

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ" Конструкции из дерева и пластмасс рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Строительного производства

Учебный план 07.03.03_2024_ДАС_1plx
Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	48	курсовые работы 7
самостоятельная работа	96	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Герасимов Евгений Петрович

Рецензент(ы):

к.т.н., профессор, Семикин П.В.

Рабочая программа дисциплины

Конструкции из дерева и пластмасс

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительного производства

Протокол от 17.11.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Семикин П.В., профессор, к.т.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение необходимых знаний, умений и навыков о многосторонней связи дизайна архитектурной среды и строительных конструкций, номенклатуре и основных параметрах элементов конструкций из дерева и пластмасс, особенностях их изготовления и применения в практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурная физика
2.1.2	Железобетонные конструкции
2.1.3	Производственная практика. Технологическая практика (технология строительного производства)
2.1.4	Технология строительного производства
2.1.5	Металлические конструкции
2.1.6	Предметное оборудование интерьера
2.1.7	Типология форм архитектурной среды
2.1.8	Эргономика
2.1.9	Архитектурное материаловедение
2.1.10	Проектирование (начальный уровень)
2.1.11	Концептуальный проект
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Отделочные материалы и композиция
2.2.2	Отопление и вентиляция
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Знать:

Уровень 1	Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта архитектурной среды и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Уровень 2	Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды
Уровень 3	Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды.
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дерево и пластмассы в строительстве					
1.1	Краткий очерк развития, область применения в строительстве, достоинства и недостатки деревянных конструкций /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

1.2	Древесина и древесные строительные материалы, их физико-механические свойства. Пороки древесины. Работа древесины при растяжении, сжатии, изгиба, смятии и скальвания /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.3	Синтетические конструкционные строительные материалы – стеклопластики, пенопласти, армированные пленки и синтетические ткани с полимерным покрытием /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	Раздел 2. Расчет деревянных конструкций					
2.1	Расчет центрально-растянутых элементов с учетом характера их местного ослабления. Расчет центрально-сжатых элементов на прочность, устойчивость, деформируемость и сдвиг /Лек/	7	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.2	Расчет прочности и прогибов изгибаемых элементов. Предельные прогибы балок. Напряжение и прогибы прогонов при косом изгибе. Скальвающие напряжения при изгибе /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.3	Расчет элементов, работающих на смятие древесины вдоль и поперек волокон, три вида смятия. Расчет плотности и устойчивости растянуто-изгибаемых и сжато-изгибаемых элементов при различных соотношениях продольной силы и изгибающего момента /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.4	Расчет прочности и прогибов изгибаемых элементов /Пр/	7	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.5	Расчет прочности и устойчивости сжато-изгибаемых элементов. Выдача задания к курсовой работе "Проектирование деревянных конструкций малоэтажного здания". Состав и оформление курсовой работы /Пр/	7	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.6	Расчет деревянных конструкций. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	Раздел 3. Соединение деревянных конструкций					
3.1	Три вида соединений: сращивание, сплачивание и под углом. Нагельные соединения – виды нагелей и определение их несущей способности. Размещение нагелей в соединениях /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.2	Соединение на врубках – конструкция узлов и проверка прочности на смятие и скальвание. Соединения на металлических зубчатых пластинах (МЗП) /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.3	Соединения на растянутых рабочих связях. Соединения на kleях, разновидность kleев, требование к kleям, виды kleевых соединений /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.4	Нагельные соединения, размещение нагелей в соединениях /Пр/	7	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.5	Соединение деревянных конструкций. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

	Раздел 4. Деревянные балки и стойки				
4.1	Балки сплошного сечения – разрезные, консольно-балочные и неразрезные прогоны; их расчет по прочности и прогибам. Конструкция и расчет составных балок – дощатоклеевых, kleefанерных (с плоской и волнистой стенкой) /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Стойки сплошного и составного сечения. Расчет и конструкция составных стоек и их опор /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Конструирование стоек сплошного и составного сечения /Пр/	7	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	Конструирование составных дощатоклеенных и kleefанерных балок /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.5	Деревянные балки и стойки. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 5. Особенности деревянных, металло-деревянных ферм				
5.1	Конструкции опорных, коньковых и промежуточных узлов. Кровельное покрытие по деревянным фермам, прогоны, кровельные панели и их расчет /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.2	Область применения, характерные геометрические схемы деревянных и ме-талло-деревянных ферм (сегментные, трапециевидные, многоугольные системы). Брускатые и kleеные элементы панелей и решетки. Конструктивный расчет элементов ферм: подбор сечений с проверкой прочности и устойчивости /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Конструирование деревянных ферм /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.4	Особенности деревянных, металло-деревянных ферм. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 6. Конструкции деревянных крыш				
6.1	Виды несущих стропильных систем. Основные конструкции деревянных крыш. Конструктивный расчет: подбор сечений и проверка напряжений. Проверка деформации. /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Сечение элементов деревянных элементов крыш опорных узлов /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Конструкции опорных и ключевых узлов. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 7. Конструкции деревянных зданий				
7.1	Классификация деревянных зданий. Основные конструкции бескаркасных и каркасных зданий. /Лек/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
7.2	Конструктивный расчет конструкций зданий: подбор сечений и проверка напряжений при одновременном действии сил сжатия и изгиба /Ср/	7	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
7.3	Сечение элементов бескаркасных и каркасных зданий. Проверка и защита курсовой работы /Пр/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

7.4	Ответы на вопросы по курсовой работе. Проверка и защита курсовой работы /КР/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1	
7.5	По всем темам и разделам дисциплины /ЗачётСОц/	7	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития профессиональных навыков. Его обязательная составляющая является разработка технический рабочей документации по заданию. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчетную и графическую часть.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в электронном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Итоговый контроль знаний по дисциплине: вопросы к зачету с оценкой.

1. Как влияет влажность, температура, длительное действие нагрузки, а также пороки на свойства древесины?
2. Что такое гниение и горение древесины? Какие существуют меры по защите древесины от гниения и горения?
3. Что такое сплачивание и срашивание? Перечислите и схематично изобразите соединения деревянных элементов, в которых усилия передаются непосредственным упором контактных поверхностей.
4. Перечислите и схематично изобразите виды соединений на механических связях, а также kleевых соединений.
5. Какие существуют виды настилов? Схематично изобразите дощатый разреженный и двойной перекрестный настил. Из каких элементов состоят эти настилы и каково их предназначение?
6. Перечислите и схематично изобразите конструкцию прогонов.
7. Приведение классификацию деревянных балок. Изобразите состав деревянного перекрытия и узлы опирания деревянных балок на наружную и промежуточную стены.
8. Что собой представляет балка Деревягина и двутавровая балка с перекрестной дощатой стенкой на гвоздях? Изобразите данные балки.
9. Что собой представляют дощатоклееные балки? Приведите их классификацию, преимущества и конструктивные особенности и требования.
10. Что собой представляют балки, армированные стальными стержнями? В каких случаях применяются данные балки?
11. Приведите классификацию колонн. Схематично изобразите каждый вид колонны.
12. Приведите классификацию деревянных ферм? Приведите основные генеральные размеры ферм. Схематично изобразите один из узлов фермы на ваш выбор.
13. Приведите виды кровли из дерева. Изобразите состав кровли из дерева. Перечислите преимущества и недостатки кровли из дерева.
14. Что такое, и при каких случаях применяются наслонные стропила? Изобразите вид крыши (односкатной или двухскатной) с применение наслонных стропил с указанием каждого элемента.
15. Что такое, и при каких обстоятельствах применяются висячие стропила? Изобразите вид крыши с применение висячих стропил с указанием каждого элемента.

16. Приведите виды элементов, применяемые для возведения стен. Как осуществляется крепление бревен (брусьев) между собой по высоте здания и в углах?

17. Изобразите основные конструкции стоечно-балочных каркасных зданий (одного из видов).

18. Что собой представляет деревянная панель деревянного панельного здания? Как осуществляется крепление стеновых панелей между собой? Приведите варианты оцифрования панелей перекрытия на стеновые панели.

19. Перечислите основные конструкции промышленного деревянного здания. Изобразите план и поперечный разрез здания с указанием основных конструкций. Как обеспечивается пространственная жесткость и устойчивость здания?

20. Что такое пластмассы? Приведите область применения изделий из поликарбоната и стеклопластика.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы – на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития профессиональных навыков. Её обязательная составляющая является разработка технический рабочей документации по заданию. Она всегда связана с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчётную и графическую часть.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в электронном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1 Столповский Г. А., Жаданов В. И.	Конструкции из дерева и пластмасс. Практические рекомендации к выполнению курсового проекта: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	
Л1.2 Миронов В. Г.	Деревянные конструкции в вопросах и ответах. Расчёт элементов цельного, составного и клеёного сечений: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	
Л1.3 Миронов В. Г.	Курс конструкций из дерева и пластмасс в рисунках с комментариями: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	
6.1.2. Дополнительная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1 Хлистун Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Деревянные конструкции: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	
Л2.2 Семенов К. В., Кононова М. Ю.	Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013	
Л2.3 Скориков С. В., Гаврилова А. И.	Конструкции из дерева и пластмасс: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Смирнов А. А.	Эволюция однопролетной конструкции. От балки к тросовой ферме: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.5	Золина Т. В.	Конструкции из дерева и пластмасс: электронное учебное издание (курс лекций)	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Конструкции из дерева и пластмасс» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1789 »		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы – на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной работой студента, служит для развития профессиональных навыков. Его обязательная составляющая разработка технический рабочей документации по заданию. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчетную и графическую часть.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в электронном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).