

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Проектирование (базовый уровень) часть 2
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план 07.03.04_2024_Градо_1plx
Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство
Профиль градостроительное проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		курсовые проекты 5
аудиторные занятия	120	
самостоятельная работа	168	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	120	120	120	120
В том числе в форме практик.подготовки	252		252	
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	168	168	168	168
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Лысенко Н.В.; Кандидат архитектуры, Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

Кандидат архитектуры, Доцент, Дудина Т.С.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование (базовый уровень) часть 2

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

утверждённого учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 18.10.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в предметной области архитектурно-градостроительного проектирования. Задачи: дать предметное представление о специфике архитектурно-градостроительного проектирования на основе применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков; привить навыки архитектурно-градостроительного проектирования, проведения градостроительного анализа территории, обоснования размещения жилых и общественных функций, зданий и комплексов, объектов иного назначения в структуре поселка; привить навыки работы с нормативно-техническими документами и специальной литературой, регламентирующими проектно-строительную деятельность в Российской Федерации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.2.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Планировочная организация земельного участка
2.1.2	Проектирование (базовый уровень) часть 1
2.1.3	Эволюция градостроительных представлений
2.1.4	Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура
2.1.5	Проектирование (начальный уровень)
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Концептуальный проект
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерное обеспечение поселений
2.2.2	Проектирование (базовый уровень) часть 3
2.2.3	Территориальное планирование
2.2.4	Градостроительная политика
2.2.5	Проектирование (продвинутый уровень)
2.2.6	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.7	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.8	Деловой английский язык
2.2.9	Концептуальный проект
2.2.10	Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Преддипломный проект по заданию кафедры №1
2.2.13	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.14	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.15	Преддипломный проект по заданию кафедры №2
2.2.16	Концептуальный проект
2.2.17	Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири
2.2.18	Преддипломный проект по заданию кафедры №2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Презентовать и защищать творческий замысел, основную идею проекта и проектные решения по оразднам, в том числе в виде пояснительной записки.
Уровень 2	

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

Знать:	
Уровень 1	Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; навыками оформления проектной документации по архитектурному разделу проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
3.2.2	УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.
3.2.3	УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Курсовой проект "Проектирование (базовый уровень) часть 2" часть 1: Малоэтажный жилой дом. Проектная организация жилой среды на микроуровне (малоэтажный жилой дом усадебный, блокированный, секционный)					
1.1	Вводное занятие. Определение понятия предмета проектирования (малоэтажный жилой дом: типология, эволюция понятия, современные тенденции). Эссе по итогам занятия. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.2	Клаузура № 1 на разработку идея-концепции жилого пространства. Сдача эссе. Выдача тем для групповых докладов. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.3	Защита групповых докладов. Обсуждение. Выдача ситуации. Разработка реферата /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.4	Групповое обсуждение ситуаций. Клаузура № 2 по итогам обсуждений. Сдача и защита реферата /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	

1.5	Деловая игра на тему организации пространства жилого дома. Блиц-клавузы. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.6	Курсовое проектирование: Разработка вариантов объемно-планировочных решений жилого пространства. /Ср/	5	66	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.7	Курсовое проектирование: Разработка вариантов объемно-планировочных решений жилого пространства. Консультации с руководителем. /Пр/	5	48	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
	Раздел 2. Курсовой проект "Проектирование (базовый уровень) часть 2" часть 2: Поселок					
2.1	Курсовое проектирование: выбор ситуации /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.2	Курсовое проектирование: Анализ ландшафтных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малоэтажного поселка /Пр/	5	8	ПК-3 УК-4	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.3	Курсовое проектирование: Анализ ландшафтных условий, выявление ограничений, оценка территории для целей размещения малоэтажного поселка /Ср/	5	34	ПК-3 УК-4	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.4	Клаузура 1. Планировочная идея посёлка. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.5	Клаузура 2. Архитектурно-градостроительное решение. /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.6	Курсовое проектирование: Функциональное зонирование. Организация транспортно-пешеходной системы. Ландшафтно-экологическая организация. /Пр/	5	20	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.7	Курсовое проектирование: Функциональное зонирование. Организация транспортно-пешеходной системы. Ландшафтно-экологическая организация. /Ср/	5	32	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.8	Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Пр/	5	8	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.9	Курсовое проектирование: Оформление проекта. Пояснительная записка. Макет подачи, альбом чертежей. /Ср/	5	36	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	
2.10	Подготовка к представлению и защите курсового проекта «Проектирование (базовый уровень) часть 2» /Пр/	5	4	ПК-3 УК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и

графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве средств текущего контроля работы над проектом и текущей аттестации студентов используются: оценка рефератов, заслушивание и оценка доклада по защите клаузуры, обсуждение и оценка в ходе кафедрального просмотра графика выполнения проекта, контроль посещений, защита курсового проекта перед кафедральной комиссией.

В процессе промежуточной аттестации по дисциплине проводится защита проектов, студенты отвечают на вопросы, касающиеся как аргументации принятых градостроительных решений, так и содержания смежных дисциплин в составе комплексного проектирования (экономика, транспорт и т.д.). Оценка курсового проекта учитывает не только содержание и форму подачи графического или текстового материала, но и умение студента квалифицированно делать доклад и отвечать на заданные в процессе защиты вопросы.

В качестве средств текущего контроля работы над проектом и текущей аттестации студентов используются: оценка рефератов, оценка и заслушивание доклада по защите клаузуры, обсуждение и оценка в ходе кафедрального просмотра графика выполнения проекта, контроль посещений, защита курсового проекта перед кафедральной комиссией.

Эволюция понятия "жилой дом" с анализом планировочно-пространственной и объемно-архитектурной структуры.

Типология малоэтажного жилого дома: индивидуальный, блокированный и т.д.

Городской и загородный жилой дом - аналитическое исследование с составлением иерархии ценностей и рядом структурных блок-схем.

Жилые дома архитекторов.

Опыт современного проектирования жилого дома (на примере зарубежных и отечественных аналогов).

Современные технологии и материалы в жилом строительстве.

Природно-климатические условия Сибири и учет климатической составляющей при проектировании сибирского дома.

Автономные системы инженерного обеспечения жилых зданий.

Энергоэффективный жилой дом.

Опыт экспериментального (концептуального) проектирования жилого пространства.

Региональная специфика и традиционный подход в проектировании жилого пространства.

Обеспечение безопасности жилых зданий.

Текущий контроль - подготовка и активное участие в практических занятиях, выполнение письменных работ.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой, в который входит устный ответ на вопросы, и оценка практических заданий

выполнение графика курсового проектирования.

оценка реферата и практических заданий.

выполнение курсового проекта и защита проекта

Курсовой проект является самостоятельной научной работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением под-готовки обучающегося. Целью выполнения курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Процедура защиты курсового проекта (КП).

Защита КП проводится в установленное графиком время на заседании кафедральной комиссии. Защита КП проводится каждым студентом индивидуально, помимо членов кафедральной комиссии на защите могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие. Перед началом защиты обучающийся передает комиссии сшитый и подписанный обучающимся и его руководителем альбом чертежей и схем, материалы курсового проекта размещаются в ЭИОС.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме КП, продолжительность доклада 10-15 минут, доклад сопровождается презентацией (показом слайдов, иллюстраций, видеороликов). После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с темой КП. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстовыми и графическими материалами своей работы. Вопросы имеют право задавать и иные присутствующие на защите лица. После окончания публичной защиты члены комиссии на за-крытом заседании обсуждают результаты защиты и выносят решение об аттестации обучающегося.

Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется членами комиссии в ходе оценивания качества работы, ее соответствие требованиям, предъявляемым к КП, ход защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов комиссии.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению КП, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по его выполнению.

Процедура оценивания

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание практической работы и ответов обучающегося на заданные во время зачета вопросы происходит по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии с таблицей 2.2, общая оценка промежуточной аттестации по дисциплине вычисляется как среднее арифметическое этих оценок с округлением в большую сторону. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результат оценивания фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбакова, Д. С., Селихов, А. Г.	Блокированный жилой дом: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л1.2	Селихов, А. Г., Рыбакова, Д. С.	Загородный индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020
Л1.3	Шутка, А. В., Гурьева, Е. И.	Градостроительное проектирование ландшафтов. Благоустройство участка индивидуального жилого дома: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021
Л1.4	ТУМАНИК Геннадий Николаевич.	Композиция в градостроительном искусстве: учебное пособие	Новосибирск: , 2023
Л1.5	Джерелей, Д. А.	Социально-экологические основы градостроительства: учебное пособие	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	СЕВОСТЬЯНОВ Анатолий Васильевич., Новиков А.В.	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: учеб. для вузов	М.: Академия, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Норенков С. В.	Загородный поселок. Методическая разработка по курсовому проектированию	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010
Л2.3	Вавилова Т. Я., Жданова И. В.	Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.4	Потаев Г. А.	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015
Л2.5	Каганович Н. Н.	Малоэтажный жилой дом: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л2.6	Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е.	Проектирование жилых зданий: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	, Терехина В.С., сост.	МАЛОЭТАЖНЫЙ жилой дом (в работах Ф.Л. Райта): метод. указания к практ. занятиям по архит. проектированию	Новосибирск: , 2014
Л3.2	, Федорова Л.Ф., сост.	ПЛАНИРОВКА и застройка сельского поселка: метод. указания к курсовому проектированию для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.04 "Градостроительство"	Новосибирск: , 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Инженерное благоустройство территорий и транспорт» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2059
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
 Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая – технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным

работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;

- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;