

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

"_____" 202__ г.

Прикладные исследования и проектирование в области жилых зданий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план 07.04.01_2024_MagApxplx

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 324 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 100 |
| самостоятельная работа | 204 |
| экзамены | 20 |

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 17 | 2/6 | 15 | 5/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 48 | 48 | 52 | 52 | 100 | 100 |
| В том числе в форме практик.подготовки | 144 | 144 | 108 | 108 | 252 | 252 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 52 | 52 | 100 | 100 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 52 | 52 | 100 | 100 |
| Сам. работа | 122 | 122 | 82 | 82 | 204 | 204 |
| Часы на контроль | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |

Программу составил(и):

Доцент, Поповский И.В.

Рецензент(ы):

к.арх., Зав. каф., Лихачев Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

Прикладные исследования и проектирование в области жилых зданий

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденногого учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 18.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачева А.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Прикладные исследования — научные исследования, направленные на практическое решение технических и социальных проблем. Цель науки — описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет её изучения на основе открываемых ею законов, то есть — теоретическое отражение действительности. Непосредственная цель прикладных наук — применение фундаментальных наук для решения социально-практических проблем. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики | |
| 2.2.2 Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность" | |
| 2.2.3 Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью" | |
| 2.2.4 Логика | |
| 2.2.5 Прикладные исследования и проектирование в области жилых зданий | |
| 2.2.6 Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| 2.2.7 Профессиональная социализация | |
| 2.2.8 Современные конструктивные системы в архитектуре | |
| 2.2.9 Теория, методология и технологии в архитектуре | |
| 2.2.10 Управление профессиональным коллективом | |
| 2.2.11 Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| 2.2.12 Экономика и основы предпринимательства | |
| 2.2.13 Авторское право в науке | |
| 2.2.14 Архитектурно-градостроительная культурология | |
| 2.2.15 Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности" | |
| 2.2.16 Информационные технологии в архитектурном проектировании | |
| 2.2.17 Исследование исторической городской среды | |
| 2.2.18 Нормативная база профессиональной деятельности | |
| 2.2.19 Нормативно-правовая база образовательной деятельности | |
| 2.2.20 Нормативно-правовая база профессиональной деятельности (модуль) | |
| 2.2.21 Правовые основы профессиональной деятельности | |
| 2.2.22 Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования (модуль) | |
| 2.2.23 Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования | |
| 2.2.24 Учебная практика. Социально-коммуникативная практика | |
| 2.2.25 Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования" | |
| 2.2.26 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.27 Зачет с оценкой по модулю "Нормативно-правовая база профессиональной деятельности" | |
| 2.2.28 История архитектуры и градостроительства Сибири | |
| 2.2.29 Новейшая история архитектуры | |
| 2.2.30 Производственная практика. Преддипломная практика | |
| 2.2.31 Экзамен по модулю "Архитектура" | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Требования антикоррупционного законодательства. |
| Уровень 2 | Требования законодательства и нормативных правовых актов |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает: Средства и методы архитектурного проектирования. |
| Уровень 2 | Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, |
| Уровень 2 | проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. |
| Уровень 3 | Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации. |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. |
| Уровень 2 | Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. |
| ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в определении целей и задач проекта |
| Уровень 2 | Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Опытом обоснования и участия в разработке концептуального архитектурного проекта, функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). |
| ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Требования законодательства Российской Федерации |
| Владеть: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | Методами осуществления руководства полным циклом проектной деятельности (работа с заказчиком, участниками работ, планирование, разработка, согласование, контроль, защита, отслеживание, оптимизация и внесение изменений всех этапов архитектурной деятельности). |
| ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-2.2.1 Требования антикоррупционного законодательства. |
| 3.1.2 | УК-2.2.2 Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| 3.1.3 | УК-2.2.3 Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. |
| 3.1.4 | УК-3.2.1 Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ. |
| 3.1.5 | УК-4.2.4 Язык деловых документов и научных исследований. |
| 3.1.6 | ПК-2.2.1 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов. |
| 3.1.7 | ПК-2.2.3 Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. |
| 3.1.8 | ПК-4.2.1 Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-2.1.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. |
| 3.2.2 | УК-3.1.1 Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации. |
| 3.2.3 | УК-3.1.2 Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. |
| 3.2.4 | УК-4.1.1 Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| 3.2.5 | ПК-1.1.1 Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; Формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки |
| 3.2.6 | ПК-4.1.1 На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | Раздел 1. Исследования планировочного района(площади, квартала, улицы и т.д.) | | | | | |
| 1.1 | Градостроительные факторы. Планировочный каркас (транспортные и пешеходные связи, планировочные узлы). Функциональное зонирование (городская ткань, функциональная плотность) /Пр/ | 2 | 12 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | Сбор исходных данных. Градостроительные регламенты. Фотофиксация и натурные исследования /Ср/ | 2 | 24 | УК-2 | Л1.2Л2.2 Л2.4 | |
| 1.3 | Элементы дизайна городской среды и озеленения (общественные пространства) /Пр/ | 2 | 12 | УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
| 1.4 | Архитектура и морфотипы застройки /Пр/ | 2 | 12 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | Опорный план с указанием этажности объектов, мест фотофиксации. /Ср/ | 2 | 24 | УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Транспортная схема (ядро,каркас), Пешеходные связи и общественные пространства. /Ср/ | 2 | 24 | УК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
| 1.7 | Композиционная схема /Пр/ | 2 | 12 | УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | Пешеходные связи и общественные пространства. /Ср/ | 2 | 24 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.2 | |
| 1.9 | Общий отчет по исследованием планировочного района. /Ср/ | 2 | 26 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 | |
| 1.10 | Процедура подготовки к зачету и зачет /Зачёт/ | 2 | 10 | УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |
| | Раздел 2. Междисциплинарные исследования | | | | | |
| 2.1 | Социальные группы для жилья и целевая аудитория. /Пр/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | Ресурсы развития (свободные территории, возможность реконструкции жилья). /Пр/ | 3 | 20 | УК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
| 2.3 | Реновация жилых районов. /Пр/ | 3 | 16 | ПК-2 ПК-4 | Л1.2Л2.2 | |
| 2.4 | Выводы и проектные концепции и предложения. /Ср/ | 3 | 24 | УК-2 УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | Архив идей. /Ср/ | 3 | 24 | ПК-1 УК-4 | Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | Композиционная схема /Ср/ | 3 | 18 | ПК-2 ПК-4 | Л1.2Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | Общий отчет по проектированию и исследованию. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | |
| 2.8 | Процедура подготовки к зачету с оценкой и зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 3 | 10 | УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 УК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Темы контрольной работы:

1. Опорный план с указанием этажности жилых объектов, мест фотофиксации.
2. Градостроительные факторы. Планировочный каркас (транспортные и пешеходные связи, планировочные узлы). Функциональное зонирование (городская ткань, функциональная плотность)
3. Элементы дизайна городской среды и озеленения (общественные пространства) Архитектура и морфотипы застройки
4. Транспортная схема (ядро, каркас),
5. Пешеходные связи и общественные пространства.
6. Функциональная схема.
7. Плотность застройки жилых зданий.
8. Ресурсы экологии и озеленения.
9. Социальные группы и целевая аудитория.
10. Ресурсы развития (свободные территории, возможность реконструкции). Выводы и проектные концепции и предложения. Архив идей.
11. Композиционная схема

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Л1.1 | Воличенко О. В., Омуралиева Д. Д. | Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020 |
| Л1.2 | Савченко, Ф. М., Семенова, Э. Е. | Проектирование жилых зданий: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Шатрова Г. В., Топчиев И. Н. | Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 |
| Л2.2 | | АРХИТЕКТУРНОЕ проектирование жилых зданий: учеб. пособие для вузов | М.: Архитектура-С, 2016 |
| Л2.3 | Даняева, Л. Н., Постнова, К. В. | Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|------------------------------|
| Л2.4 | Пупавцев, Р. Н., Семенова, Н. В. | Архитектурное проектирование. Высотные здания: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 | | |
| 7.3.1.2 | Компьютерные класс и проекты: | | |
| 7.3.1.3 | Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign. | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
| 7.2 | Компьютерные класс и проекты: |
| 7.3 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
| 7.4 | Для самостоятельной работы: |
| 7.5 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель выполнения контрольной работы по курсу состоит в том, чтобы обеспечить обучающимся возможность освоить предмет этой области знания.

Особенностью выполнения контрольной работы по курсу является практическая направленность и самостоятельность в поиске и принятии решений обучающимися, касающихся вопросов:

- отбора и систематизации источников информации;
- сбора исходных данных и материалов.

Личная инициатива и большая мера самостоятельности – главные отличительные признаки данной формы обучения обучающихся. Темы для контрольной работы обучающийся выбирает самостоятельно, основываясь на профессиональном и личностном интересе темы.

Структура контрольной работы включает два теоретических вопроса и две практические задачи, нацеленные на закрепление полученного теоретического знания, перенесения его в практику управления.

В теоретических вопросах в обязательном порядке должны быть освещены несколько подходов, взглядов, точек зрения на описываемый вопрос (не менее 3). Для этого в обязательном порядке используются ссылки на литературные источники.

Далее, обучающийся излагает собственную позицию, взгляд на решаемую проблему, исходя из своего практического опыта.

В практических задачах используются реальные данные, полученные с предприятий, где работает обучающийся.

Рекомендации также должны быть приложимыми в адрес конкретной системы управления.

Оформление работы. Работа должна содержать не менее 5 страниц печатного текста. Список используемых источников не менее 7 авторов.

Контрольная работа сдается на кафедру в срок, предусмотренный учебным графиком. Она может быть рекомендована на общегрупповое обсуждение рассматриваемого вопроса.

Основными нормирующими материалами являются:

-РПД;

- учебные и методические материалы, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru).

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение освоения дисциплины пользуется неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в РПД дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), при освоении дисциплины и выполнении заданий, учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности для ЛОВЗ, а также с учетом особенностей ограничения здоровья, их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, опорнодвигательного аппарата и иные ограничения и заболевания).

При изучении дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или карте реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для освоения дисциплины и выполнения заданий создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и ЛОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, университет, при необходимости, создает оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОП ВО.