

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

"\_\_\_\_\_" 202\_\_ г.

## ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ" Концептуальный проект рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Учебный план 07.03.04\_2024\_Градо\_1plx  
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | курсовые проекты 3         |
| аудиторные занятия      | 32 |                            |
| самостоятельная работа  | 40 |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Недель                              | 16 5/6  |    |       |    |
| Вид занятий                         | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                        | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Итого ауд.                          | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                   | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                         | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                               | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. архитектуры, зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин*

Рецензент(ы):

*канд. архитектуры, доцент, Гащенко А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Концептуальный проект**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утверждённого учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 18.10.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П.Ерохин

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основная цель - освоение методами концептуального проектирования, в том числе в составе команды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

|  |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О.01   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |
| 2.1.1  | История (история России, всеобщая история)            |
| 2.1.2  | Основы инженерной геодезии                            |
| 2.1.3  | Учебная практика. Ознакомительная практика            |
| 2.1.4  | Русский язык и культура речи                          |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |   |
| 2.2.1  | Проектирование (продвинутый уровень)                  |
| 2.2.2  | Проектирование (базовый уровень) часть 4              |
| 2.2.3  | Проектирование (базовый уровень) часть 3              |
| 2.2.4  | Проектирование (базовый уровень) часть 2              |
| 2.2.5  | Проектирование (базовый уровень) часть 1              |
| 2.2.6  | Производственная практика. Преддипломная практика     |
| 2.2.7  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Участвовать в составлении текстов и представлении проектов на общественных обсуждениях. Представлять творческий замысел, передавать идеи и в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
|-----------|--|

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Участвовать в мастер-классах и семинарах, в том числе в составе команды. |
|-----------|--|

**ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения**

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Оформлять результаты работ по разработке концепции. |
|-----------|---|

**ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов**

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Выполнять сводный анализ исходных данных для разработки концепции. |
|-----------|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | УК-4.2.2 Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. |
| 3.2.2      | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.   |
| 3.2.3      | УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах.   |
| 3.2.4      | УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах.  |
| 3.2.5      | ОПК-2.2.5 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.  |

|       |   |
|-------|---|
| 3.2.6 | ОПК-4.2.1 Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование. |
| 3.2.7 |   |
| 3.3   | Владеть:  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                 | Литература                            | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------------------|---------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Экспресс-исследование по выбранной (предложенной) теме</b>  |                |       |                             |                                       |            |
| 1.1         | Вводное занятие, выдача задания, постановка исследовательских задач, формирование команд. /Пр/                         | 3              | 2     | УК-4 УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 |            |
| 1.2         | Анализ градостроительной, социальной, творческой и иной проблематики. /Ср/   | 3              | 8     | УК-4 УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 |            |
| 1.3         | Консультации с руководителем, согласование объекта, предмета исследования, разработка принципиальных альтернатив. /Пр/ | 3              | 6     | УК-4 УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 |            |
| 1.4         | Сбор и обработка исходной информации. /Ср/   | 3              | 8     | УК-4 УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 |            |
| 1.5         | Коллективное обсуждение результатов изысканий. /Пр/  | 3              | 4     | УК-4                        | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 |            |
|             | <b>Раздел 2. Концепция</b>   |                |       |                             |                                       |            |
| 2.1         | Предварительное формирование вариантов концепций, консультации с руководителем, согласование. /Пр/                     | 3              | 12    | УК-6 ОПК-2<br>ОПК-4         | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1      |            |
| 2.2         | Оформление вариантов концепций каждой из команд, подготовка к их презентации и обсуждению /Ср/                         | 3              | 12    | УК-6 ОПК-2<br>ОПК-4         | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5<br>Э1              |            |
| 2.3         | Коллективное обсуждение вариантов концепций, формирование перечня наиболее устойчивых и перспективных. /Пр/            | 3              | 4     | УК-4 УК-6<br>ОПК-4          | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4<br>Э1              |            |
| 2.4         | Доработка и оформление вариантов концепций каждой из команд, подготовка к их презентации и защите /Ср/                 | 3              | 12    | УК-6 ОПК-2<br>ОПК-4         | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5<br>Э1              |            |
| 2.5         | Представление и защита курсового проекта «Концептуальный проект» /Пр/  | 3              | 4     | УК-4 УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1      |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ.

##### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                    |
|------|---------------------|--|--------------------------------------|
| Л1.1 | Клименко И. С.      | Методология системного исследования: Учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|-----------------------------------|--|---|
| Л2.1 | , Колпакова М.Р.                  | ЛАНДШАФТНАЯ архитектура Сибири: Учеб. пособие  | Новосибирск: , 2013   |
| Л2.2 | Косова Е. Н.                      | Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие   | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 |
| Л2.3 | Пустынникова Е. В.                | Методология научного исследования: учебное пособие   | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018                               |
| Л2.4 | Туманик Г.Н., сост.               | ЦЕНТР крупного города: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов спец. 07.03.04 "Градостроительство" | Новосибирск: , 2018   |
| Л2.5 | Воличенко О. В., Омуралиева Д. Д. | Творческие концепции новейшей архитектуры: монография  | Саратов: Вузовское образование, 2020                        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Концептуальный проект» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2071">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2071</a> |
|----|--|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|---|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
|---------|--|

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |
|---------|--|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. |
|-----|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая – технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя

индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;