

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"**  
**Архитектурно-градостроительное законодательство**  
**и нормирование**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**  
Учебный план 07.03.04\_2024\_Градо\_1.plx  
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд.архитектуры, Доцент, Ганжа Сергей Дмитриевич*

Рецензент(ы):

*к архитектуры, Доцент, Лихачев Евгений Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Архитектуры**

Протокол от 09.11.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачева А.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является понимание обучающимися места архитектурной деятельности в профессиональной проектной практике, базирующейся на знании законодательного и нормативного комплекса правовых актов, регулирующих на государственном и муниципальном уровнях градостроительную деятельность, взаимоотношения исполнительной власти с субъектами инвестиционной деятельности, взаимоотношения инвесторов с проектными организациями с целью градостроительного освоения территорий, взаимоотношений субъектов проектной деятельности (проектных организаций) с исполнительной властью всех уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Малое общественное здание
2.1.2	Основы профессиональных цифровых коммуникаций
2.1.3	Основы теории градостроительства и районной планировки
2.1.4	Рисунок
2.1.5	Выставочный павильон
2.1.6	Живопись и архитектурная колористика
2.1.7	Жилая ячейка (мотель, кемпинг)
2.1.8	Автозаправочная станция
2.1.9	Теневой навес в общественном пространстве
2.1.10	Начертательная геометрия
2.1.11	Начертательная геометрия и черчение
2.1.12	Основы архитектурного проектирования
2.1.13	Учебная практика. Геодезическая практика
2.1.14	Учебная практика. Обмерная практика
2.1.15	Основы архитектурно-строительного черчения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Архитектурная экология
2.2.2	Пригородный коттеджный или сельский поселок с разработкой дома средней этажности
2.2.3	Межмагистральная территория (микрорайон, квартал, индустриальный парк) с разработкой доминантного объекта
2.2.4	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Концептуальный проект объектов жилого назначения
2.2.6	Концептуальный проект объектов общественного назначения
2.2.7	Концептуальный проект объектов промышленного назначения
2.2.8	Право
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.11	Конструкции реконструируемых зданий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования антикоррупционного законодательства.
Уровень 2	Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять анализ содержания проектных задач
Уровень 2	Действовать с соблюдением правовых норм.

<b>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Состав технико-экономических показателей проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассчитывать технико-экономические показатели
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правила антикоррупционного поведения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять технологии антикоррупционного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.
3.1.2	УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм.
3.1.3	УК-2.1.3 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.1.4	УК-2.1.4 Требования антикоррупционного законодательства.
3.1.5	ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
3.1.6	УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.
3.1.7	УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта
3.1.8	УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
3.2.2	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
3.2.3	УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях.
3.2.4	УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели
3.2.5	УК-10.2.1 Применять технологии антикоррупционного поведения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	История становления и развития ограничений и регламентов в архитектуре и градостроительстве /Лек/	6	4	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.2	Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности /Лек/	6	4	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.3	Система регламентирующих и нормативных документов в градостроительстве /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.4	Градостроительный кодекс - основной закон в градостроительной деятельности /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.5	Регламенты противопожарной безопасности /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.6	Регламенты санитарной безопасности /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	

1.7	Регламенты экологической безопасности /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.8	Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды правил /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.9	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.10	Нормативная база по организации проектной деятельности /Лек/	6	2	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.11	Экспертиза предшествующих проектов в рамках курса /Пр/	6	8	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.12	Объект проектного исследования в границах федерального законодательства /Ср/	6	6	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.13	Объект проектного исследования в границах регионального законодательства /Ср/	6	8	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.14	Объект проектного исследования в границах регламента о противопожарной безопасности /Ср/	6	10	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.15	Объект проектного исследования в границах СанПиН /Ср/	6	8	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.16	Объект проектного исследования в границах полномочий главного архитектора проекта /Ср/	6	8	ОПК-3 УК-2 УК-9 УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Работа «Экспертиза проекта общественного здания на предмет противопожарной безопасности»: Заданием предусматривается проведение экспертизы проекта «Малое общественное здание» на предмет соответствия принятых решений требованиям действующего законодательства и нормативных документов в области противопожарной безопасности в строительстве.

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жуковский, Р. С.	Основы градостроительства: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 07.03.01 и 07.04.01 «архитектура» и 07.03.03 «дизайн архитектурной среды» (уровни бакалавриата и магистратуры)	Барнаул: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	НЕСТЕРЕНКО Евгений Степанович.	Нормативы и расчетные методы в градостроительном проектировании населенных мест Западной Сибири: учеб. пособие	Новосибирск: , 2010
Л2.2		Градостроительный кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016
Л2.3		Федеральный закон о техническом регулировании	Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012
Л2.4	Хлистун Ю. В.	Нормирование в строительстве: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.5	Хлистун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.6	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.7	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1224">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1224</a>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
7.3.1.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3.1.3	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для всех:
7.2	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.3	Компьютерные класс и проекты:
7.4	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.5	Для самостоятельной работы:
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.7	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Курс "Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование." является информацией о системе нормативно-правового регулирования в РФ в сфере градостроительства и архитектуры. Информационный поток организован от общего к частному: территориальное планирование РФ-местные правила землепользования и застройки. В этом диапазоне рассматриваются все разделы, необходимые для полноценного представления студентами всей структуры. Каждая лекция посвящена отдельной теме, являющейся составной частью тематического блока. Для закрепления теоретического материала проводится экзамен по защите контрольной работы "Экспертиза проекта малого промышленного здания по нормам противопожарной безопасности.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, аннотацию научных работ по конкретным темам; изучение дополнительной литературы, электронных материалов; написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовку докладов, сообщений; аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме; подготовку аналитической записки по конкретной ситуации; участие в разработке и оформлении научного проекта; участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях; выполнение научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.
- в рамках научного исследования аспиранта выполняет научно-исследовательскую деятельность которая включает в себя: формулировку теоретических задач, разработку методологии научного исследования сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы, написание и публикацию научных трудов, участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, участие в выполнении научных грантов, подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований.

Основными нормирующими материалами являются:

-РПД;

- учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuadi.ru).

- Положение о ВКР, положение о ГИА, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuadi.ru).

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение освоения дисциплины пользуется неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные

в РПД дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), при освоении дисциплины и выполнении заданий, учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).

При изучении дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для освоения дисциплины и выполнения заданий создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет, при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.