

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **Методология градостроительных исследований**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**  
Учебный план **07.04.04\_2024\_MagГрад.rlx**  
Направление подготовки **07.04.04 Градостроительство**  
Профиль **исследование и проектирование градостроительных систем**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **22**

самостоятельная работа **50**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практически е	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. арх., Зав. каф. ГиЛА, Ерохин Г.П.*

Рецензент(ы):

*канд. арх., Доцент, Гащенко А.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Методология градостроительных исследований**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 18.10.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины - ознакомить слушателей с методологией научных исследований в предметной области "градостроительство".
1.2	В частности:
1.3	Ознакомить с содержанием понятий «методология», «методологический подход», «метод» и «методика» исследования; методологическими подходами, свойственными архитектурно-градостроительным исследованиям, а также специфике реализации конкретных исследовательских методов.
1.4	Сформировать навыки формулирования темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвигать гипотезу, определять границы и научный аппарат исследования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные вопросы эстетики. История и современность
2.2.2	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики
2.2.3	Зачет с оценкой по модулю "Научно-практическая деятельность"
2.2.4	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.2.5	Исследование и проектирование ландшафтной системы
2.2.6	Конфликтология
2.2.7	Логика
2.2.8	Профессиональная социализация
2.2.9	Современные инженерные системы поселений
2.2.10	Учебная практика. Ознакомительная
2.2.11	Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке"
2.2.12	Городская морфология
2.2.13	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.2.14	Исследование геоинформационного пространства города с применением ГИС-технологий
2.2.15	Нормативно-правовая база образовательной деятельности
2.2.16	Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования (Модуль)
2.2.17	Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования
2.2.18	Учебная практика. Социально-коммуникативная практика
2.2.19	Экзамен по модулю "Современные тенденции градостроительства и архитектуры в системе образования"
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Основы городской культуры
2.2.22	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.23	Транспортная инфраструктура города
2.2.24	Экзамен по модулю "Градостроительные системы"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. Содержание понятий: «методология», «методологический подход», «метод» и «методика» исследования;

<b>ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные методологические подходы, свойственные архитектурно-градостроительным исследованиям, а также специфику реализации конкретных исследовательских методов в градостроительных исследованиях
-----------	---

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	Термины и основные цели и требования к исследовательской градостроительной деятельности.
-----------	--

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования; выдвигать гипотезу, определять границы и научный аппарат исследования.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-5.2.1 Основы профессиональной культуры.
3.1.2	УК-5.2.2 Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности.
3.1.3	ОПК-3.2.2 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.
3.1.4	ОПК-6.2.2 Основные виды требований включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-6.1.1 Формировать мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Методология градостроительных исследований (теория)</b>					
1.1	Введение. Основные понятия. Научный аппарат исследования. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-6 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Структура и содержание раздела "Введение" в НИР (цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методология) программа НИР. /Лек/	1	4	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Содержание понятий: цель, критерии достоверности, гипотеза. /Лек/	1	2	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Методология научной деятельности в т.ч. в сфере градостроительства /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Методологические подходы архитектурно-градостроительных исследований /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.6	Специфика реализации методов архитектурно-градостроительных исследований /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Методология градостроительных исследований (практика)</b>					

2.1	Выдача задания на практическую работу: Раздел "Введение" в НИР". /Пр/	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвижение гипотезы, определение границ и научного аппарата исследования. /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК-6 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Выполнение практической работы: "Введение" в НИР" (формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвижение гипотезы, определение границ и научного аппарата исследования). /Ср/	1	50	ОПК-3 ОПК-6 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Сформированность компетенций оценивается в ходе выполнения и представления обучающимся практической работы "Введение в НИР \_\_\_\_\_", в которой обучающийся осуществляет формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвижение гипотезы, определение границ и научного аппарата исследования.

Уровень сформированности компетенций осуществляется в соответствии со следующей шкалой:

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольное задание в виде практической работы выполняемой письменно.

Тема практической работы совпадает с исследовательской темой магистранта.

В практической работе обучающийся должен сформулировать (и связать) формулировки):

Тема исследования;

Объект исследования;

Предмет исследования;

Цель исследования;

Задачи исследования;

Гипотеза исследования;

Границы исследования (территориальные, хронологические ...);

Аппарат исследования.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дмитриенко, Г. В., Мухин, Д. В.	Методология и методы научных исследований: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021
Л1.2	Бакаева, Н. В., Данилина, Н. В.	Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ПОТАЕВ Георгий Александрович.	Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, 2014
Л2.2	СТАРЖИНСКИЙ Валерий Павлович., Цепкало В.В.	Методология науки и инновационная деятельность: пособие	М.: ИНФРА-М, 2016
Л2.3	Новиков В. К.	Методология и методы научного исследования: курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Методология градостроительных исследований» - <a href="https://portal.nsuada.ru">https://portal.nsuada.ru</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Для самостоятельной работы:
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).