

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

"\_\_\_\_\_" 202\_\_ г.

## Устная профессиональная коммуникация

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	07.04.01_2024_MagApxplx
Направление подготовки	07.04.01 Архитектура
Профиль	научные исследования и концепции творческой архитектурной деятельности

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	20	
экзамены	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Кандидат наук, Зав.кафедрой, Дьячков Алексей Васильевич*

Рецензент(ы):

*Кандидат наук, Зав.кафедрой, Лихачев Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Устная профессиональная коммуникация**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 10.11.2023 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Дьячков А.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Устная профессиональная коммуникация" является формирование у обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура компетенций в соответствии с ФГОС ВО. В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4. Задачи дисциплины: Совершенствование навыков монологического и диалогического высказывания.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Письменная профессиональная коммуникация
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.3	Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования (модуль)
2.2.4	Цифровая педагогика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

### Знать:

Уровень 1 Как делать развернутые научные сообщения по теме архитектурные памятники Новосибирска.

### Уметь:

Уровень 1 Делать развернутые сообщения по теме архитектурные памятники Новосибирска на профессиональном уровне.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-4.2.1 Иностранный(е) язык(и).
3.1.2	УК-4.2.2 Правила устной научной речи.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	УК-4.1.2 Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Работа над темой "House of Culture and Science" /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Работа над темой "St.Alexandre Nevsky Cathedral" /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Поготовка к контрольной работе по пройденным темам /Ср/	2	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Контрольная работа по пройденным темам /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Подготовка к докладу по одной из пройденных тем /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Доклады по одной из пройденных тем /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Подготовка и проведение экзамена по пройденным темам /Экзамен/	2	36			

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине "Устная профессиональная коммуникация" используются следующие оценочные средства : "Контрольная работа", "Доклад" и шкалы оценивания:

1. 0-30 баллов (неудовлетворительно)-Компетенция не сформирована, у обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
2. 31-50 баллов(удовлетворительно)-Компетенция сформирована на пороговом уровне, пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
3. Базовый уровень 51-81 балл(хорошо)- Компетенция сформирована на базовом уровне, базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управляемые решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
4. Продвинутый уровень 81-100 баллов(отлично)- Компетенция сформирована на продвинутом уровне, продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управляемые решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контрольная работа:

Make up 15 questions of all types to the text and answer them

I. Answer the following questions:

1. How was the erection of the cathedral financed?
2. Who developed the project of the church?
3. Who managed the construction work?
4. What location was chosen for the church?
5. What church did Konstantin K. Lygin use as an example for designing St. Alexander Nevsky Cathedral?
6. Was the cathedral architecturally dominant in the panorama of the right-bank part of Novonikolaevsk-Novosibirsk?
7. What did the Russian-Byzantine style symbolize?
8. How many churchgoers could St.Alexander Nevsky Cathedral admit?
9. What is the Siberian church different from its Petersburg prototype?
10. What were the exterior walls decorated with?

II. Translate from Russian into English:

1. Собор во имя Св. Александра Невского расположен на границе Западно-Сибирского и Средне-Сибирского участков Транссибирской магистрали.
2. Проект церкви разработал архитектор Средне-Сибирского участка железной дороги К.К. Лыгин.
3. В отличие от монументального пятиглавия петербургской постройки, в сибирском храме преобладает центрально-купольный объем.
4. Здание собора играло роль архитектурной доминанты в панораме всей правобережной части Ново-Николаевска-Новосибирска.
5. Своеобразие композиции здания придают арочные окна и проходящие по основаниям куполов аркатурные пояса.
6. Выделенные цветом полосы кирпичной кладки должны были имитировать характерную для византийских построек плинфу.
7. От соборной площади храма Александра Невского в сторону базарной площади начала развиваться главная ось поселения - Николаевский проспект.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

В конце семестра, каждый из магистрантов выбирает один текст для самостоятельной подготовки доклада. И последние занятия проходят в форме конференции, где докладчик кроме рассказа должен ответить на дополнительные вопросы своих коллег по теме доклада. По результатам работы, в семестре и работы на этих "конференциях" магистранты получают зачет. В случае неявки на занятия и на "конференции" магистрант, чтобы получить зачет, должен приготовить текст на выбор и ответить на вопросы преподавателя.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ДЬЯЧКОВ Алексей Васильевич.	Masterpieces of Novosibirsk Architecture: учеб. пособие по иностр. яз.	Новосибирск: , 2015
Л1.2	Иванова Ю. А.	English grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей	Саратов: Вузовское образование, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слепович В. С.	Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian): учебник	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014
Л2.2	Симоненко М. А.	English for civil engineers: учебное пособие	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Устная профессиональная коммуникация» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1700">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1700</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ry: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
7.2	
7.3	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Магистранты изучающие иностранный язык занимаются по учебному пособию "Masterpieces of Novosibirsk Architecture ". Пособия состоят из текстов, носящих познавательный характер и содержащих, одновременно, полезную информацию по темам: архитектура, строительство, проектирование, история, география и др.	
В ходе практических занятий, тексты разбираются на предмет грамматических и лексических сложностей магистранты готовят пересказы текстов используя дополнительную, найденную с помощью интернет-источников информацию. В конце семестра, каждый из магистрантов выбирает один текст для самостоятельной подготовки доклада. И последние занятия проходят в форме конференции, где докладчик кроме рассказа должен ответить на дополнительные вопросы своих коллег по теме доклада. По результатам работы, в семестре и работы на этих "конференциях" магистранты получают зачет.	
В случае неявки на занятия и на "конференции" магистрант, чтобы получить зачет, должен приготовить текст на выбор и ответить на вопросы преподавателя.	
В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.	
Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления	

кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А). Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Разработал

А.В. Дьячков