры защиты всех обучающихся.

Обучающиеся, не сдавшие курсовой проект в первый срок, сдают его в дополнительный срок, устанавливаемый деканатом и кафедрой

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением.

Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богатова, Т. В., Гулак, Л. И.	Планировка городской территории: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.2	Гельфонд, А. Л.	Архитектура общественных зданий: электронный учебник для студентов вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022
Л1.3	Панфилов, В. Н., Иванова, О. А.	Проектирование жилого микрорайона с разработкой объемно-планировочной структуры многофункционального жилого комплекса: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ШЕРЕШЕВСКИЙ Иосиф Абрамович.	Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства: Пособие для учеб. проектирования	М.: Архитектура-С, 2005
Л2.2	НАНАСОВА Светлана Михайловна., Михайлин В.М.	Монолитные жилые здания	М.: АСВ, 2010
Л2.3	СОЛОВЬЕВ Алексей Кириллович., Туснина В.М.	Архитектура зданий: учеб. для вузов	М.: Академия, 2014
Л2.4	Савенкова И. Н.	Генеральный план микрорайона (расчет микрорайона): методические указания к выполнению курсового проекта для студентов 5-го курса специальности 270114 «Проектирование зданий»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012
Л2.5	Адигамова З. С., Лихненко Е. В.	Проектирование гражданских зданий: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008
Л2.6	Заборщикова Н. П.	Инженерное благоустройство микрорайона: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.7	Головина С. Г., Норина Н. В.	Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.8	Потаев Г. А.	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015
Л2.9	Скрябин П. В., Вайтенс А. Г.	Проект застройки микрорайона: метод. указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.10	Зорабян, С. Э.	Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	, Правоторова А.А., сост.	СОЦИАЛЬНЫЕ основы архитектурного проектирования: Учеб. пособие	Новосибирск: , 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2		Архитектура жилых зданий	, 2009
ЛЗ.3	, Тарасова Ю.И., сост.	КОМПЛЕКСНАЯ жилая застройка межмагистральной территории крупного города: метод. указания и рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине "Архитектурное проектирование" для студентов 4-го курса по направлению подгот. 07.03.01 Архитектура и 07.03.04 Градостроительство, квалификации "бакалавр"	Новосибирск: , 2018
ЛЗ.4	Ерохин Г.П., сост.	МИКРОРАЙОН: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.03 "Дизайн архит. среды", 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Проектирование (продвинутый уровень)» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2081
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
7.3.1.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3.1.3	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, Archicad, Autodesk Revit, Renga, Twinmotion, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.4	Для самостоятельной работы:
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование крупного градостроительно значимого объекта в рамках проекта "Проектирование (продвинутый уровень)" основано на глубокой проработке и анализе всех параметров профессиональной деятельности архитектора при решении подобных задач. Необходимы знания принципов градостроительной организации территории крупных городов, с учетом особенностей их исторического развития, современных принципов регулирования градостроительной деятельностью, современных строительных материалов и технологий строительства, социологии и культуры общества. Знания тенденций в решении подобных задач в мировой практике.

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР,

аннотацию научных работ по конкретным темам; изучение дополнительной литературы, электронных материалов; написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовку докладов, сообщений; аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме; подготовку аналитической записки по конкретной ситуации; участие в разработке и оформлении научного проекта; участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях; выполнение научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

• в рамках научного исследования выполняет научно-исследовательскую деятельность которая включает в себя: формулировку теоретических задач, разработку методологии научного исследования сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы, написание и публикацию научных трудов, участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, участие в выполнении научных грантов, подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований.

Методические рекомендации по дневнику проектирования

Дневник проекта включает: эссе, соответствующее теме проекта, аналоги, мудборд, соответствующие теме проекта и передающие направление творческого поиска, проектных решений автора; этапы работы над проектом: аналитическая часть, составленное ТЗ, клаузуры, эскизы, фотографии черновых и поисковых макетов, описание концепции проектного решения, схемы, готовые проектные решения. Оценивается полнота представленной в дневнике проекта информации, индивидуальность и целостность представленного стилистического и композиционного решения

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной научной работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

На начальном этапе разработки проекта проводится подбор проектов-аналогов. Источником информации служит книжно-журнальный фонд библиотеки университета и доступные ресурсы сети интернет.

Проект выполняется в форме клаузур, выполненных в ручной графике на листах формата А3. Темы клазур и мудбордов предлагаются преподавателями.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Основными нормирующими материалами являются:

-РПД;

- учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

- Положение о ВКР, положение о ГИА, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение освоения дисциплины пользуется неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), при освоении дисциплины и выполнении заданий, учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).

При изучении дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для освоения дисциплины и выполнения заданий создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет, при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.