

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ" Экономика города рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Учебный план 07.03.04_2024_Градо_1plx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 8 |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 40 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|-------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Недель | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
канд. экон., Доцент, Бозо Н.В.

Рецензент(ы):
канд.арх., Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рабочая программа дисциплины
Экономика города

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:
07.03.04 Градостроительство
утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 18.10.2023 г. № 3
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Ерохин Г.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины – дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков в городской (муниципальной) экономике, выработать навыки практического использования теоретических положений в проектной деятельности, привить навыки выполнения технико-экономических расчетов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Водоснабжение и канализация |
| 2.1.2 | Конструкции из дерева и пластмасс |
| 2.1.3 | Архитектурная физика |
| 2.1.4 | Железобетонные конструкции |
| 2.1.5 | Производственная практика. Эксплуатационная практика |
| 2.1.6 | Технология строительного производства |
| 2.1.7 | Металлические конструкции |
| 2.1.8 | Типология в современной архитектуре |
| 2.1.9 | Архитектурное материаловедение |
| 2.1.10 | Проектирование (начальный уровень) |
| 2.1.11 | Концептуальный проект |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Преддипломный проект по заданию кафедры №2 |
| 2.2.4 | Преддипломный проект по заданию кафедры №2 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методики проведения технико-экономических расчётов при обосновании проектных решений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений. |

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Принципы экономической эффективности в градостроительной деятельности. Состав технико-экономических показателей градостроительного проекта. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ОПК-4.1.6 Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений. |
| 3.1.2 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности. |
| 3.1.3 | УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ОПК-4.2.4 Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | |
|-----|---|---|----|------------|---|
| | Раздел 1. Теоретический курс "Экономика города" | | | | |
| 1.1 | Предмет науки о городской экономике /Лек/ | 8 | 1 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.2 | Муниципальная (городская) экономика в региональной экономической системе. /Лек/ | 8 | 1 | ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.3 | Цели и ресурсы (городской) муниципальной экономики /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.4 | Муниципальная бюджетно-налоговая система /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.5 | Структура и механизм функционирования городской (муниципальной) экономики, ее основные субъекты /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.6 | Важнейшие рынки городской (муниципальной) экономики /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.7 | Понятие, структура и использование городской (муниципальной) собственности /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.8 | Городская (муниципальная) экономическая политика /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 1.9 | Эффективное развитие городского (муниципального) хозяйства /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| | Раздел 2. Практические занятия "Расчет технико-экономических показателей" | | | | |
| 2.1 | Использование ресурсов города (муниципального образования) /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 2.2 | Использование ресурсов города (муниципального образования) /Ср/ | 8 | 6 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 2.3 | Управление городской (муниципальной) собственностью /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 2.4 | Управление городской (муниципальной) собственностью /Ср/ | 8 | 6 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 2.5 | Расчет технико-экономических показателей (архитектурно-строительное проектирование) /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 2.6 | Расчет технико-экономических показателей (архитектурно-строительное проектирование) /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 2.7 | Расчет показателей развития территории (градостроительное проектирование) /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |
| 2.8 | Расчет показателей развития территории (градостроительное проектирование) /Ср/ | 8 | 18 | ОПК-4 УК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическое задание №1: Расчет технико-экономических показателей (архитектурно-строительное проектирование)

Практическое задание №2: Расчет показателей развития территории (градостроительное проектирование)

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Предмет и метод дисциплины. Задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплина-ми.
2. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.
3. Соотношение понятий местное сообщество и муниципальное хозяйство. Муниципальная экономика и модели местного хозяйства.
4. Экономические функции местного самоуправления.
5. Развернутое определение и основные признаки местного сообщества.
6. Муниципальная бюджетно-налоговая система
7. Состав и структура расходов муниципального бюджета. (бюджетная система со-стоит из капитальных и текущих расходов бюджета).
8. Состав и структура доходов муниципальных бюджетов
9. Основные факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства.
10. Основные экономические субъекты местного хозяйства.
11. Характеристика домашнего хозяйства.
12. Характеристика предпринимательского сектора.
13. Характеристика органов местного самоуправления как местного правительства.
14. Ресурсы муниципального образования.
15. Экономическое развитие местного сообщества: современное понятие развития.
16. Простейшая модель местной экономики.
17. Роль муниципального заказа в экономике муниципального образования.
18. Процесс формирования и исполнения муниципального заказа.
19. Способы размещения муниципального заказа.
20. Местный рынок труда: общая характеристика.
21. Факторы, воздействующие на рынок труда.
22. Сегментация рынков рабочей силы.
23. Возможные инструменты местной политики на рынке труда.
24. Местные рынки жилья.
25. Местный рынок капитала.
26. Структура рынка капитала в местном сообществе.
27. Характеристика муниципального имущества.
28. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом.
29. Комплексный подход к управлению муниципальной недвижимостью.
30. Муниципальная собственность на земли поселений.
31. Инвестиционный паспорт территории, города.
32. Муниципальное регулирование природопользования и недропользования.
33. Конкуренция муниципального и частного секторов экономики.
34. Проблемы управления муниципальными унитарными предприятиями.
35. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
36. Управление муниципальными казенными предприятиями и муниципальными учреждениями.
37. Составляющие муниципальной экономической политики.
38. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
39. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
40. Муниципальная финансовая политика.

- 41.Муниципальная инвестиционная политика.
42.Муниципальная промышленная политика

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Процедура проведения зачета.

Зачет по дисциплине проводится преподавателем, читающим данную дисциплину.

Зачет по дисциплине может проводиться в устной форме или с помощью тестирования с использованием ЭИОС НГУАДИ.

Зачет проводится в фиксированные сроки и аудитории.

Студент обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без кото-рой проведение зачета не допускается.

Зачет по дисциплине проводятся по билетам, вопросы к которым утверждаются на заседании кафедры и заранее размещаются преподавателем в системе ЭИОС.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сро-ки проведения повторной аттестации, которую следует проводить после окончания сес-сии. Тщательный анализ результатов зачета самим преподавателем, обсуждение результа-тов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы и вопросы курса обратить дополнительное внимание.

Процедура оценивания.

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время за-чета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации по дисциплине вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| Л1.1 | Полити, В. В., Федосынина, А. В. | Экономика градостроительных решений: учебно-методическое пособие | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС ACB, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|--|--|
| Л2.1 | ДЖЕКОБС Джейн. | Экономика городов: пер. с англ. | Новосибирск: Культ. наследие, 2008 |
| Л2.2 | , Добринская Т.И., сост. | ЭКОНОМИКА архитектурного проектирования и строительства: сб. задач к практ. занятиям | Новосибирск: , 2010 |
| Л2.3 | Кияткина Е. П., Федорова С. В. | Экономика строительства: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2012 |
| Л2.4 | Давиденко В. П., Киселева Л. Т. | Экономика проектирования: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2012 |
| Л2.5 | Солдатенко Л. В. | Расчет технико-экономических показателей проектируемых предприятий: метод. указания | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2013 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------|--|---|
| Л2.6 | Бурак Е. Э. | Городское строительство и хозяйство: учебно-методическое пособие | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 |
| Л2.7 | Корабельникова С. С. | Экономика строительства: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 |
| Л2.8 | Петров, С. П. | Микроэкономика: учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |
| Л2.9 | Ильинский, И. В. | Экономическая теория. Макроэкономика: учебник | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Экономика города» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1210 |
|----|---|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ |
|---------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине; Подготовка обучающегося к зачету.

Зачет является заключительным этапом преподавания дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы.

Готовиться к зачету необходимо с первых дней каждого семестра: посещать лекции, работать над закреплением лекционного материала, изучать дополнительную литературу, выполнять все практические работы.

Приступать к повторению и обобщению усвоенного материала необходимо, примерно, за месяц до зачета. Перед зачетом повторенный материал должен «уложиться» в сознании и закрепиться в памяти.

Закончив тщательное повторение по темам и разделам, следует снова, после короткого отдыха, вдумчиво прочитать весь конспект. Материал необходимо не только повторять, но и обобщать, поскольку обобщение знаний является важным моментом в развитии самостоятельного мышления.

В организации и выполнении самостоятельной работы студенты часто сталкиваются с различными трудностями. В этом

случае требуется помощь и руководство преподавателей, которая, как уже упоминалось ранее, может быть организована в форме консультаций. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Время и место проведения консультаций согласовывается с преподавателем. Консультации перед зачетом не имеют целью раскрыть все содержание курса и не предполагают «натаскивание» студентов. Преподаватель выясняет, что оказалось студентам не ясно, и дает объяснение по конкретным вопросам. Именно поэтому к консультации студент должен быть подготовлен заранее, продумав интересующие его вопросы.