

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Новейшая история градостроительства и ландшафтной архитектуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**  
Учебный план **07.04.04\_2024\_MagГрад.plx**  
Направление подготовки **07.04.04 Градостроительство**  
Профиль **исследование и проектирование градостроительных систем**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **36**  
в том числе:  
аудиторные занятия **16**  
самостоятельная работа **20**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практически е	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*кандидат архитектуры, доцент, Березина Елена Алексеевна*

Рецензент(ы):

*кандидат архитектуры, зав.каф. ГиЛА, Ерохин Григорий Порфирьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Новейшая история градостроительства и ландшафтной архитектуры**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Градостроительства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 18.10.2023 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины "Новейшая история градостроительства" является ознакомить обучающихся с новейшими стилевыми, формообразующими направлениями российской архитектуры, градостроительства, проектирования и строительства.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные вопросы эстетики. История и современность
2.1.2	Современные концепции естествознания
2.1.3	Современные философские концепции
2.1.4	Актуальные аспекты регионального градостроительства
2.1.5	Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов
2.1.6	Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики
2.1.7	Городская морфология
2.1.8	Проблемы отечественного градостроительства
2.1.9	Работа с заказчиком, работа с населением, составление технического задания
2.1.10	Сбор исходных данных, планировочные ограничения
2.1.11	Зачет по модулю "Градостроительные и ландшафтные системы крупных сибирских городов "
2.1.12	Зачет по модулю "Теория научно-практической деятельности"
2.1.13	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.1.14	Иностранный язык
2.1.15	Исследование и проектирование ландшафтной системы
2.1.16	Конфликтология
2.1.17	Логика
2.1.18	Теория научно-практической деятельности
2.1.19	Управление профессиональной деятельностью
2.1.20	Цикл дисциплин (модулей) "Надпрофильный"
2.1.21	Экзамен по модулю "Иностранный язык"
2.1.22	Письменное профессиональное выражение мыслей
2.1.23	Прикладная социология
2.1.24	Прикладные градостроительные исследования
2.1.25	Философия
2.1.26	Философия и методология профессиональной деятельности
2.1.27	Экзамен по модулю "Философия"
2.1.28	Зачет с оценкой по модулю "Управление профессиональной деятельностью"
2.1.29	Прикладные исследования и проектирование в области ландшафтной архитектуры
2.1.30	Прикладные исследования и проектирование в области урбанистики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования**

**Знать:**

Уровень 1	Новейшие методы и приемы применяемые в градостроительной деятельности;
-----------	--

**ПК-1: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства**

**Знать:**

Уровень 1	Новейшую историю градостроительства и ландшафтной архитектуры, лучшие мировые образцы и практики.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1.2.1 Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений. Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.
3.1.2	ПК-3.2.1 Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; Методы, приемы для градостроительной деятельности; Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Современная архитектура и градостроительство</b>					
1.1	Историзм и модернизм в России – причины, условия, направления. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.2	Регионализм /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Профессиональные смотры-конкурсы /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.4	Новейшие технические и технологические возможности проектирования и строительства. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Неомодернизм, деконструктивизм, полистилизм, органическая архитектура. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.6	Торгово-общественные пространства. Метод проектирования. Характер развития. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.7	Высотная архитектура. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.8	«Световой урбанизм». Технология, принципы и приемы проектирования. /Пр/	3	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.9	Доклад-презентация с обсуждением /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.10	Подготовка доклада-презентации /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ****5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном,

нормативном и методическом обеспечении
<b>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b>
Контрольная работа в виде доклада-презентации (эссе) Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ
<b>5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бакаева, Н. В., Данилина, Н. В.	Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ФЛЕТЧЕР Банистер.	История архитектуры: пер. с англ.	М.: Архитектура-С, 2012
Л2.2	Гранстрем М. А.	Современная архитектура: Лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.3	Куликов А. С.	История архитектуры. Часть 1. Всеобщая история архитектуры: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.4	Куликов А. С.	История архитектуры. Часть 3. История градостроительства: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Новейшая история градостроительства» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1979">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1979</a>
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.
Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится

форме аудиторных просмотров преподавателями).

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;