

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»**
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
Н.В. Багрова

202 Г.

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Преддипломный проект по заданию кафедры №1
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Градостроительства и ландшафтной архитектуры

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| Учебный план | 07.03.04_2024_Градо_1plx |
| Направление подготовки | 07.03.04 Градостроительство |
| Профиль | градостроительное проектирование |

Квалификация

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 0 |
| самостоятельная работа | 202 |

Виды контроля в семестрах: занеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|-----------------|-----|-------|-----|
| | | | 7 4/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Контроль самостоятельно- й работы | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 216 | 14 | 216 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 202 | 202 | 202 | 202 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

кандидат архитектуры, Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

кандидат архитектуры, доцент, Березина Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломный проект по заданию кафедры №1

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 18.10.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Ерохин Г.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является определение степени подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой работе над дипломным проектом. Преддипломный проект является первой стадией выполнения дипломного проекта и представляет собой проверку наработанных в рамках предшествующих лет обучения теоретических знаний и практических навыков, профессиональная подготовка градостроителей в области градостроительного проектирования, овладение технологиями комплексного градостроительного исследования, с разработкой вопросов инженерно-технического характера, экологии и экономики, привитие навыков работы с информационной базой градостроительных исследований, нормативно-техническими и правовыми материалами и требованиями, регламентирующими градостроительную деятельность в Российской Федерации, развитие умения выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки для последующей реализации. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.2.02.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири |
| 2.1.2 | Концептуальный проект |
| 2.1.3 | Правовые основы в архитектурной деятельности |
| 2.1.4 | Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири |
| 2.1.5 | Этика деловых отношений |
| 2.1.6 | Градостроительная политика |
| 2.1.7 | Проектирование (продвинутый уровень) |
| 2.1.8 | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.9 | Территориальные информационные системы |
| 2.1.10 | Инженерное обеспечение поселений |
| 2.1.11 | Проектирование (базовый уровень) часть 4 |
| 2.1.12 | Территориальное планирование |
| 2.1.13 | Проектирование (базовый уровень) часть 3 |
| 2.1.14 | Планировочная организация земельного участка |
| 2.1.15 | Проектирование (базовый уровень) часть 2 |
| 2.1.16 | Эволюция градостроительных представлений |
| 2.1.17 | Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура |
| 2.1.18 | Проектирование (базовый уровень) часть 1 |
| 2.1.19 | Цикл дисциплин "Общегуманитарный" |
| 2.1.20 | Концептуальный проект |
| 2.1.21 | Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири |
| 2.1.22 | Этика деловых отношений |
| 2.1.23 | Эволюция градостроительных представлений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования исходных данных для проектирования. Средства визуализации и презентации предпроектных исследований, проектных концепций. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы применяемые в градостроительном проектировании. |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 4 | |
| Уровень 5 | |
| Уровень 6 | |
| Уровень 7 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Собирать, обобщать, систематизировать и анализировать исходную информацию, в том числе с использованием информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в области градостроительства. |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками обработки информации, организует хранение собранной информации. |
|-----------|--|

ПК-2: Способен формировать комплект градостроительной документации**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Виды и особенности градостроительной документации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Оформлять и комплектовать проектную и градостроительную документацию в соответствии с установленными требованиями. |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками оформления и комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям; способностью разрабатывать презентационные материалы. |
|-----------|---|

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании, в том числе методы пространственного и градостроительного анализа территории. Методы и приемы автоматизированного градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Анализировать информацию в области градостроительства. Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для разработки градостроительной документации. Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование. Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов. Использовать современные автоматизированные средства градостроительного анализа и проектирования. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками поиска, сбора данных для проведения предпроектного исследования и разработки градостроительной документации. |
|-----------|---|

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Принципы экономической эффективности в градостроительной деятельности. Состав технико-экономических показателей проекта. Состав технико-экономических показателей градостроительного проекта. |
| Уровень 2 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Применять принципы экономической целесообразности и рассчитывать технико-экономические показатели проекта. |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. |
| 3.1.2 | ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации. |
| 3.1.3 | ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании. |
| 3.1.4 | ПК-2.1.1 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. |
| 3.1.5 | ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. |
| 3.1.6 | ПК-3.1.2 Пространственный и градостроительный анализ территории. |
| 3.1.7 | ПК-3.1.6 Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании. |
| 3.1.8 | ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. |
| 3.1.9 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности. |
| 3.1.10 | УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта. |
| 3.1.11 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах. |
| 3.2.2 | ПК-1.2.2 Использовать современные средства графических информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. |
| 3.2.3 | ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания. |
| 3.2.4 | ПК-2.2.1 Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы. Использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства. |
| 3.2.5 | ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. |
| 3.2.6 | ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. |
| 3.2.7 | ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации. |
| 3.2.8 | ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов. |
| 3.2.9 | ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| 3.2.10 | УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях. |
| 3.2.11 | УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| 3.2.12 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-1.3.1 Навыками обработки информации, организует хранение собранной информации. |
| 3.3.2 | ПК-2.3.1 Оформлением и комплектацией градостроительной документации согласно установленным требованиям; способностью разрабатывать презентационные материалы на электронных, бумажных носителях. |

| | |
|-------|--|
| 3.3.3 | ПК-3.3.1 Навыками поиска, сбора данных для разработки градостроительной документации; способностью предоставить руководству отчет о выполненном задании. |
| 3.3.4 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|---|------------|
| | Раздел 1. Градостроительный анализ территории | | | | | |
| 1.1 | Выбор и обоснование темы преддипломного проекта. Определение возможностей использования исследовательского материала. /Cр/ | 10 | 20 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Работа над рефератом по теме исследовательской части. /Cр/ | 10 | 35 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 1.3 | Подготовка к клаузуре №1 /Cр/ | 10 | 20 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 1.4 | Клаузура 1. Выполнение опорного плана. Ландшафтный и градостроительный анализ территории проектирования. Графическая идея - общая концепция. /Cр/ | 10 | 4 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 1.5 | Подготовка к кафедральному просмотру №1 /Cр/ | 10 | 4 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| | Раздел 2. Исследовательская часть преддипломного проекта | | | | | |
| 2.1 | Оформление реферата-исследования по теме преддипломного проекта /Cр/ | 10 | 6 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 2.2 | Подготовка к кафедральному просмотру № 2 /Cр/ | 10 | 4 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| | Раздел 3. Проектная концепция градостроительного объекта | | | | | |
| 3.1 | Варианты принципиальных решений: планировочно-пространственный каркас, композиционные акценты, функциональное наполнение. /Cр/ | 10 | 15 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 3.2 | Подготовка к клаузуре №2 /Cр/ | 10 | 6 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 3.3 | Клаузура 2. Принципиальные варианты функционально-планировочного решения. /Cр/ | 10 | 8 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 3.4 | Подготовка к кафедральному просмотру № 3 /Cр/ | 10 | 20 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 3.5 | Графическое оформление чертежей преддипломного проекта. /Cр/ | 10 | 20 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|----|----|-------------------|--|--|
| 3.6 | Оформление проектного решения. Макет подачи. Пояснительная записка. /Ср/ | 10 | 40 | ПК-1 ПК-2 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | |
|-----|--|----|----|-------------------|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве средств текущего контроля работы над преддипломным проектом и текущей аттестации студентов используются: оценка рефератов, выполненные клаузуры, обсуждение и оценка в ходе кафедрального просмотра, соблюдение графика выполнения проекта, контроль посещений, оценка и заслушивание доклада на защите проекта - защита преддипломного проекта перед кафедральной комиссией.

Темы Клаузур:

Клаузура №1 -общее композиционно-пространственное решение, поиск образа, ва-риативная тематика
Клаузура №2 - общее объемно-пространственное и планировочное решение объекта проектирования.

Примерная тематика преддипломного проекта по заданию кафедры №1

- проект развития города (поселения) — выполняется в форме концепции генерального плана города (поселения).
- проект планировки городского района — выполняется в форме концепции проекта планировки района (части поселения, города).
- проект развития городской подсистемы — выполняется в форме концепции проекта планировки линейного объекта или территории.
- проект организации узлового (линейного) коммуникационного пространства — выполняется в форме концепции пространственно-планировочной организации локального городского пространства.
- мастерплан локальной территории — выполняется в форме архитектурно-градостроительной концепции организации локальной городской территории.
- проект застройки и межевания — выполняется в форме архитектурно-градостроительной концепции и проекта межевания локальной городской территории.
- концептуальный проект — выполняется в форме поисковой проектной концепции и направлен на поиск перспективных и альтернативных градостроительных решений. Объектом проектирования может быть любой из перечисленных выше — от системы рас-селения нового типа до квартала с нешаблонной типологией застройки.
- проект-регламент — выполняется в виде проекта корректировки ПЗЗ, правил благоустройства.

Примерная тематика рефератов:

1. Предпроектные научные исследования в градостроительстве.
2. Содержание деятельности архитектурного проектирования в рамках системо-мыследеятельностного подхода к архитектуре и архитектурному образованию.
3. Современные подходы и принципы формирования выразительной градостроительной композиции.
4. Современные тенденции в градостроительстве – прогноз развития государственной градостроительной политики в России.
5. Понятие жилищного рынка и содержание различных секторов жилищной системы государства.
6. Общие градостроительные требования к различным типам общественных зданий и сооружений в современных

условиях.

7. Рекомендации по регулированию системы культурно-бытового обслуживания.
8. Функционально-планировочные требования и принципы проектирования много-функциональных общественных зданий в современных условиях.
9. Современные средства решения транспортных проблем крупнейших городов ми-ра.
10. Транспортно-пересадочные узлы в структуре крупнейшего города.
11. Формирование транспортно-планировочного каркаса системы расселения в Сибири (новые виды транспорта, мобильные формы расселения).
12. Прогнозы формирования систем расселения в условиях Сибири и Крайнего Севера (адаптация человека, градостроительство в экстремальных условиях, мобильное рас-селение).
13. Современные проблемы развития транспортно-планировочной структуры крупнейших городов Западной Сибири (внешний, городской транспорт, общественно-транспортные узлы, транспортно-коммуникационные территории в структуре го-рода).
14. Градостроительные методы решения современных экологических проблем крупных градостроительных систем.
15. Композиционно-пространственные аспекты формирования крупного города Сибири (силуэт города, пространственный каркас, ландшафтно-пространственная композиция, видеоэкология, новые принципы охраны исторического наследия).
16. Интеграция функций, подземная урбанистика.
17. Эстетические основы градостроительства.
18. Градостроительная футурология.
19. Прогнозы развития малых городов региона в современных социально-экономических условиях.
20. Особенности современного этапа реконструкции центра крупного города Сибири.
21. Градостроительные основы реконструкции районов типовой массовой жилой застройки (жилые районы крупных городов Западной Сибири).
22. Градостроительные принципы реконструкции и развития исторического города.
23. Композиционно-пространственные аспекты формирования исторического города Сибири

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Порядок сдачи и защиты рефератов

1. Этапы готовности реферата оцениваются на кафедральных просмотрах, согласно установленного календарного графика. Реферат сдается на проверку преподавателю в установленный календарным графиком срок.
2. При оценке реферата преподаватель учитывает:
 - соответствие содержания теме;
 - грамотность и полноту использования источников;
 - связность, логичность и грамотность составления;
 - оформление в соответствии с требованиями.
3. Общая оценка за реферат учитывается при общей оценке преддипломного проекта, в соответствии с системой оценочных средств.

Процедура защиты преддипломного проекта.

Преддипломный проект (далее ПП) предусматривает публичную защиту. Защита дает возможность студенту развить навыки выступления, научиться грамотно и развернуто отвечать на вопросы комиссии по содержанию выполненного проекта, позволяет изучить методы подготовки и проведения медиа-презентации, готовит к защите дипломного проекта. Защита ПП проводится в установленное графиком время на заседании кафедральной комиссии. Защита ПП проводится каждым студентом индивидуально, помимо членов кафедральной комиссии на защите могут присутствовать преподаватели, студенты и все же-лающие. Перед началом защиты обучающийся передает комиссии спрятый и подписанный обучающимся и его руководителем альбом чертежей и схем, материалы курсового проекта размещаются в ЭИОС. Защита начинается с доклада обучающегося по теме ПП, продолжительность доклада 10-15 минут, доклад сопровождается презентацией (показом слайдов, иллюстраций, видеороликов). После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с темой ПП. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстовыми и графическими материалами своей работы. Вопросы имеют право задавать и иные присутствующие на защите лица. После окончания публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и выносят решение об аттестации обучающегося.

Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется членами комиссии в ходе оценивания качества работы, ее соответствие требованиям, предъявляемым к КП, ход защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов комиссии.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению ПП, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по его выполнению.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале "Неудовлетворительно", "Удовлетворительно", "Хорошо", и "Отлично" в соответствии с таблицей 2.2. Общая оценка промежуточной аттестации вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки "Отлично", "Хорошо", "Удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Л1.1 | Бакаева, Н. В., Данилина, Н. В. | Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город: учебно-методическое пособие | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС ACB, 2022 |
| Л1.2 | Сорокоумова, Т. В., Попов, А. В. | Ландшафтно-визуальный анализ: учебно-методическое пособие | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС ACB, 2022 |
| Л1.3 | Белал, А. А., Коробейникова, А. Е. | Инновационные технологии в градостроительстве: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС ACB, 2023 |
| Л1.4 | ТУМАНИК Геннадий Николаевич. | Композиция в градостроительном искусстве: учебное пособие | Новосибирск: , 2023 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Колпакова М.Р., авт.- сост. | ПАРК в системе крупного города: учеб.-метод. пособие и программа-задание к практ. занятиям | Новосибирск: , 2015 |
| Л2.2 | КИНШТ Александр Владимирович. | Экология для градостроителей, архитекторов и дизайнеров | Новосибирск: , 2015 |
| Л2.3 | ВОЛЬСКАЯ Лариса Николаевна. | Архитектурно-градостроительная культура Сибири: монография | Новосибирск: , 2015 |
| Л2.4 | ПОТАЕВ Георгий Александрович. | Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов | М.: Форум, 2019 |
| Л2.5 | Груздев В. М. | Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2017 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------|
| Л3.1 | Ерохин Г.П., сост. | МЕТОДИЧЕСКИЕ указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство | Новосибирск: , 2018 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Преддипломный проект по заданию кафедры №1» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1205 |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное |
|---|

время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;