

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

"\_\_\_\_\_" 202\_\_ г.

## Современные философские концепции

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Учебный план 07.04.01\_2024\_MagApxplx  
Направление подготовки 07.04.01 Архитектура  
Профиль научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 1  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 48

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	15 5/6	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, Сергеев С.К.

Рецензент(ы):

Д-р культурол., Проф., Паршукова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины

**Современные философские концепции**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденногого учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 22.12.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Канд.психол.наук, доц. А.В. Дьячков

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели освоения дисциплины "Современные философские концепции" формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла: УК-5; знать современные философские концепции; уметь осуществлять системный анализ проблемы с указанием философско-мировоззренческого аспекта проблемы; владеть содержанием современных философских концепций как средством системного анализа современных проблем.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1 Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1 Актуальные вопросы эстетики. История и современность	
2.2.2 Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики	
2.2.3 Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"	
2.2.4 Зачет по модулю "Универсальная теория архитектуры"	
2.2.5 Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"	
2.2.6 Композиционно-семиотический анализ архитектурного ансамбля	
2.2.7 Конфликтология	
2.2.8 Логика	
2.2.9 Современные проблемы теории и методологии архитектуры	
2.2.10 Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке"	
2.2.11 Архитектура агропромышленного комплекса	
2.2.12 Архитектура жилых зданий	
2.2.13 Архитектура общественных зданий	
2.2.14 Архитектура объектов агропромышленного комплекса	
2.2.15 Архитектура промышленного комплекса	
2.2.16 Архитектурные проекции в общественных объектах политэкономии города	
2.2.17 Особенности проектирования жилых зданий	
2.2.18 Промышленные предприятия и здания будущего	
2.2.19 Разработка и утверждение технического задания по архитектуре агропромышленного комплекса на основе требований заказчика	
2.2.20 Разработка и утверждение технического задания по архитектуре жилых зданий на основе требований заказчика	
2.2.21 Разработка и утверждение технического задания по архитектуре общественных зданий на основе требований заказчика	
2.2.22 Разработка и утверждение технического задания по архитектуре промышленного комплекса на основе требований заказчика	
2.2.23 Современная архитектура	
2.2.24 Современный подход к оценке средовых факторов в архитектуре	
2.2.25 Этапы разработки проектов по архитектуре агропромышленного комплекса	
2.2.26 Этапы разработки проектов по архитектуре жилых зданий	
2.2.27 Этапы разработки проектов по архитектуре общественных зданий	
2.2.28 Этапы разработки проектов по архитектуре промышленного комплекса	
2.2.29 Архитектурно-планировочная организация сельскохозяйственных объектов	
2.2.30 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.31 Зачет по модулю "Современная архитектура"	
2.2.32 Зачет с оценкой по модулю "Архитектура агропромышленного комплекса"	
2.2.33 Зачет с оценкой по модулю "Архитектура жилых зданий"	
2.2.34 Зачет с оценкой по модулю "Архитектура общественных зданий"	
2.2.35 Зачет с оценкой по модулю "Архитектура промышленного комплекса"	
2.2.36 Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре агропромышленного комплекса"	
2.2.37 Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре жилых зданий"	

2.2.38	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре общественных зданий"
2.2.39	Зачет с оценкой по модулю "Этапы разработки проектов по архитектуре промышленного комплекса"
2.2.40	История архитектуры и градостроительства Сибири
2.2.41	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.42	Экзамен по модулю "Архитектура"

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	Основы профессиональной культуры на пороговом уровне
Уровень 2	Основы профессиональной культуры на базовом уровне
Уровень 3	Основы профессиональной культуры на продвинутом уровне

**Уметь:**

Уровень 1	Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию на пороговом уровне
Уровень 2	Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию на базовом уровне
Уровень 3	Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию на продвинутом уровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-5.2.1 знает: Основы профессиональной культуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-5.1.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционный курс</b>					
1.1	Онтологические и гносеологические основания классической европейской философии /Лек/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.2	Аналитическая философия как философское направление в XX веке /Лек/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.3	Континентальная философия как философское направление в XX веке /Лек/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.4	Предпосылки постмодерна в западной философии последней трети XX века /Лек/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.5	Подготовка электронной презентации реферата по теме /Ср/	1	12	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Семинар</b>					
2.1	Основные направления в западной философии XX века /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	

2.2	Аналитическая философия /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
2.3	Континентальная философия /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
2.4	Предпосылки философии постмодерна /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
2.5	Подготовка докладов по тематике практических занятий, знакомство с литературой по тематике лекционного курса /Ср/	1	36	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль по дисциплине «Современные философские концепции»: реферат/презентация. Темы рефератов:

Неопозитивизм. Р.Карнап.

Постпозитивизм. К.Поппер.

Развитие науки. Т.Кун.

Герменевтика. Г.Гадамер.

Феноменология. Э.Гуссерль.

Методологический анархизм. П.Фейерабенд.

Структурализм. Л.Стросс.

Деконструкция. Ж.Деррида.

Дискурсивные практики. М.Фуко.

Философия постмодерна.

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынович С. Ф.	Философия науки: контекстуальность проблем и концепций: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Батурина В. К.	Философия науки: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Донских, О. А.	Философия в современном мире: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХХ», 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коломиец Г. Г.	Философия. Древний Восток и основы современной философии: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Современные философские концепции» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1686">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1686</a>
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
---------	--

7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
7.2	Для самостоятельной работы:
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»  
Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных  
материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).