

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 43 от 20.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Прикладная социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план **07.04.04_2024_MagГрад.rlx**
Направление подготовки **07.04.04 Градостроительство**
Профиль **исследование и проектирование градостроительных систем**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **30**
самостоятельная работа **78**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практически е | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

доктор культурологии, Профессор, Г.Б. Паришкова

Рецензент(ы):

кандидат психолог. наук, зав.кафедрой ГИСЭД, А.В. Дьячков

Рабочая программа дисциплины

Прикладная социология

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

утвержденного учёным советом вуза от 20.11.2023 протокол № 43.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 10.11.2023 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой А.В.Дьячков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Прикладная социология" является формирование у магистранта компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Актуальные проблемы истории, методологии, теории и практики |
| 2.2.2 | Исследование и проектирование ландшафтной системы |
| 2.2.3 | Конфликтология и этика деловых коммуникаций |
| 2.2.4 | Логика |
| 2.2.5 | Профессиональная социализация |
| 2.2.6 | Современные инженерные системы поселений |
| 2.2.7 | Экзамен по модулю "Профессиональная коммуникация на иностранном языке" |
| 2.2.8 | Авторское право в науке |
| 2.2.9 | Социально-педагогическая деятельность и пропаганда достижений градостроительства и архитектуры в системе образования |
| 2.2.10 | Учебная практика. Социально-коммуникативная практика |
| 2.2.11 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.12 | Производственная практика. Преддипломная практика |
| 2.2.13 | Транспортная инфраструктура города |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки |
| Уровень 2 | методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование |
| Уровень 3 | методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ) |

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | социально-культурные, демографические, психологические основы формирования среды |
| Уровень 2 | социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды |
| Уровень 3 | социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности |

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. |
| Уровень 2 | проводить переоценку накопленного опыта |
| Уровень 3 | проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-5.2.3 Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурной среды в процессе профессиональной деятельности. |

| | |
|------------|--|
| 3.1.2 | ОПК-6.2.3 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-6.1.1 Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-----------------|----------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел I. Развитие социологического знания | | | | | |
| 1.1 | Введение. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Периодизация. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.2 | Введение. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Периодизация. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.3 | Современные социологические теории /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| | Раздел 2. Раздел II. Социология как наука | | | | | |
| 2.1 | Общество и социальные институты /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.2 | Общество и социальные институты /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.3 | Социальные группы и общности. Влияние группы на личность. Виды зависимостей. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.4 | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.5 | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.6 | Социальные группы и общности. Сущность понятия профилактика. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и совершения правонарушений. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.7 | Личность и общество Социальное взаимодействие и социальные отношения /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.8 | Личность и общество Социальное взаимодействие и социальные отношения /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.9 | Социальное развитие /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.10 | Социальное развитие /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.11 | Прикладная социология /Лек/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.12 | Прикладная социология /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------------|-----------------------|--|
| 2.13 | Подготовка к контрольной работе и семинарским занятиям. /Ср/ | 1 | 78 | УК-5 ОПК-6 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | |
|------|--|---|----|-----------------|-----------------------|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы самостоятельных письменных работ:

1. Прикладные исследования в науке
2. Социальные проблемы как основание социологического исследования
3. Критический анализ в современной науке
4. Методика социологического исследования. Разделы программы исследования
5. Компьютерные инструменты планирования исследований
6. Количественные социологические исследования
7. Определение выборочной и генеральной совокупности
8. Методы вторичных исследований в социологии
9. Анализ документов (контент-анализ)
10. Формулировка и расчет генеральной совокупности и выборки
11. Опросные методы исследования
12. Особенности качественных социологических исследований
13. Визуальные исследования в социологии
14. Социокультурный анализ
15. Разработка гайда для фокус-группы по заданной социальной проблеме
16. Глубинные интервью
17. Наблюдения в прикладном социологическом исследовании

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам контрольных и самостоятельных работ.

Зачёт по дисциплине проводится преподавателем, в практической форме, в фиксированные сроки и в аудитории.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения второго зачёта, которую следует проводить после окончания сессии. Тщательный анализ результатов зачётов самим преподавателем, обсуждение результатов на кафедре помогают преподавателю сделать соответствующие выводы для дальнейшей работы - на какие темы курса обратить дополнительное внимание, какие методы и формы обучения усилить как более эффективные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|--|
| Л1.1 | ДУМНОВА Эльнара Михайловна. | Социология: учеб. пособие | Новосибирск, 2015 |
| Л1.2 | Андреев И. В. | Социология: учебное пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 |
| Л1.3 | Давыдов С. А. | Социология: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Батурин В. К. | Социология: учебник для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л2.2 | Зеленков М. Ю. | Социология. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Прикладная социология» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1696 | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, написание совместно с научным руководителем тезисов, статей. Принимает участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; выполнении научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

В инклюзивном образовании по образовательным программам ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» одними из основных условий сопровождения обучающихся с инвалидностью и особыми образовательными потребностями являются подготовленный педагогический состав, прошедший повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в образовательной организации высшего образования», владеющий методиками и приемами обучения и адаптации, возможности тьюторского сопровождения обучения куратором группы.

Для лиц с нарушением слуха в рамках образовательной программы используются возможности визуального представления

кратких материалов лекций в формате презентаций, в которых в удобной и адаптированной верстке представлены краткие материалы дисциплин. Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, при необходимости- персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

Для лиц с нарушением зрения в рамках образовательной программы с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО НГУАДИ имеет версию сайта с минимальным уровнем доступности (А).

Согласно ГОСТ Р 52 872 – 2012 «Требования доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению»

Специфика преподаваемых дисциплин гуманитарного цикла на кафедре ГиСЭД не предполагает адаптации учебных материалов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).