

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Нормативная база профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.04.01_2024_MagАрх.plx
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. арх., доцент, Туманик Т.Г.

Рецензент(ы):

к.арх, Доцент, Хиценко Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Нормативная база профессиональной деятельности

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 09.11.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачев Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Нормативная база профессиональной деятельности" является формирование у обучающихся понимания места архитектурной деятельности в профессиональной проектной практике, базирующейся на знании законодательного и нормативного комплекса правовых актов, регулирующих на государственном и муниципальном уровнях градостроительную деятельность, взаимоотношения исполнительной власти с субъектами инвестиционной деятельности, взаимоотношения инвесторов с проектными организациями с целью градостроительного освоения территорий, взаимоотношений субъектов проектной деятельности (проектных организаций) с исполнительной властью всех уровней.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"	
2.1.2	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"	
2.1.3	Научно-практическая деятельность	
2.1.4	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.5	Управление профессиональной деятельностью	
2.1.6	Управление профессиональным коллективом	
2.1.7	Цикл дисциплин (модулей) "Надпрофильный"	
2.1.8	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Архитектурная практика формирования общественных зданий	
2.2.2	Архитектурное проектирование сельских поселений	
2.2.3	Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Зачет с оценкой по модулю "Архитектура агропромышленного комплекса"	
2.2.6	Зачет с оценкой по модулю "Архитектура жилых зданий"	
2.2.7	Зачет с оценкой по модулю "Архитектура общественных зданий"	
2.2.8	Зачет с оценкой по модулю "Архитектура промышленного комплекса"	
2.2.9	Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности"	
2.2.10	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре агропромышленного комплекса"	
2.2.11	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре жилых зданий"	
2.2.12	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре общественных зданий"	
2.2.13	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре промышленного комплекса"	
2.2.14	Многофункциональный жилой комплекс в современном жилом строительстве	
2.2.15	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре агропромышленного комплекса	
2.2.16	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре жилых зданий	
2.2.17	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре общественных зданий	
2.2.18	Общественные слушания, стадия проект, экспертиза по архитектуре промышленного комплекса	
2.2.19	Особенности проектирования объектов промышленной инфраструктуры города	
2.2.20	Принципы проектирования общественных пространств	
2.2.21	Производственная практика. Преддипломная практика	
2.2.22	Современное доходное арендное жилье	
2.2.23	Специфика формирования промышленных территорий (индустриальные парки)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	Требования законодательства и нормативных правовых актов по архитектурному проектированию
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Устанавливать взаимоотношения с заказчиком, органами власти для продвижения проекта
-----------	---

ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	
Знать:	
Уровень 1	Инновационные методы в технологии архитектурного проектирования
Уровень 2	Основные этапы в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	Алгоритмы проектной и предпроектной работ с заказчиком, органами власти

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.2.2 Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.1.2	ПК-2.2.1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов.
3.1.3	ПК-2.2.3 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1.2 Вносить изменения в архитектурные и объемно- планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей архитектурных и объемно- планировочных решений.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	История становления и развития ограничений и регламентов в архитектуре и градостроительстве /Лек/	3	1	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.2	Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности /Лек/	3	1	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.3	Система регламентирующих и нормативных документов в градостроительстве /Лек/	3	1	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.6 Э1	
1.4	Градостроительный кодекс - основной закон в градостроительной деятельности /Лек/	3	1	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.5 Э1	
1.5	Регламенты противопожарной безопасности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.6	Регламенты санитарной безопасности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.7	Регламенты экологической безопасности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.8	Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Свод правил /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.9	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.10	Нормативная база по организации проектной деятельности /Лек/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.11	Экспертиза предшествующих проектов в рамках курса /Пр/	3	14	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.12	Объект проектного исследования в границах федерального законодательства /Ср/	3	10	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	

1.13	Объект проектного исследования в границах регионального законодательства /Ср/	3	10	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.14	Объект проектного исследования в границах регламента о противопожарной безопасности /Ср/	3	10	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.15	Объект проектного исследования в границах СанПиН /Ср/	3	6	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.16	Объект проектного исследования в границах полномочий главного архитектора проекта /Ср/	3	6	УК-2 ПК-2	Л1.1Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины "Нормативная база профессиональной деятельности" в ЭИОС НГУАДИ

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимися материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированному в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).

Зачёт с оценкой проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усиливать как более эффективные.

Итогом освоения дисциплины является дифференцированный зачёт. Итоговый балл представляет собой среднее арифметическое от суммы баллов за каждую работу, сданную в установленный срок с учётом поставленных преподавателем условий и с надлежащим качеством исполнения.

Выполнение данного задания способствует воспитанию аккуратности, даёт навыки выполнения как простейших задач, так и более сложных проектных заданий. Обучающиеся, успешно прошедшие курс, могут использовать полученные умения и навыки как для эскизирования, так и для выполнения архитектурно-проектных работ.

Обучающийся, не получивший зачёт по курсу по причине низкого качества исполнения работ, несоответствия заданию или

большого количества пропущенных занятий, обязан переделать одну или несколько работ до получения удовлетворительного результата.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития профессиональных навыков. Её обязательная составляющая является разработка технической рабочей документации по заданию. Она всегда связана с направлением подготовки обучающегося. Целью выполнения курсовой работы является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовая работа включает в себя расчётную и графическую часть.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013
Л2.2	Хлистун Ю. В.	Нормирование в строительстве: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.3	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.4	Хлистун Ю. В.	Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.5	Хлистун Ю. В.	Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.6	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Нормативная база профессиональной деятельности» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1859
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
7.3.1.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3.1.3	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Компьютерные класс и проекты:

7.3	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.4	Для самостоятельной работы:
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс "Нормативная база профессиональной деятельности" является информацией о системе нормативно-правового регулирования в РФ в сфере градостроительства и архитектуры. Информационный поток организован от общего к частному: территориальное планирование РФ-местные правила землепользования и застройки. В этом диапазоне рассматриваются все разделы, необходимые для полноценного представления студентами всей структуры. Каждая лекция посвящена отдельной теме, являющейся составной частью тематического блока

Основными нормирующими материалами являются:

-РПД;

- учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

- Положение о ВКР, положение о ГИА, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение освоения дисциплины пользуется неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), при освоении дисциплины и выполнении заданий, учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).

При изучении дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для освоения дисциплины и выполнения заданий создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет, при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.