

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ"
Культурология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.03.04_2024_Градо_1.plx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. архитектуры, доцент, О.В. Колесникова

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, Доцент, С.К. Сергеев

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 10.11.2023 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)	
2.1.2	Концептуальный проект	
2.1.3	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Основы менеджмента	
2.2.3	Правовые основы в архитектурной деятельности	
2.2.4	Этика деловых отношений	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Концептуальный проект	
2.2.7	Этика деловых отношений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
Уровень 2	Основы культурологических дисциплин.
Уровень 3	Особенности межкультурного разнообразия общества на продвинутом уровне в контексте культурологии

Уметь:

Уровень 1	Использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 2	Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
Уровень 3	Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	некоторые особенности управления временем и выстраивания траектории саморазвития в рамках занятий по культурологии
Уровень 2	основные особенности управления временем и выстраивания траектории саморазвития в рамках занятий по культурологии
Уровень 3	особенности управления временем и выстраивания траектории саморазвития на продвинутом уровне в рамках занятий по культурологии

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации
Уровень 2	Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования
Уровень 3	Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в научно-практических конференциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-5.1.2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
3.1.2	УК-5.1.5 Основы культурологических дисциплин.

3.1.3	УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
3.1.4	УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-5.2.4 Использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3.2.2	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
3.2.3	УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях.
3.2.4	УК-10.2.1 Применять технологии антикоррупционного поведения
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. семестр 3					
1.1	Формирование культурологии как самостоятельной дисциплины. Предмет культурологии. Проблема множественности определений культуры. /Лек/	4	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Специфика культурологического знания. Культурология и смежные дисциплины. /Лек/	4	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.3	История представлений о культуре, зарубежных и отечественных. Обзор. /Лек/	4	8	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.4	Культура и цивилизация. /Лек/	4	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1	
1.5	Специфика архитектуры, искусства и дизайна как элементов специализированной культуры. Понятие "проектная культура". /Лек/	4	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Вводный семинар. /Пр/	4	2	УК-5 УК-6 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1	
1.7	Сущность культуры. /Пр/	4	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.8	Базовые элементы и процессы культуры. /Пр/	4	4	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.9	Социокультурные типы. /Пр/	4	4	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.10	Авторские концепции культуры. /Пр/	4	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.11	Основные сферы духовной культуры. /Пр/	4	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.12	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольных заданий. /Ср/	4	76	УК-5 УК-6 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.
Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый

уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика контрольных заданий:

1. Генезис культуры (субкультуры).
2. Функции культуры.
3. Культура и цивилизация.
4. Культура и природа.
5. Культура и общество.
6. Культура и личность.
7. Профессиональная архитектурная культура.
8. Элитарная и массовая культура.
9. Культура и процессы современности.
10. Глобализация и регионализация в современной культуре.
11. Мифология как мировоззрение.
12. Игра в культуре.
13. Мифы современной культуры.
14. Первобытное искусство и зодчество.
15. Искусство – язык культуры.
16. Архитектура – язык культуры.
17. Наука в системе культуры.
18. Религия в культуре.
19. Город в культуре.
20. Происхождение и этапы развития культуры исторического периода.
21. Городская культура исторического периода.
22. Субкультура исторического периода.
23. Идея культуры и культура исторического периода.
24. Культура повседневности исторического периода (субкультурного слоя).
25. Материальная культура исторического периода.
26. Древняя культура территориального ареала.
27. Современная культура территориального ареала.
28. Культура жилища исторического периода (субкультурного слоя).
29. Системообразующие принципы культуры исторического периода.

Тематика докладов:

1. Определения культуры: классификация. Основные понятия культурологии
2. Функции культуры
3. Понятие «социокультурный тип»
4. Доминанты восточного социокультурного типа
5. Доминанты западного социокультурного типа
6. Материальная и духовная культура. Обыденная и специализированная культура (Э.А. Орлова, А.Я. Флиер)
7. Видовая структура художественной культуры (М.С. Каган)
8. Элитарная и массовая культура
9. Языки культуры
10. Понятие «социокультурный тип»
11. Доминанты восточного социокультурного типа
12. Доминанты западного социокультурного типа
13. Традиционное общество и цивилизация: перспективы взаимодействия
14. Понятие «функция в архитектуре»: культурологический аспект
15. Первобытные представления о пространстве и времени
16. Психоаналитические концепции культуры (З. Фрейд, К. Юнг)
17. Определение городской культуры. Спецификаторы.
18. Традиции формирования городской культуры
19. Социокультурные проблемы современного города
20. Мировые религии. Религиозная картина мира.
21. Наука. Научная картина мира
22. Художественная культура

23. Культура как знаково-семиотическая система. Языки культуры.
24. Теории локальных цивилизаций: общая характеристика.
25. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
26. Концепция культуры О.Шпенглера

Промежуточная аттестация – Экзамен

Экзаменационные вопросы:

1. Определения культуры: классификация. Основные понятия культурологии
2. Функции культуры
3. Понятие «социокультурный тип»
4. Доминанты восточного социокультурного типа
5. Доминанты западного социокультурного типа
6. Материальная и духовная культура. Обыденная и специализированная культура (Э.А. Орлова, А.Я. Флиер)
7. Видовая структура художественной культуры (М.С. Каган)
8. Элитарная и массовая культура
9. Языки культуры
10. Понятие «социокультурный тип»
11. Доминанты восточного социокультурного типа
12. Доминанты западного социокультурного типа
13. Традиционное общество и цивилизация: перспективы взаимодействия
14. Понятие «функция в архитектуре»: культурологический аспект
15. Первобытные представления о пространстве и времени
16. Психоаналитические концепции культуры (З. Фрейд, К. Юнг)
17. Определение городской культуры. Спецификаторы.
18. Традиции формирования городской культуры
19. Социокультурные проблемы современного города
20. Мировые религии. Религиозная картина мира.
21. Наука. Научная картина мира
22. Художественная культура
23. Культура как знаково-семиотическая система. Языки культуры.
24. Теории локальных цивилизаций: общая характеристика.
25. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
26. Концепция культуры О.Шпенглера

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	БАГДАСАРЬЯН Надежда Гегамовна.	Культурология: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	ДРАЧ Г.В., Штомпель О.М.	КУЛЬТУРОЛОГИЯ: учеб. для вузов	М. и др.: Питер, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Коновалова Е. Н.	Культурология: Электронное учебное пособие (курс лекций)	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	КРАВЧЕНКО Альберт Иванович.	Культурология: учебник	М.: Проспект, 2008
Л2.2	КАГАН М.С., Солонин Ю.Н.	КУЛЬТУРОЛОГИЯ [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	Быстрова Т. Ю.	Культурология: учебник	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.4	Еникеева Д. М.	Культурология: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019
Л2.5	Хмелевской С. А.	Культурология: учебное пособие	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Культурология". Режим доступа:- [https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1781]
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению» Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).